

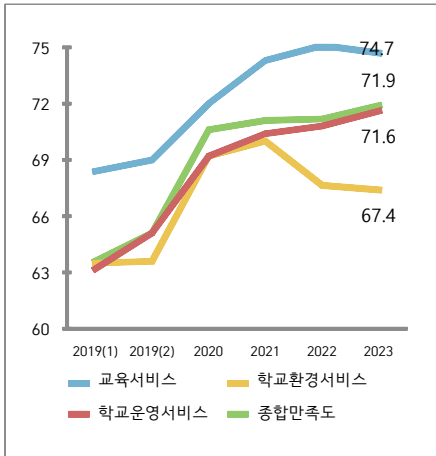
# [혁신] 교육만족도 조사

## 2023년도 교육만족도 결과 및 개선실적

### ■ 2023년도 교육만족도 결과

내용	점수					
	2023	2022	2021	2020	2019(2)	2019(1)
교양만족도	71.6	71.03	69.8	65.9	64.0	63.6
전공만족도	74.9	75.93	75.4	73.8	69.6	68.7
수업만족도	76	77.39	75.7	70.9	72.5	71.8
비교과만족도	74.8	76.00	76.4	77.4	69.8	68.3
<b>전체교육서비스만족도</b>	<b>74.7</b>	75.09	74.3	72.0	69.0	68.4
학내제도	72.4	72.34	71.4	69.9	68.3	64.6
학생지원서비스	74.1	74.69	73.2	72.8	66.4	65.9
행정지원서비스	69.3	70.75	69.0	66.2	61.6	60.6
학생자치활동	70.3	65.43	67.8	67.8	64.1	62.7
<b>전체학교운영서비스만족</b>	<b>71.6</b>	70.80	70.4	69.2	65.1	63.2
학교시설	68.5	70.36	72.6	71.2	65.1	65.1
학교환경	64.7	64.92	67.4	67.1	62.0	61.5
<b>전체학교환경서비스만족</b>	<b>67.4</b>	67.64	70.0	69.2	63.6	63.5
<b>[종합만족]</b>	<b>71.9</b>	71.18	71.1	70.6	65.1	63.6
학교입학 추천 의향	59.5	61.12	64.3	64.6	60.6	58.1
재입학의향	61.7	61.82	63.5	61.6	57.5	55.6

구분	2023	2022	2021	2020	2019(2)	2019(1)
교육 서비스	74.7	75.09	74.3	72.0	69.0	68.4
학교 운영 서비스	71.6	70.80	70.4	69.2	65.1	63.2
학교 환경 서비스	67.4	67.64	70.0	69.2	63.6	63.5
종합 만족도	71.9	71.18	71.1	70.6	65.1	63.6


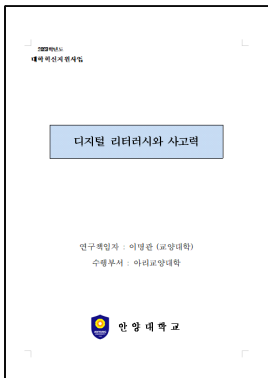
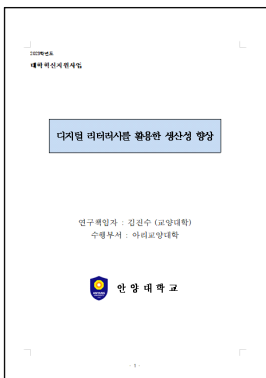


2019(1) 2019(2) 2020 2021 2022 2023

— 교육서비스 — 학교환경서비스 — 학교운영서비스 — 종합만족도

■ 2023년도 부서별 개선실적

부서명	실적 내용
국제교류원	<p>1. 2020학년도부터 코로나19로 인해 운영 중단하였던 해외단기어학연수 프로그램을 동계방학부터 운영 재개하였으며 학생들의 참여도 향상을 위해 사전에 해외프로그램 희망 지역 설문조사를 통해 기존에 운영했던 '하와이 단기어학연수프로그램'을 '괌 단기어학연수프로그램'으로 변경하여 시행함.</p> <p>2. 또한 우리 대학은 일본언어문화전공학과가 없음에 따라 일본과의 해외교류프로그램을 운영하지 않았지만 학생들의 다양한 수요를 반영하고 역량 강화를 위해 '제1회 일본 단기어학연수'를 동계방학 중에 실시하였음.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
교육역량강화센터	<p>1. 학습능력 신장 프로그램의 안정적 운영에 기반한 고도화·전문화 전환 필요 - 온·오프라인 양방향에서 활동하는 운영 방식 수립</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="427 1182 882 1411"> <p>오프라인 활동 보고서</p>  </div> <div data-bbox="882 1182 1337 1411"> <p>온라인 활동(Zoom) 보고서</p>  </div> </div> <p>2. 찾아가는 상담 서비스 필요 / 캠프, 토탈케어 등 협력 활동 적극 활용 고려 - 인재역량개발센터, 학생상담센터와 협업하여 아리토탈케어 프로그램 운영</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>3. 스터디룸의 지속적 확보 및 확충, 학습 공간 예약·활용 시스템 구축</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

부서명	실적 내용																													
아리교양대학	<p>1. 핵심역량 중심으로 교과목 편성기준 마련 및 재편성 「핵심역량 기반 교양교육」을 통한 교양교육체계 변경</p>  <p>「디지털 리터러시 교육」을 통한 SW 교육지원 확대를 위한 컴퓨터 관련 연구 및 교과개발 진행</p>   <table> <tr> <th>번호</th><th>과 목 명</th><th>담당교수</th></tr> <tr> <td>1</td><td>디지털 리터러시와 사고력</td><td>김진수</td></tr> <tr> <td>2</td><td>디지털 리터러시를 활용한 생산성 향상</td><td>이명관</td></tr> </table>	번호	과 목 명	담당교수	1	디지털 리터러시와 사고력	김진수	2	디지털 리터러시를 활용한 생산성 향상	이명관																				
번호	과 목 명	담당교수																												
1	디지털 리터러시와 사고력	김진수																												
2	디지털 리터러시를 활용한 생산성 향상	이명관																												
<p>2. 교양교육의 다양성 강화 「기초교육지원 인프라 구축」을 통한 기초 교과목 학업능력 신장</p> <p>- 신입생 진단평가 실시 후 아래 강의 수강할 수 있도록 시스템 구축 진행</p> <table> <tr> <th>번호</th><th>과 목 명</th><th>담당교수</th></tr> <tr> <td>1</td><td>기초 영어(독해)</td><td>강현숙</td></tr> <tr> <td>2</td><td>기초 영어(문법)</td><td>이명관</td></tr> <tr> <td>3</td><td>기초 영어(문법과 어휘)</td><td>손승희</td></tr> <tr> <td>4</td><td>기초 영어(독해 2)</td><td>최선화</td></tr> <tr> <td>5</td><td>기초 사고와 표현 1</td><td>김중철</td></tr> <tr> <td>6</td><td>기초 사고와 표현 2</td><td>이승규</td></tr> <tr> <td>7</td><td>기초 사고와 표현 3</td><td>한명숙</td></tr> <tr> <td>8</td><td>기초 사고와 표현 4</td><td>서정미</td></tr> <tr> <td>9</td><td>기초 수학</td><td>이중경</td></tr> </table>	번호	과 목 명	담당교수	1	기초 영어(독해)	강현숙	2	기초 영어(문법)	이명관	3	기초 영어(문법과 어휘)	손승희	4	기초 영어(독해 2)	최선화	5	기초 사고와 표현 1	김중철	6	기초 사고와 표현 2	이승규	7	기초 사고와 표현 3	한명숙	8	기초 사고와 표현 4	서정미	9	기초 수학	이중경
번호	과 목 명	담당교수																												
1	기초 영어(독해)	강현숙																												
2	기초 영어(문법)	이명관																												
3	기초 영어(문법과 어휘)	손승희																												
4	기초 영어(독해 2)	최선화																												
5	기초 사고와 표현 1	김중철																												
6	기초 사고와 표현 2	이승규																												
7	기초 사고와 표현 3	한명숙																												
8	기초 사고와 표현 4	서정미																												
9	기초 수학	이중경																												

부서명

실적 내용

3. 지역연계 교양교육 프로그램 운영  
「지역연계지원 활동」 실시

**안양대학교**

수신 : 내부결재  
(영문) : [한신] 20-0001 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동) 시행

지역연계지원 활동은 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 실시한다. (지역연계지원 활동)을 실시한다.

1. 사업개요

연도/구분	지역연계지원	지역연계지원
20-0001	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

2. 사업개요

가. 목적 : 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 실시한다.

나. 내용 : 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 실시한다.

다. 예산 : 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 실시한다.

3. 사업개요

연도	지역연계	지역연계
2020-05	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-06	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-07	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-08	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-09	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-10	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-11	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-12	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2021-01	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

지역연계지원 활동은 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 실시한다. (지역연계지원 활동)을 실시한다.

1. 사업개요

연도/구분	지역연계지원	지역연계지원
20-0001	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

2. 사업개요

연도	지역연계	지역연계
2020-05	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-06	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-07	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-08	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-09	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-10	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-11	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-12	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2021-01	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

아리교양대학

「지역연계 교양교육 운영」 실시

**안양대학교**

수신 : 내부결재  
(영문) : [한신] 20-0001 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동) 시행

지역연계지원 활동은 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 실시한다. (지역연계지원 활동)을 실시한다.

1. 사업개요

연도/구분	지역연계지원	지역연계지원
20-0001	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

2. 사업개요

가. 목적 : 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 실시한다.

나. 내용 : 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 실시한다.

다. 예산 : 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 실시한다.

3. 사업개요

연도	지역연계	지역연계
2020-05	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-06	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-07	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-08	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-09	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-10	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-11	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-12	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2021-01	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

지역연계지원 활동은 지역연계 교양교육(지역연계지원 활동)을 통해 실시한다. (지역연계지원 활동)을 실시한다.

1. 사업개요

연도/구분	지역연계지원	지역연계지원
20-0001	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

2. 사업개요

연도	지역연계	지역연계
2020-05	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-06	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-07	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-08	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-09	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-10	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-11	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2020-12	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육
2021-01	지역연계 교양교육	지역연계 교양교육

1. 도시재생창의캠프

- 참여인원 : 93명
- 지역 및 지역공동체 조사·분석·가치창출 아이디어 제작 활동 수행
- 클라우드형 비교과 컨소시엄을 통해 목포해양대학교, 목포대학교, 루터대학교와 함께 진행



지역답사



조별활동



단체사진

아리비교과센터

2. 통합관리시스템 고도화

- 인증제 프로그램화 시행 및 비교과인증배지 적용
- 다국어 표기 지원

**인증제 프로그램**

연도	인증제	인증제
2020-05	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-06	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-07	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-08	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-09	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-10	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-11	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2020-12	인증제 프로그램	인증제 프로그램
2021-01	인증제 프로그램	인증제 프로그램

인증제 프로그램

**인증제 배지 현황**

연도	인증제	인증제
2020-05	인증제 배지	인증제 배지
2020-06	인증제 배지	인증제 배지
2020-07	인증제 배지	인증제 배지
2020-08	인증제 배지	인증제 배지
2020-09	인증제 배지	인증제 배지
2020-10	인증제 배지	인증제 배지
2020-11	인증제 배지	인증제 배지
2020-12	인증제 배지	인증제 배지
2021-01	인증제 배지	인증제 배지




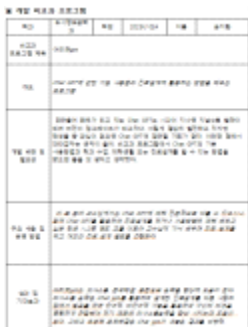


인증제 배지 현황





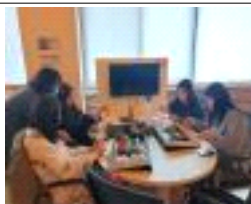





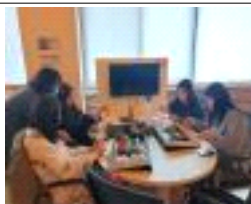





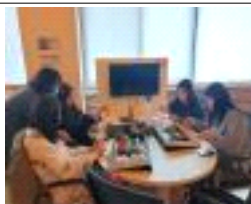

**다국어 메뉴 표현**


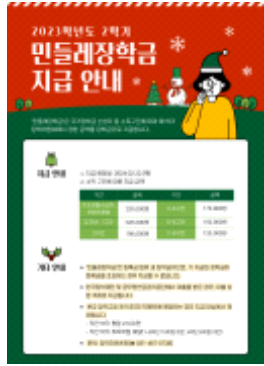







연도	다국어	다국어
2020-05	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-06	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-07	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-08	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-09	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-10	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-11	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2020-12	다국어 메뉴	다국어 메뉴
2021-01	다국어 메뉴	다국어 메뉴

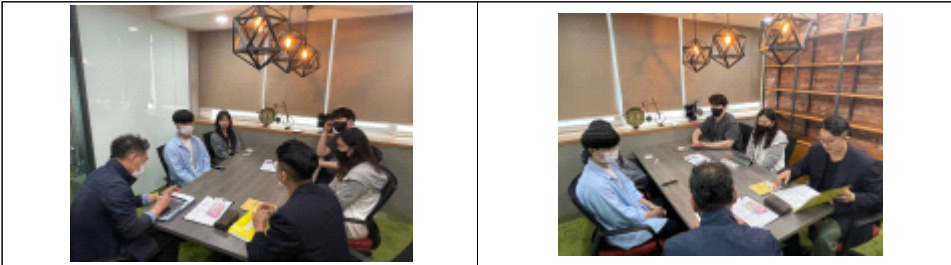

다국어 메뉴 표현



부서명	실적 내용
아리비교과센터	<p>3. 비교과 프로그램 개발 경진대회</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여인원 : 51명</li> <li>- 학생 아이디어를 통한 수요자 중심의 신규 비교과 프로그램 개발</li> </ul> <div data-bbox="427 403 1378 672">    </div> <div data-bbox="427 633 1378 672"> <div>우수 아이디어</div> <div>간담회</div> </div>


부서명	실적 내용
아리비교과센터	<p>7. 지역가치창출 LSD 프로그램Ⅱ (협업하는 Frontier)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여인원 : 51팀/ 157명 참여</li> <li>- 협업, 창의, 혁신 능력 강화</li> <li>- 지역공동체 이해 향상을 위한 동일 전공 팀 구성 및 프로젝트 수행</li> </ul> <div data-bbox="427 376 1378 667">    <div> <div>팀별 회의</div> <div>프리젠테이션 간담회</div> <div>우수사례집 발간</div> </div> </div> <p>8. 비교과 모니터링 서포터즈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여인원 : 58명</li> <li>- 서포터즈 학생들의 모니터링 활동을 통한 의견 제언 및 접수</li> <li>- 학생수요자형 비교과 프로그램 관리 체계 유지</li> </ul> <div data-bbox="427 880 1378 1279">    <div> <div>우수 아이디어</div> <div>홍보(전공박람회)</div> <div>간담회</div> </div> </div>
인재역량개발센터	<p>▶ 2022 교육수요자 만족도 모니터링 보고서 및 재학생 대상 자체 수요조사 결과를 분석, 이를 바탕으로 2023 취창업 역량 프로그램의 개선 방안을 마련하여 이행함</p> <p>1. 분석 내용</p> <p>가. 2022학년도 교육수요자 만족도 분석 재학생 의견(진로/취업)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 만족도 지속 개선 중</li> <li>- 취업역량 강화를 위한 직무체험 및 프로그램 확대 기대</li> </ul> <p>나. 22학년도 교육수요자 만족도 모니터링 보고서(2023학년도 개선 제언)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 취창업프로그램 구조화, 운영의 내실화</li> <li>- 찾아가는 상담 서비스 운영</li> <li>- 학생지원 전체행사 발전적 방향 모색</li> </ul> <p>2. 이행내용</p> <p>가. 학생 맞춤형 취창업 프로그램 시행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수요자 중심의 전공 특색을 살린 교육 진행</li> <li>- 5개 학과 12회 운영(학과 맞춤형 교육 실시)</li> </ul>

부서명	실적 내용																										
인재역량개발센터	<table><tr><th>학기</th><th>학과</th><th>주제</th></tr><tr><td rowspan="3">1학기</td><td>중국언어문화학과</td><td>나의 직업은 '객실 승무원'입니다.</td></tr><tr><td>기독교교육과</td><td>나의진로트랙찾기(진로 마인드맵 그리기)</td></tr><tr><td>글로벌경영학과</td><td>나의진로트랙찾기(상담 분야 진로 탐색)</td></tr><tr><td rowspan="9">2학기</td><td rowspan="2">글로벌경영학과</td><td>현직자 선배특강(소비자 행동 전문 연구원)</td></tr><tr><td>현직자 선배특강(마케터)</td></tr><tr><td rowspan="2">유아교육과</td><td>큐로 AI를 이용한 지속가능한 마을 만들기</td></tr><tr><td>큐로 AI를 활용한 학생활동 결과물 멘토링</td></tr><tr><td rowspan="3">글로벌경영학과</td><td>데이터를 활용한 인공지능 기계학습</td></tr><tr><td>행복한 학교 만들기 학생활동 결과물 멘토링</td></tr><tr><td>데이터를 활용한 인공지능 기계학습 (행복한 학교 만들기 학생활동)</td></tr><tr><td rowspan="2">ESG소단위전공</td><td>ESG경영 프로젝트 1차시</td></tr><tr><td>ESG경영 프로젝트 2차시</td></tr><tr><td>기독교교육과</td><td>데이터를 활용한 인공지능 기계학습 (행복한 학교 만들기 학생활동)</td></tr></table>	학기	학과	주제	1학기	중국언어문화학과	나의 직업은 '객실 승무원'입니다.	기독교교육과	나의진로트랙찾기(진로 마인드맵 그리기)	글로벌경영학과	나의진로트랙찾기(상담 분야 진로 탐색)	2학기	글로벌경영학과	현직자 선배특강(소비자 행동 전문 연구원)	현직자 선배특강(마케터)	유아교육과	큐로 AI를 이용한 지속가능한 마을 만들기	큐로 AI를 활용한 학생활동 결과물 멘토링	글로벌경영학과	데이터를 활용한 인공지능 기계학습	행복한 학교 만들기 학생활동 결과물 멘토링	데이터를 활용한 인공지능 기계학습 (행복한 학교 만들기 학생활동)	ESG소단위전공	ESG경영 프로젝트 1차시	ESG경영 프로젝트 2차시	기독교교육과	데이터를 활용한 인공지능 기계학습 (행복한 학교 만들기 학생활동)
	학기	학과	주제																								
	1학기	중국언어문화학과	나의 직업은 '객실 승무원'입니다.																								
		기독교교육과	나의진로트랙찾기(진로 마인드맵 그리기)																								
		글로벌경영학과	나의진로트랙찾기(상담 분야 진로 탐색)																								
	2학기	글로벌경영학과	현직자 선배특강(소비자 행동 전문 연구원)																								
			현직자 선배특강(마케터)																								
		유아교육과	큐로 AI를 이용한 지속가능한 마을 만들기																								
			큐로 AI를 활용한 학생활동 결과물 멘토링																								
		글로벌경영학과	데이터를 활용한 인공지능 기계학습																								
행복한 학교 만들기 학생활동 결과물 멘토링																											
데이터를 활용한 인공지능 기계학습 (행복한 학교 만들기 학생활동)																											
ESG소단위전공		ESG경영 프로젝트 1차시																									
		ESG경영 프로젝트 2차시																									
기독교교육과	데이터를 활용한 인공지능 기계학습 (행복한 학교 만들기 학생활동)																										
- 전공별 최신 트렌드를 반영하여 학과별 맞춤 실무 인재를 양성할 수 있도록 현직자 / 전문가를 통한 교육 지원, 이를 위해 전문가 / 현직자 / 졸업생들로 이루어진 강사 POOL 확보 / 관리																											
나. 진로상담 채널의 다변화																											
1) 아리토타лке어: 작년 시범 운영 후 본 사업 시행으로 3개 부서 (인재역량개발센터, 학생상담센터, 교육역량강화센터) 연합 운영																											
2) 아리토타лке어_특강:																											
가) 진로 의사결정에 필요한 주제 및 강사 선정: '이번 생은 처음이라'라는 주제로 진로 설정에 도움을 받고자 하는 재학생들을 위한 직업-학습-심리 영역 관련 9개의 강의를 구성, 진로 의사결정에 필요한 자존감 회복과 정보 전달을 목표로 관련 전문가 및 졸업생 선배를 강사 구성																											
나) 아리토타лке어_상담 프로그램으로의 연계: 특강 프로그램 신청자를 대상으로 진로 관련 관심사에 대한 사전 조사를 진행하여 상담 프로그램 세부 주제 운영																											
3) 아리토타лке어_상담																											
가) 진로 관련 3개 영역(직업-학습-심리)에 대한 상담을 지원하기 위한 기본/심화반을 구성, 교내 행사기간 중 기본반을 운영 (1영역 1부스, 총3개 부스)하여 보다 많은 학생들이 본인의 진로설계를 위한 전 영역 상담 에 참여할 수 있도록 함.																											
가) (기본반) 아리토타лке어_특강 프로그램과의 연계: 특강 프로그램 신청자 대상의 사전 조사 결과를 바탕으로 상담 프로그램 세부 주제를 선정																											
나) (심화반) 3주간의 개인미션 및 영역별 미션 수행: 오픈채팅방을 활용, 긍정적 습관 형성을 위한 개인 미션(자율미션 3주)과 학습-진로-심리 영역 미션(각 1주, 총 3주)를 병행하여 수행하고, 이에 대한 피드백 제공																											
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																											
																											
																											







부서명	실적 내용		
장학지원센터	<p>1) 장학금 공지 방법 개선</p> <p>- 장학금 공지 방법을 기존 '텍스트 타입'에서 '포스터 타입'으로 개선함으로써 장학금 신청 및 안내 게시물의 가독성을 높임</p>	 <p>&lt;변경 전&gt;</p>	 <p>&lt;변경 후&gt;</p>
	<p>1) 장학금 안내 채널 추가</p> <p>- 기존에 장학금 안내 채널로 활용하던 본교 홈페이지와 인스타그램 뿐만 아니라 '에브리타임'과 '카드뉴스 페이지'를 추가함으로써 보다 많은 학생들이 장학금에 대한 정보를 획득할 수 있도록 함</p>	 <p>&lt;에브리타임&gt;</p>	 <p>&lt;카드뉴스 페이지&gt;</p>
중앙도서관	<p>1. 도서관 시설의 지속적 개선 및 도서관 내 편의공간의 지속적 확충</p> <p>- 강화캠퍼스 전자정보실, 스터디룸, 열람실, 개가자료실 환경 개선</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>&lt;전자정보실&gt;</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>&lt;개가자료실&gt;</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>&lt;스터디룸&gt;</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>&lt;스터디룸&gt;</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>&lt;열람실&gt;</p> </div> </div>		

부서명	실적 내용
중앙도서관	<p>2. 전공영역 및 학생요구에 기반 한 디지털 정보·매체 확보 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매학기 강의지원서비스(강의계획서 연계 자료개발) 계속 제공</li> <li>· 2023년 1학기 전공영역 장서 구입권수: 198종 374책 (증빙 1)</li> <li>· 2023년 2학기 전공영역 장서 구입권수: 152종 294책 (증빙 2)</li> <li>- 전공영역 및 학생요구에 기반하여 전자도서 구입</li> <li>· 2023년 전자도서 구입권수: 214종 428책 (증빙 3)</li> </ul> <p>3. 교수·학습 지원 서비스 및 문화프로그램 활용 공간 지속적 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학과 맞춤형 특성화 장서 계속 구축</li> <li>· 영미언어문화학과 특성화 장서 구입권수: 50종 98책 (증빙 4)</li> <li>- 교수 릴레이 도서 추천 프로그램을 통해 전공 관련 도서 계속 확보</li> <li>· 교수 릴레이 도서 추천 프로그램 장서 구입권수: 78종 156책 (증빙 5)</li> <li>- 일우정오음악회 공연 행사 횟수 증대</li> <li>- 2023년 아리문화상 수상작품 전시</li> <li>- 2023년 왓지지컬 도서관을 통해 전자정보 안내 프로그램 제공</li> <li>- 도서관 3층 미디어 영상실을 이용하여 일우시네마 문화 프로그램 제공</li> </ul>
융합교육센터	<p>1. Life Design College(자기설계부전공,자기설계) 간담회</p> <p>① 일시 : 2023년 5월 11일</p> <p>② 장소 : 수리관 1층 Life Design Lab</p> <div data-bbox="450 994 1406 1258">  </div> <p>2. 2023학년도 Life DESIGN College(자기설계부전공) 홍보행사 운영</p> <p>① 일시: 2023. 05. 16.(화) ~ 2023. 05. 18.(목)</p> <p>② 대상: 안양대학교 재학생</p> <p>3. 2023학년도 Life DESIGN College(자기설계부전공) 홍보행사 운영</p> <p>① 일시: 2023. 05. 16.(화) ~ 2023. 05. 18.(목)</p> <p>② 대상: 안양대학교 재학생</p> <p>③ 운영방식</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023학년도 전공박람회와 연계하여 Life DESIGN College(자기설계부전공) 홍보행사 운영</li> <li>- 행사 중 홍보를 할 때 자기설계부전공 가이드북 배포</li> <li>- 부·복수·다전공 및 연계전공, 자기설계부전공 참여 유도를 위한 프로그램 진행.</li> <li>- 행사에 참여하여 자기설계부전공에 대해 상담을 받은 학생들을 대상으로 기념품을 증정</li> </ul> <div data-bbox="450 1805 1406 2042">  </div>




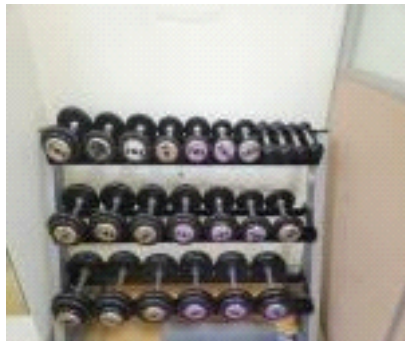
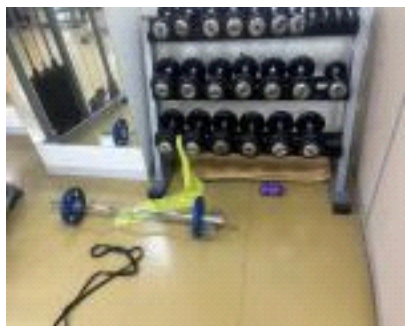

부서명	실적 내용
융합교육센터	<p>4. 자기설계부전공, 자기설계 신청학생 대상 상담 및 면담(컨설팅) 운영</p> <p>① 자기설계부전공 상담 및 면담(컨설팅)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기설계부전공 수료중인 학생을 대상 교육과정 및 변경 교과목 컨설팅 운영</li> </ul> <p>② 자기설계부전공 실습실 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수리관 1층에 자기설계부전공 전용 실습실 조성</li> </ul> <p>5. 비교과 FAIR를 통한 융복합 전공과정 및 프로그램 가이드 제작하여 홍보 및 기념품 제작</p> <p>① 기간 : 2023년 11월 21일(화) ~ 11월 23일(목)</p> <p>② 2024년 실시예정인 융합교육캠프 가신청 명단 확보 등</p> <div data-bbox="451 602 1406 880">  </div> <p>6. 2023년도 융합교육캠프</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목적: 융합교육 운영 및 활성화를 통한 미래 융복합 혁신 인재 양성 및 자기설계 능력강화</li> <li>- 목표: 융합교육캠프(A.R.I School Camp) 1건</li> <li>- 일시: 2024년 1월 17일(수) ~ 1월 18일(목)</li> <li>- 대상: 안양대학교 재학생, 루터대학교 재학생</li> <li>- 운영방식: 대면방식으로 진행하며 안양대학교 내 그린캠퍼스로의 전환을 위한 PPT 및 캠페인을 제안하는 포스터 1매의 최종결과물로 제작하여 발표</li> <li>- 캠프 주제: 그린캠퍼스(Feat 그린캠퍼스 아이디어 제안)</li> </ul> <div data-bbox="451 1249 1406 1473">  </div>
학사지원과	<p>1. 소단위 전공과정 신규 운영 및 자기설계(부)전공 홍보 운영 : 소단위 전공과정 46명 참여, 자기설계(부)전공 9명 참여</p> <p>2. 캡스톤디자인 교육 확대 : 캡스톤디자인 캠프(30명 참여), 캡스톤 기반 산학연계 프로그램(37팀 참여) 신규 운영</p> <p>3. 아리비전학기 운영 확대 : 편입생 아리비전학기 신규 운영 및 신입생 아리비전학기 3일 운영 확대 (746명 참여)</p> <p>4. 융복합 전공 홍보 및 운영 확대 : 부·복수·다·연계전공 및 소단위전공과정, 자기설계(부)전공 희망 학생 대상 Academic Mate 프로그램 신규 운영(21명 참여)</p> <p>5. 전공트랙 운영 확대 : 전공트랙 미인증 학과 대상 전공트랙 인증 연구 수행 및 2023학년도 기준 전체학과 전공트랙 인증 관련 연구 진행완료</p> <p>6. 전공 교과목 개선 및 융합교육 활성화 : 전공 교과목 질 향상 및 교육역량 강화를 위한 융합실무 교과목(3건), 캡스톤디자인 교과목(5건), 지산학 캡스톤디자인 교과목(1건) 연구개발 운영</p>

부서명	실적 내용												
학사지원과													
	전공박람회, ARI EXPO 운영 시 자기설계 및 소단위 전공과정 홍보	캡스톤디자인 교육 확대 (캡스톤경진대회, 캡스톤디자인 캠프)											
													
	아리비전학기 운영 확대 (편입생 추가 운영, 신입생 3일 운영확대)	융복합 전공 참여 활성화를 위한 Academic Mate 프로그램 운영 (신규프로그램)											
경영기획과													
	<table><tr><th>사진번호</th><th>내용</th></tr><tr><td>1</td><td>수리관 냉난방기 교체 ( ~ 4. 20.)</td></tr><tr><td>2</td><td>교육 및 실험실습기자재 구매</td></tr><tr><td>3</td><td>강의실 스크린 겸용 칠판으로 전체 교체</td></tr><tr><td>4</td><td>강화캠퍼스 도서관 및 열람실 시설 개선</td></tr><tr><td>5</td><td>강의실 및 실습실 환경개선 (7개실)</td></tr></table>		사진번호	내용	1	수리관 냉난방기 교체 ( ~ 4. 20.)	2	교육 및 실험실습기자재 구매	3	강의실 스크린 겸용 칠판으로 전체 교체	4	강화캠퍼스 도서관 및 열람실 시설 개선	5
사진번호	내용												
1	수리관 냉난방기 교체 ( ~ 4. 20.)												
2	교육 및 실험실습기자재 구매												
3	강의실 스크린 겸용 칠판으로 전체 교체												
4	강화캠퍼스 도서관 및 열람실 시설 개선												
5	강의실 및 실습실 환경개선 (7개실)												

부서명	실적 내용			
경영기획과				
	사진번호	내용		
	1 수리관 냉난방기 교체			
	수리관 전체 격실 냉난방기 (EHP) 교체 공사			
	2 교육 및 실험실습 기자재 구매			
	실습실 PC, 전자강의대, 빔 등 학과 요구 기자재 구매			
	3 스크린 겸용 칠판 교체			
	전 강의실 칠판 스크린 겸용 칠판으로 전체 교체			
	4 강화캠퍼스 도서관 열람실 시설개선			
	강화캠퍼스 도서관 가구 및 기자재 일괄 교체			
5 강의실 및 실습실 환경개선				
수봉관3개실, 아리관2개실 ,비전관1개실, 수리관1개실 강의환경개선				

부서명	실적 내용			
학생지원과	조치 사항	교내 카페 위생 관리		
	조치 사진			
				
		사진 내용	교내 카페 사장과 협의	카페 내 위생 확인 결과 청결 유지 중
		조치 사항	교내 서점과 서적 가격 조율	
	보완 사진			
		사진 내용	교내 서점 사장과 협의	교내 서적 10% 할인 협의 완료

부서명	실적 내용	
학생지원과	<b>조치 사항</b> 교내 학생식당과 맛과 질, 가격 등 조율	
	<b>보완 사진</b> 	
	<b>사진 내용</b> 교내 학생식당 사장과 학생지원과 부장 협의	<b>사진 내용</b> 교내 학생식당 사장과 학생지원과 대리 협의
	<b>조치 사항</b> 교내 복사시설 확충 및 복사실과 논의하여 카드결제 요청 시 계좌이체 유도 금지 요청	
	<b>보완 사진</b> 	
	<b>사진 내용</b> 교내 복사실 사장과 협의	<b>사진 내용</b> 카드결제 가능하도록 협의 완료
	<b>조치 사항</b> 교내 피트니스센터 노후화된 기구 교체	
	<b>보완 사진</b> 	
	<b>사진 내용</b> 수리 및 교체 전	<b>사진 내용</b> 수리 및 교체 후

부서명	실적 내용	
학생지원과	조치 사항	교내 피트니스센터 노후화된 기구 교체
	보완 사진	
		
		
		
		
		
사진 내용	수리 및 교체 전	수리 및 교체 후








■ 개선안 : 학생식당 업체에 만족도 조사 결과 안내 및 학생 의견 반영 요구 조치 필요

- ▶ '21.11.23. 우리대학 학생식당 운영에 대한 개선방향을 모색하고자, 인근에 있는 규모가 비슷한 대학을 방문
- ▶ '21.12.20. 만족도 결과에 따라 타 대학 복지시설의 사례를 참고하여 벤치마킹 시도
- ▶ 우리학교 실정에 맞도록 학생식당 운영 방법을 개선하고자 식당사장님과의 회의 진행
- ▶ 5,500원이었던 학생 식당 이용금액을 5,000원으로 조정
- ▶ 교직원의 식당 이용금액을 6,000원으로 조정함으로써 메뉴의 다양화 및 학생 식당 품질 하락 방지

부서명

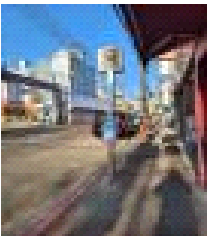


실적 내용

학생지원과

구내식당 타대학 사례조사		학생식당 불편사항 개선방안 마련 회의					
							
학생식당 금액조정							
	<div>(단위:원)</div> <table><tr><th>변경 전</th><th>변경 후</th></tr><tr><td>5,500</td><td>5,000</td></tr></table>	변경 전	변경 후	5,500	5,000		
변경 전	변경 후						
5,500	5,000						

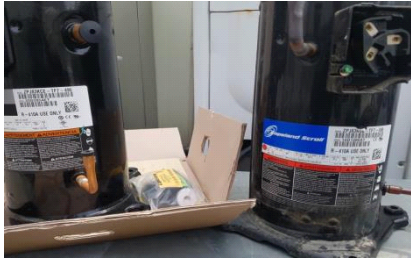



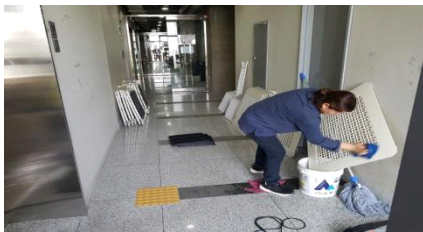
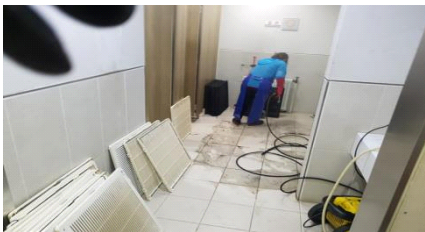
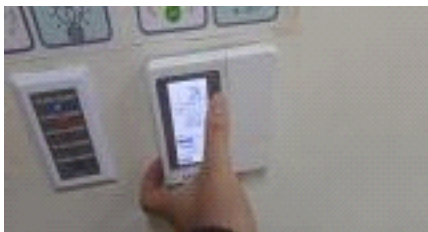

■ 개선안 : 배차간격 조정 및 셔틀버스 승하차표지판 설치 필요

- ▶ 기존 학교 및 셔틀버스 승하차 위치 표지판 설치 되어있음
- ▶ '22.4.7. 본격적인 대면수업 정상화로 인하여 지자체(안양시)에 통학버스 정차 허가 요청하며 학생들의 불편함을 해소하기 위한 노력 지속
- ▶ '22.12.15. ~ '22.12.21. 시험기간 셔틀버스 확대 운영을 통한 배차 문제 해소

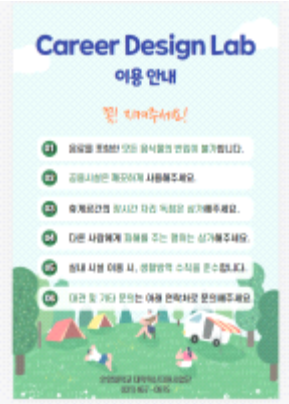


승하차 표지판 설치		통학버스정차 협조요청	셔틀버스 확대운영
	▶ ' 23.2.14. 냉천지구 공사가 진행 중이며, 공사 완료 후 가시성, 편의성을 위한 승하차 위치 조정 예정임		

요청 사항	아리비전센터 120호 탈락된 에어컨 커버 부착	
보완 사진		
사진 내용	냉난방기 에어컨 커버 부착 전	냉난방기 에어컨 커버 부착 후

부서명	실적 내용			
학생지원과	요청 사항	아리비전센터 114호,214호 열쇠 구멍 흔들림		
	보완 사진			
	사진 내용	열쇠 구멍 흔들림으로 인한 잠금 불량으로 잠금 장치 교체 전		열쇠 구멍 흔들림으로 인한 잠금 불량으로 잠금 장치 교체 후
	요청 사항	아리비전센터 216 문고리(레버) 잠금 안됨		
	보완 사진			
	사진 내용	문고리 및 잠금장치 교체 전		문고리 및 잠금장치 교체 후
	요청 사항	농구 골대링망 교체		
	보완 사진			
	사진 내용	농구 골대링망 교체 전		농구 골대링망 교체 후
	요청 사항	족구 네트 설치		
	보완 사진			
	사진 내용	족구 네트 설치 전		족구 네트 설치 후

부서명	실적 내용			
학생지원과	요청 사항	아리비전센터 1층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	COMP ASSY 교환 보수(1F-4F 포함)	COMP ASSY 교환 보수(1F-4F 포함)	
	요청 사항	아리비전센터 1층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	냉난방기 정상 운행 확인	실내기 바람문 정상 작동 확인	
	요청 사항	아리비전센터 2층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	실내기 청소 작업(1F-4F 포함)	실내기 청소 작업(1F-4F 포함)	
	요청 사항	아리비전센터 2층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	냉난방기 정상 운행 확인	실내기 바람문 정상 작동 확인	

부서명	실적 내용			
학생지원과	요청 사항	아리비전센터 3층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	실외기 청소 작업(1F-4F 포함)	실외기 청소 작업(1F-4F 포함)	
	요청 사항	아리비전센터 3층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	냉난방기 정상 운행 확인	실내기 바람문 정상 작동 확인	
	요청 사항	아리비전센터 4층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	실외기 가스 충전 및 오일 진공 작업(1F-4F 포함)	실외기 가스 충전 및 오일 진공 작업(1F-4F 포함)	
	요청 사항	아리비전센터 4층 냉난방 시설 점검 보수		
	점검 및 보수 사진			
	사진 내용	냉난방기 정상 운행 확인	실내기 바람문 정상 작동 확인	

부서명	실적 내용
학생지원과	<p>■ 커리어 디자인 랩(비전관 506호) 이용안내문 부착</p> <div data-bbox="408 264 1396 719">    </div>

부서명	실적 내용
학생지원과	<p>■ 건강지원센터 위치 안내 및 홍보 조치</p> <p>1. 시행: 건강지원센터-206('2022.05.25.) '건강지원센터 이용 및 위치 안내 홍보 협조 요청'</p> <p>2. 홈페이지 건강지원센터 안내 게시 : 안양대학교 홈페이지 -&gt; 대학생활 -&gt; 복지/편의 -&gt; 건강지원센터</p>  <p>이용안내</p>
학생상담센터	<p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(커리어 케어 프로그램) - CTI진로사고검사 - 3학년 재학생 대상 검사 실시 참여 인원: 162명</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(커리어 케어 프로그램) - 진로 특강2회 - 특강1 참여 인원: 21명/ 특강2 참여 인원: 21명/ 프로그램 만족도 평균: 4.59/5</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(커리어 케어 프로그램) - 1:1 심층 심리상담 - 1:1 심층 심리상담 인원: 13명</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드디자인 프로그램) -학습소수자 집단프로그램 - 실시횟수: 2회 / 참여 인원: 30명 / 만족도: 4.68</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드디자인 프로그램) -힐링 공예 집단 프로그램 - 실시횟수: 4회 / 참여 인원: 60명 / 만족도: 4.89</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드디자인 프로그램) -마음성장 프로그램 - 참여 인원: 126명(253회기) / 만족도: 4.83</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드디자인 프로그램) -마인드디자인 in 강화 - 실시횟수: 1회 / 참여 인원: 150명 / 만족도: 4.68</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드디자인 프로그램) -2024년 신입생 심리 지원 사업 - 참여 인원: 639명 / 만족도: 4.75</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드케어 프로그램) - 마인드케어 고위험군 진단 프로그램 - 전학년 재학생 대상 검사 실시 참여 인원: 750명 / 심층면담 대상자: 172명 선정 / 심층면담 진행: 124명 / 만족도: 4.53</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드케어 프로그램) - 마인드케어 특강 - 참여 인원: 463명 / 만족도: 4.05</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드케어 프로그램) - 마인드케어 캠페인 - 실시 횟수: 1회 / 참여 인원: 636명 / 만족도: 4.7</p> <p>▶ 진로·심리 LSD 학생상담(마인드케어 프로그램) - 마인드케어 1:1 심층상담 - 참여 인원: 17명(157회기) / 만족도: 4.83</p>

부서명	실적 내용
학생상담센터	<p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(책임지도교수제-연계상담 시스템 강화)-책임지도교수상담-전문 상담 연계 특강</p> <p>- 특강 참여 인원: 교원 99명/ 특강 2회, 책임지도교수 상담가이드 소책자 인쇄/ 프로그램 만족도: 4.47/5</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(책임지도교수제-연계상담 시스템 강화) -위기사례안전망구축 (위기사례안전망 위원회)</p> <p>- 위원회 2회/ 참여 인원: 14명</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(책임지도교수제-연계상담 시스템 강화) -전문적 상담지원 인프라구축(외부전문기관과의 연계프로그램)</p> <p>- 간담회1회, 캠페인 1회, MOU 1회, 특강1회/ 특강 만족도: 4.61/5</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(커리어디자인 프로그램) - Life DESIGN 진로 집단 프로그램</p> <p>- 실시 횟수: 8회 / 참여 인원: 56명 / 만족도 4.73</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(커리어디자인 프로그램) – 진로 패키지 특강</p> <p>- 심리검사 실시 인원: 1,063명 / 심리검사 해석 특강 참여 인원 879명 / 39개 그룹 / 만족도: 4.26</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(커리어디자인 프로그램) – 공동진로지도 프로그램(진로특강워크)</p> <p>- 참여 인원: 206명 / 만족도: 4.7</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(커리어디자인 프로그램) – 공동진로지도 프로그램(아리토타케터)</p> <p>- 실시 횟수: 3회 / 참여 인원: 427명 / 만족도: 4.57</p> <p>▶ 진로 · 심리 LSD 학생상담(커리어디자인 프로그램) – 커리어디자인 캠페인</p> <p>- 참여 인원: 400명 / 만족도: 4.67</p>
	