

선행학습 영향평가 자체평가보고서

2018. 2.



안양대학교

2018학년도 안양대학교 입학전형 선행학습 영향평가 자체평가보고서

입 학 처 장 이태섭
입학사정관팀장 성소영
전임입학사정관 송성한
전임입학사정관 이상혁

입 학 처

【 목 차 】

I. 평가의 배경 및 목적	1
1. 배경	1
2. 목적	1
II. 평가 절차와 과정	1
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	1
2. 입학전형의 선행학습 영향평가 관련 규정	2
3. 2018학년도 안양대학교 입학전형 요약	6
4. 2018학년도 선행학습 영향평가 대상 전형 현황	6
III. 관련 전형 절차	7
1. 일반면접전형	7
2. 학생부종합전형	8
IV. 신입생 대상 설문분석	9
1. 설문지 구성	9
2. 배경 변인	12
3. 설문조사 분석 결과	14
V. 결과	29
1. 설문결과 요약	29
2. 전형 반영 노력	30
3. 제언	31

※ 별첨자료 : 학생부교과 및 학생부종합 면접고사 문제

I. 평가의 배경 및 목적

1. 배경

- 가. 선행학습과 부모의 소득에 따른 사교육 격차로 인해 교육기회에 대한 불평등이 발생하며 이는 공교육 붕괴에 대한 우려로 이어져 매년 사회적 문제로 대두되고 있다.
- 나. 사교육으로 인해 발생하는 문제를 줄이기 위하여 사교육 경감 및 공교육 정상화 대책 발표(교육부, 2014.12.18).
- 다. 대학은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에 따라 대학 입학전형에 대한 점검·분석·영향평가를 시행한다.

2. 목적

- 가. 사교육 경감 및 공교육 활성화를 위한 근본적 해결책 방안을 모색하고자 한다.
- 나. 설문조사 분석결과를 바탕으로 전형에 대한 개선사항을 도출하며 이를 차년도 입시 정책에 반영하도록 한다.
- 다. 고교 교육과정 범위 내에서 면접문제가 출제될 수 있도록 지속적인 노력을 한다.

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법
제10조의 2(대학등의 입학전형 영향평가위원회)

① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다. [본조신설 2016.5.29.]

II. 평가 절차와 과정

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	항목	세부내용	점검	비고
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	○	2018.3.30.공개
		② 문항 총괄표 작성의 충실성	-	인성면접에 해당하므로 문항카드 작성 없음
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	③ 문항카드 작성의 충실성	-	
		④ 장별 내용 제시 여부	-	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고교교사 포함 여부	○	

2. 입학전형의 선행학습 영향평가 관련 규정

가. 대학입학전형 자체평가 등에 관한 규정 제정(2014.12.29.)

- 1) 위원회 목적, 구성, 시기 및 반영 등 제시
- 2) 대학입학전형 자체평가 담당 및 심의사항

- ① 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- ② 자체평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- ③ 자체평가 결과의 다음 연도 입학전형으로 반영에 관한 사항
- ④ 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- ⑤ 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- ⑥ 기타 자체평가 제도의 운영에 관한 사항

나. 대학입학전형 자체평가 위원회 구성 : 총 13명

<표 II -1> 자체평가 위원회



구분	위원(장)	소속 및 직위	비 고	
위원장	이OO	입학처장	당연직	
내부위원	교내 교수	정OO	교무처장	당연직
		권OO	컴퓨터공학전공 교수	2018학년도 입학면접 관리위원회
		이OO	러시아어과 교수	
		하OO	행정학과 교수	
		박OO	교양대학 교수	
	입학 관계자	성OO	입학사정관팀장	
		김OO	입학관리계장	
		김OO	입학관리주임	
	송OO	입학사정관	간사	
외부위원	고교 교사	김OO	OO고등학교 교사	
		이OO	OO고등학교 교사	
		조OO	OO고등학교 교사	

다. 본교 입학전형의 자체평가 위한 매뉴얼 구성

<표 II -2> 자체평가 매뉴얼

구분	내 용	시기
① 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 문제출제위원 및 면접위원은 대학별 고사가 고교 교육과정 내에서 출제되어야 함을 인식하고 있는가? - 문제출제위원 및 면접위원은 고교 교육과정의 범위를 사전에 파악하고 있는가? - 입학처는 고교 교육과정에 대하여 제출제위원 및 면접위원에게 충분히 고지하고 있는가? - 입학처는 전형 전 고교 교육과정에 대한 교육에 적극 참여하고 있는가? 	전형 전
② 자체평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 일반면접 시 출제되는 전공관련 문제가 고교 수준 내에서 출제되는 문제인가? - 종합면접 시 출제되는 전공적합 문제가 고교 수준 내에서 출제되는 문제인가? - 일반면접은 면접시간인 '5분 내외'에서 인성영역과 전공영역 문제를 적절하게 배분하여 출제하고 있는가? - 종합면접은 면접시간인 '15분 내외'에서 인성면접문제와 전공면접문제를 적절하게 배분하여 출제하고 있는가? - 전반적으로 일반면접과 종합면접의 문제 수준이 고교 교육과정 범위 내에 출제되고 있는가? - 자체평가를 위한 위원회의 회의 진행절차가 매뉴얼대로 구성되어 있는가? - 진행절차에 따른 회의록이 잘 구비되어 있는가? 	전형 전 / 중
③ 자체평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 자체평가 보고서가 제대로 작성되었는가? - 자체평가 위원회의 회의가 시기에 맞춰 제대로 이루어지는가? - 교내외 위원들 간 피드백이 상호 적절하게 이루어지고 있는가? 	전형 후
④ 선행교육 방지 대책에 관한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 면접위원은 문제출제위원이 출제한 문제에 대하여 면접을 진행하고 있는가? - 문제출제위원은 고교 교육과정에 대한 교육을 이수하였으며 이에 대하여 제대로 이해하고 있는가? - 면접위원은 고교 교육과정에 대한 교육을 이수하였으며 이에 대하여 제대로 이해하고 있는가? - 본교 전형에 대한 이해를 돕기 위한 홍보가 제대로 이루어지고 있는가? 	전형 중 / 후
⑤ 평가결과에 따른 대학별 고사 개선에 관한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 평가결과가 내년도 대학별 고사에 반영이 되는가? - 평가결과를 대학 입학 홈페이지에 적절한 시기 내 고지하고 있는가? 	전형 후
⑥ 기타 자체평가 제도의 운영에 관한 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 위원의 임기는 적절한가? - 위원의 임명은 적절하게 이루어지는가? - 설문조사 개체수는 적절한가? - 교육과정 구성은 적절한가? 	전형 후

라. 영향평가 평가영역별 진단 리스트 및 시행 여부

<표 II-3> 평가영역별 진단 리스트

구분	진단리스트	시행 여부
계획 수립	대학입학전형의 선행학습 영향평가를 위한 위원회를 구성하고 있다.	○
	대학입학전형 자체평가 위원회에 대한 대학자체 규정이 정비되어 있다.	○
	대학입학전형 자체평가 위원회의 역할과 기능이 명확하게 규정되어 있다.	○
	규정상 절차와 방법을 구체적으로 제시하고 있다.	○
	평가계획이 목표를 달성하는데 효과적으로 설계되어 있다.	○
고교 교육과정 내 출제 준수 여부	면접 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되고 있다.	○
	면접 고사 출제와 평가에 참여하는 위원들에게 고교 교육과정의 범위와 수준에 대하여 사전 교육을 실시하고 있다.	○
	교사 등의 외부전문가가 면접고사 검토 위원으로 참여하고 있다.	○
	대학별 고사가 고교 교육과정의 방향이나 범위에서 출제됨을 모집요강이나 홍보책자 등에서 구체적으로 밝히고 있다.	○
개선 노력	자체평가 결과보고서를 충실히 작성하고 입학 홈페이지에 공지하고 있다.	○
	면접 고사 시행 후 문항, 출제 개요, 채점 기준, 모범답안(예시), 출제 근거 등을 인터넷 홈페이지에 신속히 공지하고 있다.	○
	자체평가 결과를 대입전형 계획 수립에 반영하고 있다.	○
	자체평가 결과를 반영한 내년도 입학전형을 해당 대학의 입학 홈페이지에 충실히 공지하고 있다.	○
	평가 결과를 내년도 전형에 반영하여 출제하고 평가위원 선정에 반영하고 있다.	○
	고교 교육과정의 범위와 수준에 대한 정보를 지속적으로 수집·축적하고 있다.	○

마. 본교 입학전형의 자체평가 연간 계획

- 1) 입학 관계자 및 면접위원 및 출제위원은 자체평가의 기본사항을 숙지한다.
- 2) 입학처는 해당년도 면접위원 및 출제위원에게 자체평가의 기본방향, 개념과 체제, 절차, 평가영역 및 내용, 보고서 작성 내용 등에 관한 교육을 실시한다.
- 3) 전형 전 면접위원 문제를 출제한다.
- 4) 문제 출제 후 선행학습 유발 요인을 점검한다.
- 5) 전형 후 위원회 대상 회의를 소집한다.
- 6) 설문지 확정 및 신입생 대상 설문조사를 실시한다.
- 7) 자체평가 실시 위한 위원회 회의를 실시한다.
- 8) 결과공지 및 내년도 전형에 결과를 반영한다.



바. 대학입학전형 자체평가 위원회 개최 일정 및 안건 요약

<표 II-4> 자체평가 개최 일정

차수	일자	내용	위원회
1차	2017.10.15	- 2018학년도 대학별 고사 해당 전형의 적정성 및 고교교육과정 내 출제에 대한 심의	입학면접관리위원회
2차	2018.2.19	- 2018학년도 자체평가에 관한 사항에 대한 심의 및 차년도 전형 결과 반영에 대한 의견 공유	자체평가위원회

3. 2018학년도 안양대학교 입학전형 요약

<ul style="list-style-type: none">▶ 학부 모집 변경<ul style="list-style-type: none">- 수험생이 진로를 설정하고 전공을 선택할 수 있도록 일부 학과를 학부별 모집으로 변경▶ 학생부교과전형 내실화 기여<ul style="list-style-type: none">- 2017학년도부터 학생부우수자전형에서 대학수능최저학력기준을 폐지- 고교교육 과정에 대한 평가를 강화하기 위하여 면접전형의 모집인원과 면접비율을 축소- 전형별 특성에 부합하도록 명칭을 '교과우수자 I 전형', '교과우수자 II 전형'으로 표준화▶ 학생부종합전형 안정화 추구<ul style="list-style-type: none">- 우리대학 규모에 적합하게 교과전형은 면접전형의 비율을 다소 축소(26.9% → 24.3%)하고, 학생부우수자전형의 비율을 확대(17.2% → 22.8%)함으로써 학생부교과전형의 취지에 부합한 전형을 설계- 선발과정의 평가를 강화하기 위하여 2단계 주요 전형요소였던 면접비율을 축소(60% → 40%)- 정시모집 정원의 전형 미충원인원은 수시모집과 동일한 학생부종합전형으로 선발▶ 고른기회 입학전형 확대<ul style="list-style-type: none">- 교육 기회균등 실현을 위하여 고른기회 입학전형을 확대하며, 학생부종합전형으로 선발- 고른기회 지원 수험생이 적성과 진로를 고민할 수 있도록 모든 학과에서 모집- 정원 내 고른기회 전형의 지원자격을 검정고시 합격자까지 확대▶ 정시전형 영어영역 반영 비율 축소<ul style="list-style-type: none">- 2018학년도 영어 절대평가 도입과 함께 정시 영어영역 반영비율을 축소(40% → 30%)▶ 대입전형 공정성 강화<ul style="list-style-type: none">- 회피·제척·기피에 대한 삼중 규제 및 유사도 검증에 대한 자체 매뉴얼 강화- 입학사정관 및 우리대학 구성원을 대상으로 하는 평가자로서의 윤리성 교육 집중 강화▶ 학생부 평가방안 보완 및 과정중심평가 강화<ul style="list-style-type: none">- 학생부 「표준가이드라인」을 활용하여 종합평가 할 수 있도록 평가방안 개발- 학생의 성장을 돕는 학습과정과 학습평가에 대한 정성적 평가 강화

4. 2018학년도 선행학습 영향평가 대상 전형 현황

- 면접을 실시하는 학생부교과 면접전형과 학생부종합 아리우수인재 전형, 사회배려 전형, 고른기회 전형을 대상으로 한다(정원 외 전형 제외).

Ⅲ. 관련 전형 절차

1. 일반면접전형

가. 면접관련 위원회 위촉

- 1) 신입학 수시전형과 관련하여 출제위원을 위촉(입학 2014-001)한다.
- 2) 신·편입학 면접전형과 관련하여 입학면접관리위원회의 위원장 및 위원을 위촉한다((전자)입학관리과-575).
- 3) 위원회의 기능은 규정 참고한다.

나. 면접 기준

- 1) 면접문제는 면접 시간대별 2set로 구성되며, 해당 문제 중 면접위원이 무작위로 선택한 문제로 면접을 진행한다.
- 2) 하나의 질문으로 하나의 영역만을 평가하여야 하는 것은 아니며, 질문과 답변 과정에서 두 개의 영역에 대한 평가가 동시에 이루어질 수 있다.
- 3) 모집요강에 기재된 2018학년도 수시 전형의 면접 기준은 아래 <표 Ⅲ-1>과 같다.

<표 Ⅲ-1> 수시 전형 면접 기준

모집단위	내 용
해당 모집단위	-전공소양: 지원동기의 확실성, 전공기초지식, 학습계획의 구체성, 진로계획 등 -일반소양: 현대사회를 살아가는 교양인으로서 사회관, 세계관, 국가관, 정의관 등 자신과 관계된 영역에서 리더로서 활동할 수 있는 자질 -기타: 교양, 태도 및 표현력
신학과 기독교 교육과	-필수영역: 건전한 교회, 신앙생활여부 -신앙심 및 성경 인식능력: 바르고 건전한 신앙심, 신앙과 성경에 대한 수준 -전공소양: 지원동기의 확실성, 전공기초지식, 학습계획의 구체성, 진로계획, 교직원 등 -일반소양: 신학, 기독교문화, 기독교육에 대한 소양, 사회관, 세계관, 국가관, 정의관 등 현대사회를 살아가는 교양인으로서, 자신과 관계된 영역에서 리더로서 활동할 수 있는 자질 -기타: 교양, 태도 및 표현력
유아 교육과	-전공소양: 지원동기의 확실성, 전공기초지식, 학습계획의 구체성, 진로계획, 교직원 등 -일반소양: 잠재력, 인·적성, 사회적응력, 논리성, 창의성, 지도력 등 -기타: 교양, 태도 및 표현력

2. 학생부종합전형

가. 면접관련 위원회 위촉

- 1) 신입학 수시전형과 관련하여 출제위원을 위촉한다.
- 2) 신·편입학 면접전형과 관련하여 입학면접관리위원회의 위원장 및 위원을 위촉한다[(전자)입학관리과-575].
- 3) 위원회의 기능은 규정 참고.

나. 면접 기준

<표 III-2> 면접 기준

1	학과(전공) 면접질문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해당 학과 위촉사정관 출제 ○ 문항은 오전, 오후, 예비 출제 ○ 상, 중, 하 고려하여 10문제 이내
2	계열별 공통 면접질문	<ul style="list-style-type: none"> ○ “면접문항 출제위원” 출제
3	개별 질문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서류평가시스템 상 기재한 면접 질문 사용

- 1) 면접문제는 학과별 면접질문, 계열별 공통 면접질문, 개별 질문으로 구분한다.
- 2) 하나의 질문으로 하나의 영역만을 평가하여야 하는 것은 아니며, 질문과 답변 과정에서 두 개의 영역에 대한 평가가 동시에 이루어질 수 있다.
- 3) 모집요강에 기재된 2018학년도 학생부종합전형의 면접 기준은 아래 <표 III-3>과 같다.

<표 III-3> 학생부종합전형의 면접 기준

모집단위	내 용
아리우수 인재 사회배려 고른기회	-인성 ① 지원자의 제출서류를 바탕으로 사실 확인, 가치관, 공동체의식 등을 확인함 ② 우리 대학의 교육이념과 인재상의 부합도, 면접태도 등을 확인하며 평가함 -전공적합 ① 학과에서 필요한 기본적 소양을 확인하기 위해 지원자의 세부능력(문제 해결능력, 창의성, 이해력 등)을 확인함. 지원자에게 의사결정을 요구하는 상황을 제시하고, 지원자는 질문에 답하며 면접위원은 지원자의 답변 내용에 추가로 질문하는 형식 ② 지원학과에 대한 열정, 지원학과와 고교생활 및 활동의 적합성 등에 관하여 질문하며 지원자는 활동내용과 본인의 생각에 대하여 논리적으로 설명함
특성화고 등 졸업 재직자 (정원 외)	-면접 ① 근무 경력 등을 고려하며 앞으로의 비전 및 포부 등을 확인함 ② 우리 대학의 교육이념과 인재상의 부합도, 면접태도 등을 확인하며 평가함

IV. 신입생 대상 설문분석

1. 설문지 구성

본 설문은 2018학년도 신입학 전형 중 학생부 면접전형과 학생부종합(아리우수인재, 사회배려, 고른기회)전형으로 합격한 신입생을 대상으로 실시하였다. 설문 내용은 첫 번째 파트로 입학전형의 고교교육 연계, 사교육, 면접고사, 만족도로 구성하였다. 두 번째 파트로 면접전형과 학생부종합전형에 있어서의 선행학습 유발 요소에 대한 내용을 추가로 조사하였다. 설문의 내용은 <표 IV-1 / 표 IV-2 / 표 IV-3>과 같다.

<표 IV-1> 【 인적사항 】

성별	<input type="radio"/> 남성 <input type="radio"/> 여성
학과(전공)	학과(전공) :
합격한 입학 전형	<input type="radio"/> 학생부교과전형(일반면접) <input type="radio"/> 학생부종합전형(아리우수인재) <input type="radio"/> 학생부종합전형(사회배려) <input type="radio"/> 학생부종합전형(고른기회)
출신 고교 교육과정	<input type="radio"/> 문과 <input type="radio"/> 이과 <input type="radio"/> 특수목적계 <input type="radio"/> 전문계
출신 고교 유형	<input type="radio"/> 일반고 <input type="radio"/> 특수목적고(마이스터고, 외국어고, 과학고, 국제고, 예체능고) <input type="radio"/> 자율형 공립고 <input type="radio"/> 자율형 사립고 <input type="radio"/> 종합고 <input type="radio"/> 특성화고(전문계고, 대안학교) <input type="radio"/> 검정고시 출신자
교차 지원 여부	<input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 아니다
출신 지역	<input type="radio"/> 대도시(특별시, 광역시) <input type="radio"/> 중·소도시 <input type="radio"/> 읍·면지역

<표 IV-2> 【 선행학습 영향평가 설문조사 ① 】

구분	설문내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
개요	* 안양대학교 입학전형에 대한 질문					
	1. 안양대학교 입학 전형이 고교교육과 잘 연계되어 있나요?					
	2. 안양대학교 입학전형을 이해하기 쉽나요?					
사교육	* 사교육에 대한 질문					
	1. 대입을 위해 사교육을 받았나요? (‘아니다’에 해당하는 경우 2번~5번 문항 제외)	<input type="radio"/> 그렇다 <input type="radio"/> 아니다				
	2. 1번에 ‘그렇다’의 경우에 어떤 유형인가요? (중복 가능)	<input type="radio"/> 개인, 그룹과의 <input type="radio"/> 종합학원 <input type="radio"/> 입시 컨설팅 <input type="radio"/> 인터넷 강의(EBS제외) <input type="radio"/> 자기소개서 컨설팅 <input type="radio"/> 면접 컨설팅				
	3. 1번에 ‘그렇다’의 경우에 사교육을 받은 기간은 어느 정도인가요?	<input type="radio"/> 6개월 미만 <input type="radio"/> 6개월 이상~1년 미만 <input type="radio"/> 1년 이상~2년 미만 <input type="radio"/> 2년 이상				

구분	설문내용	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
	4. 1번에 '그렇다'의 경우에 대학 입학에 위해 어떤 분야에서 사교육비를 지출했나요?	○ 내신 ○ 수상경력 ○ 자격증 ○ 봉사활동 ○ 관련학과 창의적 체험활동 ○ 독서활동 ○ 면접 ○ 자기소개서 ○ 없음				
	5. 1번에 '그렇다'의 경우에 사교육이 대학입학 합격에 효과가 있었나요?					
	6. 만약 사교육을 받는다면 어떤 부분에서 필요한가요? (중복 가능)	○ 내신 성적 ○ 대학수학능력시험 성적 ○ 논술고사 ○ 공인어학 성적 ○ 실기고사 ○ 자기소개서 ○ 면접고사				
	7. 대학에 입학하기 위해서 사교육이 필요하다고 생각 하나요?					
면접 고사	* 안양대학교 면접고사에 대한 질문					
	1. 면접고사 시간은 적절했나요?					
	2. 면접고사 질문 수는 적절했나요?					
	3. 면접고사 질문 난이도는 적절했나요?					
	4. 면접고사 전공 질문이 고교 교육과정 내에서 출제됐 나요?					
만족도	* 안양대학교 입학전형 만족도에 대한 질문					
	1. 본인은 안양대학교 입학전형에 만족하나요?					
	2. 안양대학교 입학전형에 만족하지 않는다면 그 이유 를 서술해 주세요.					
	3. 본인이 선택한 학과에 만족하나요?					
	4. 본인이 전공을 선택한 기준은 무엇인가요?	○ 학교 명성/역사/이미지 ○전공 ○특성화된 학사제도 ○ 훌륭한 교수진 및 장래성 ○ 성적에 맞춰서 ○ 편리한 교통 ○ 부모님 또는 지인 권유				
	5. 홈페이지에서 면접과 관련된 정보를 쉽게 찾을 수 있었나요?					
	6. 홈페이지에 탑재된 전년도 기출문제가 면접에 도움 이 되었나요?					
	7. 모집요강에 기재된 면접기준에 부합하는 문제가 나 왔나요?					
8. 면접 시 면접위원의 태도는 적절했나요?						

<표 IV-3> 【 선행 학습 영향평가 설문조사 ② 】

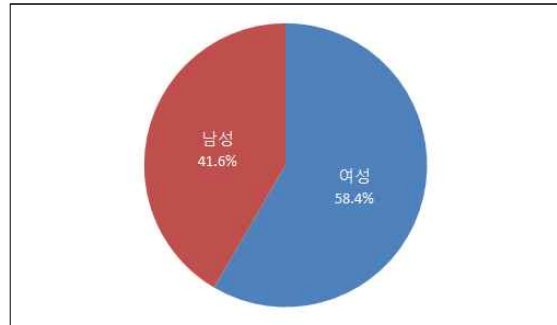
구분	설문내용	매우 높다	높다	보통 이다	낮다	매우 낮다	
면접 전형	* 안양대학교를 면접전형에 대한 질문(면접전형 합격자만 응답해주세요)						
	1. 면접전형을 준비하면서 누구의 도움을 가장 많이 받았나요?	○ 본인 ○ 부모님 또는 형제 ○ 학교 선생님 ○ 학원 선생님 ○ 컨설턴트 ○ 선배 또는 지인 ○ 인터넷 정보 ○ 대학 입학처					
	2. 자신의 합격에 큰 영향을 미친 요소는 무엇인가요?	○ 학생부 교과 성적 ○ 면접					
	3. 면접에 사교육이 개입될 가능성은 어느 정도인가요?						
학생부 종합 전형	* 안양대학교 학생부종합전형에 대한 질문(학생부종합전형 합격자만 응답해주세요)						
	1. 학생부종합전형 서류인 자기소개서를 작성할 때 누구의 도움을 가장 많이 받았나요?	○ 본인 ○ 부모님 또는 형제 ○ 학교 선생님 ○ 학원 선생님 ○ 컨설턴트 ○ 선배 또는 지인 ○ 인터넷 정보 ○ 대학 입학처					
	2. 학생부종합전형 면접평가를 준비할 때 누구의 도움을 가장 많이 받았나요?	○ 본인 ○ 부모님 또는 형제 ○ 학교 선생님 ○ 학원 선생님 ○ 컨설턴트 ○ 선배 또는 지인 ○ 인터넷 정보 ○ 대학 입학처					
	3. 자신의 합격에 큰 영향을 미친 요소는 무엇인가요?	○ 학생부 교과 성적 ○ 학생부 비교과 활동 ○ 자기소개서 ○ 면접					
	4. 학생부의 교과 영역에 사교육 요소가 개입될 가능성은 어느 정도인가요?						
	5. 학생부의 비교과 영역에 사교육 요소가 개입될 가능성은 어느 정도인가요?						
	6. 면접에 사교육이 개입될 가능성은 어느 정도인가요?						
학부 학과제	1. 본교에서 학부(언어문화학, ICT융합공학부, 도시환경 바이오공학부, 디자인발명창업학부)로 모집하는 것과 학과로 모집하는 것 중 무엇을 더 선호하나요?	○ 학부제 ○ 학과제 ○ 둘 다 상관 없음					
기타	1. 안양대학교 입학전형 개선에 대하여 하고 싶은 말이 있으면 자유롭게 적어주세요.						

2. 배경 변인

2018학년도 수시 신입생 중 ‘학생부우수자 전형, 실기 전형, 정원 외 전형’을 제외하고 면접전형 303명, 학생부종합전형(아리우수인재, 사회배려, 고른기회) 179명, 총 482명을 대상으로 온라인 설문조사를 실시하였다. 설문조사에 응답한 대상자는 154명으로 약 32%의 회수율을 나타냈다. 설문조사 응답자가 모집단을 대표할 수 있는 집단인지를 살펴보기 위하여 몇 가지 배경 변인에 대하여 <표 IV-4~6>과 같이 비교하였다.

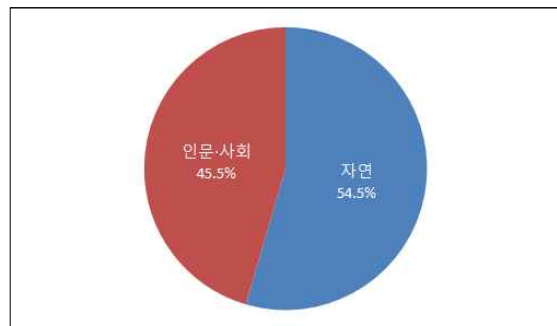
<표 IV-4> 응답자 성별

구분		설문 응답자 (표본)
남자	빈도	64
	비율	41.6%
여자	빈도	90
	비율	58.4%



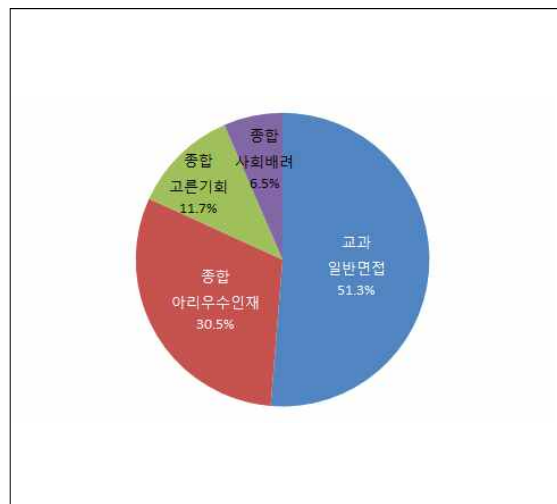
<표 IV-5> 응답자 소속단과대학

구분		설문 응답자 (표본)
인문·사회	빈도	70
	비율	45.5%
자연	빈도	84
	비율	54.5%



<표 IV-6> 응답자 입학전형

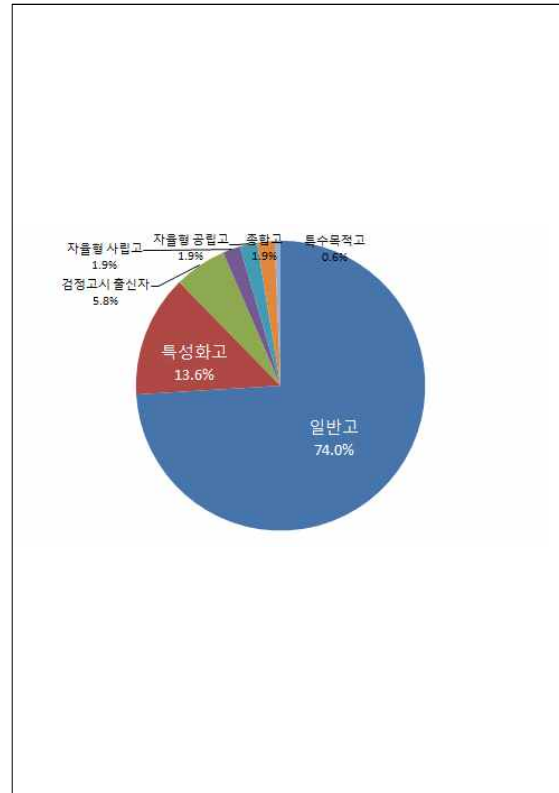
구분		설문 응답자 (표본)
학생부 교과 일반면접	빈도	79
	비율	51.3%
학생부 종합 아리우수 인재	빈도	47
	비율	30.5%
학생부 종합 사회배려	빈도	10
	비율	6.5%
학생부 종합 고른기회	빈도	18
	비율	11.7%



분석 대상자의 그 밖의 배경 변인은 <표 IV-7~9>과 같다.

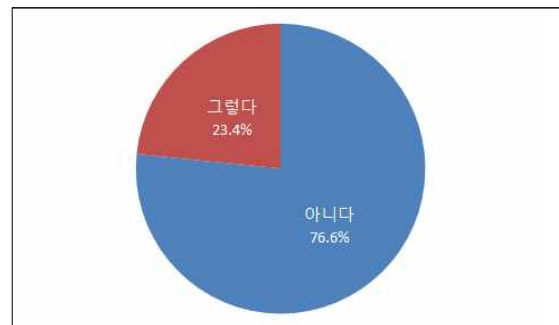
<표 IV-7> 응답자 고교유형

구분		설문 응답자
일반고	빈도	114
	비율	74.0%
특성화고	빈도	1
	비율	0.6%
검정고시 출신자	빈도	3
	비율	1.9%
자율형 공립고	빈도	3
	비율	1.9%
특수 목적고	빈도	3
	비율	1.9%
자율형 사립고	빈도	21
	비율	13.6%
종합고	빈도	9
	비율	5.8%



<표 IV-8> 응답자 교차지원

구분		설문 응답자
그렇다	빈도	36
	비율	23.4%
아니다	빈도	118
	비율	76.6%



<표 IV-9> 응답자 출신지역

구분		설문 응답자
대도시	빈도	90
	비율	58.4%
중소도시	빈도	56
	비율	36.4%
읍면지역	빈도	8
	비율	5.2%



3. 설문조사 분석 결과

【 선행학습 영향평가 설문조사 (1) 】

가. 개요

<표 IV-10> 안양대학교 입학전형 : 고교교육 연계

구분		설문응답자		
응답	전혀 그렇지 않다	빈도	5	
		비율	3.2	
	그렇지 않다	빈도	7	
		비율	4.5	
	보통이다	빈도	97	
		비율	63.0	
	그렇다	빈도	33	
		비율	21.4	
	매우 그렇다	빈도	12	
		비율	7.8	
	가중평균		3.26	

2018학년도 안양대학교 입학전형이 고교교육 범위 내에서 이루어지고 있다에 대한 응답결과는 <표 IV-10>과 같다. 전체 평균 3.26로 긍정적인 방향으로의 응답결과가 나타나 본교 입학 전형 방법 및 요소가 고교교육과의 연계성에서 긍정적인 방향인 것으로 나타났다.

<표 IV-11> 안양대학교 입학전형 : 전형 이해

구분		설문응답자		
응답	전혀 그렇지 않다	빈도	1	
		비율	0.6	
	그렇지 않다	빈도	6	
		비율	3.9	
	보통이다	빈도	59	
		비율	38.3	
	그렇다	빈도	56	
		비율	36.4	
	매우 그렇다	빈도	32	
		비율	20.8	
	가중평균		3.73	

2018학년도 안양대학교 입학전형의 이해도에 대한 응답결과는 <표 IV-11>과 같다. 전체 평균 3.73으로 긍정적 응답결과가 높고 부정적인 응답결과는 낮아 신입생 입장에서 본교 전형에 대한 이해가 용이하다고 생각하는 것으로 나타났다. 본교는 수시는 학생부 위주(교과·종합), 정시는 수능 위주로 모집시기별 취지에 적합한 전형을 운영하고 있으며 정원 내 총 5개(수시 3개, 정시 2개)로 전형을 간소화하고 있다.

나. 사교육

<표 IV-12> 사교육 : 사교육 경험

구분		설문응답자	
응답	그렇다	빈도	10
		비율	6.5
	그렇지 않다	빈도	144
		비율	93.5

대입을 위해 사교육을 받은 경험이 있다에 대한 응답결과는 <표 IV-12>와 같다. 사교육 경험이 있다라는 응답이 6.5%로 대학 입학에 위한 사교육 경험이 낮게 나타났다.

<표 IV-13> 사교육 : 사교육 유형

구분		설문응답자	
응답	종합학원	빈도	1
		비율	5.6
	개인, 그룹과외	빈도	4
		비율	22.2
	인터넷과외 (EBS제외)	빈도	1
		비율	5.6
	입시 컨설팅	빈도	4
		비율	22.2
	면접 컨설팅	빈도	3
		비율	16.7
	자소서 컨설팅	빈도	5
		비율	27.8

대입을 위해 사교육을 받은 경험이 있는 응답자에 한하여 사교육을 받았을 경우 어떤 유형의 사교육을 받았는가에 대한 응답결과는 <표 IV-13>과 같다. ‘자소서 컨설팅’을 통해서라는 응답이 가장 높았으며, 종합학원과 인터넷과외(EBS 제외)가 가장 낮게 나타나 일반면접전형과 학생부종합전형이 사교육을 유발하는 전형인 것으로 나타났다.

<표 IV-14> 사교육 : 사교육 기간

구분		설문응답자	
응답	2년 이상	빈도	1
		비율	10.0
	1년 이상 ~ 2년 미만	빈도	2
		비율	20.0
	6개월 이상 ~ 1년 미만	빈도	0
		비율	0.0
	6개월 미만	빈도	7
		비율	70.0

대입을 위해 사교육을 받은 경험이 있는 응답자에 한하여 사교육을 받은 기간은 어느 정도인가에 대한 응답결과는 <표 IV-14>와 같다. 6개월 미만이라는 응답이 70.0%로 가장 높았으며 2년 이상이라는 응답은 10.0%로 낮아 수시 전형 자체(면접, 자기소개서)준비가 사교육 요소가 아님이 나타났다.

<표 IV-15> 사교육 : 분야

구분		설문응답자	
응답	내신	빈도	2
		비율	20.0
	면접	빈도	6
		비율	60.0
	없음	빈도	1
		비율	10.0
	수상경력	빈도	0
		비율	0.0
	자격증	빈도	1
		비율	10.0
	봉사활동	빈도	0
		비율	0.0
	독서활동	빈도	0
		비율	0.0
	자기소개서	빈도	0
		비율	0.0
	관련학과 창의적 체험활동	빈도	0
		비율	0.0

대입을 위해 사교육을 받은 경험이 있는 응답자에 한하여 대학 입학에 위한 사교육 지출 분야에 대한 응답결과는 <표 IV-15>와 같다. 면접이 60.0%로 가장 높게 나타나 일반면접전형은 사교육을 유발하는 전형으로 나타났으나, 학생부종합전형이 사교육을 유발하는 전형이 아님이 나타났다.

<표 IV-16> 사교육 : 효과

구분		설문응답자	
응답	전혀 그렇지 않다	빈도	0
		비율	0.0
	그렇지 않다	빈도	0
		비율	0.0
	보통이다	빈도	2
		비율	20.0
	그렇다	빈도	5
		비율	50.0
	매우 그렇다	빈도	3
		비율	30.0
가중평균			4.10

사교육이 대학입학 준비에 효과가 있다고 생각하는가에 대한 응답 결과는 <표 IV-16>과 같다. 전체 평균 4.10으로 신입생의 관점에서 대학입학을 위해 사교육의 필요성을 높게 생각하는 것으로 나타났다. 단, 앞 표와 관련하여 본교의 수시 일반면접전형은 사교육의 영향을 받으나, 학생부종합전형은 사교육을 거의 받지 않는 전형임이 나타났다.

<표 IV-17> 사교육 : 필요 영역

구분		설문응답자	
응답	내신성적	빈도	61
		비율	37.4
	대학수학능력시험 성적	빈도	22
		비율	13.5
	면접고사	빈도	24
		비율	14.7
	자기소개서	빈도	23
		비율	14.1
	실기고사	빈도	13
		비율	8.0
	논술고사	빈도	11
		비율	6.7
	공인어학 성적	빈도	9
		비율	5.5

만약 사교육을 받는다면 어떤 영역에서 필요한가에 대한 응답결과는 <표 IV-17>과 같다. 내신성적이라는 응답이 가장 높았으며, 면접고사, 자기소개서, 대학수학능력시험성적이 그 뒤를 이었다. 일반면접전형과 학생부종합전형이 사교육을 유발하는 전형임을 나타냈다.

<표 IV-18> 사교육 : 필요성 여부

구분		설문응답자		
응답	전혀 아니다	빈도	10	
		비율	6.5	
	아니다	빈도	20	
		비율	13.0	
	보통이다	빈도	49	
		비율	31.8	
	그렇다	빈도	42	
		비율	27.3	
	매우 그렇다	빈도	33	
		비율	21.4	
	가중평균		3.44	

대학 입학 을 위하여 사교육이 필요한가에 대한 응답결과는 <표 IV-18>과 같다. 전체 평균 3.44로 대입을 위한 사교육의 필요성에 대해서는 보통 이상인 것으로 나타났다.

다. 면접고사

<표 IV-19> 면접고사 : 시간의 적절성

구분		설문응답자		
응답	전혀 아니다	빈도	3	
		비율	1.9	
	아니다	빈도	8	
		비율	5.2	
	보통이다	빈도	44	
		비율	28.6	
	그렇다	빈도	58	
		비율	37.7	
	매우 그렇다	빈도	41	
		비율	26.6	
	가중평균		3.82	

면접고사 시간의 적절성에 대한 응답결과는 <표 IV-19>와 같다. 전체 평균 3.82로 면접고사 시간이 적절한 것으로 나타났다.

<표 IV-20> 면접고사 : 질문 수

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	2
		비율	1.3
	아니다	빈도	8
		비율	5.2
	보통이다	빈도	35
		비율	22.7
	그렇다	빈도	56
		비율	36.4
	매우 그렇다	빈도	53
		비율	34.4
가중평균			3.97

면접고사 질문 수에 대한 응답결과는 <표 IV-20>과 같다. 전체 평균 3.97로 면접고사 질문 수가 적절한 것으로 나타났다.

<표 IV-21> 면접고사 : 질문 난이도

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	3
		비율	1.9
	아니다	빈도	3
		비율	1.9
	보통이다	빈도	42
		비율	27.3
	그렇다	빈도	61
		비율	39.6
	매우 그렇다	빈도	45
		비율	29.2
가중평균			3.92

면접고사 질문 난이도에 대한 응답결과는 <표 IV-21>과 같다. 전체 평균 3.92로 면접고사 질문 난이도가 매우 적절한 것으로 나타났다.

<표 IV-22> 면접고사 : 고교 교육과정 내 출제

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	12
		비율	7.8
	아니다	빈도	30
		비율	19.5
	보통이다	빈도	42
		비율	27.3
	그렇다	빈도	41
		비율	26.6
	매우 그렇다	빈도	29
		비율	18.8
가중평균		3.29	

면접 질문이 고교 교육과정 내에서 출제되었는가에 대한 응답결과는 <표 IV-22>와 같다. 전체 평균 3.29로 면접 질문이 고교 교육과정 내에서 출제된 것에 대해 보통 수준 이상의 응답 결과가 나타났다. 신입생의 관점에서는 학과와 관련한 기본상식 수준의 질문 범위가 다소 고교 교육과정과 상관없는 질문으로 출제된다고 생각하는 것으로 나타났다.

라. 만족도

<표 IV-23> 만족도 : 입학전형

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	1
		비율	0.6
	아니다	빈도	2
		비율	1.3
	보통이다	빈도	37
		비율	24.0
	그렇다	빈도	81
		비율	52.6
	매우 그렇다	빈도	33
		비율	21.4
가중평균		3.93	

안양대학교 입학전형에 만족하는가에 대한 응답결과는 <표 IV-23>과 같다. 전체 평균 3.93로 대체로 입학전형에 만족한다는 응답 결과가 나타났다.

<표 IV-24> 만족도 : 학과

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	3
		비율	1.9
	아니다	빈도	2
		비율	1.3
	보통이다	빈도	29
		비율	18.8
	그렇다	빈도	57
		비율	37.0
	매우 그렇다	빈도	63
		비율	40.9
가중평균			4.14

본인이 선택한 학과에 만족하는가에 대한 응답결과는 <표 IV-24>와 같다. 전체 평균 4.14로 대체로 본인이 선택한 학과에 만족한다는 응답 결과가 나타났다.

<표 IV-25> 만족도 : 전공 선택 기준

구분		설문응답자	
응답	학교 명성/역사/이미지	빈도	4
		비율	2.6
	전공	빈도	102
		비율	66.2
	특성화된 학사제도	빈도	1
		비율	0.6
	훌륭한 교수진 및 장래성	빈도	13
		비율	8.4
	성적에 맞춰서	빈도	21
		비율	13.6
	편리한 교통	빈도	2
		비율	1.3
	부모님 또는 지인 권유	빈도	11
		비율	7.1

본인이 전공을 선택한 기준에 대한 응답결과는 <표 IV-25>와 같다. 과반수 이상의 학생이 전공을 선택했고, 특성화된 학사제도나 편리한 교통을 응답한 학생은 거의 나타나지 않았다.

<표 IV-26> 만족도 : 면접 정보

구분			설문응답자
응답	전혀 아니다	빈도	5
		비율	3.2
	아니다	빈도	33
		비율	21.4
	보통이다	빈도	52
		비율	33.8
	그렇다	빈도	36
		비율	23.4
	매우 그렇다	빈도	28
		비율	18.2
가중평균			3.32

입학처 홈페이지에서 면접과 관련된 정보를 쉽게 찾을 수 있는가에 대한 응답결과는 <표 IV-26>과 같다. 전체 평균 3.32로 보통 이상의 응답 결과가 나타나 홈페이지 상에서 전년도 면접관련 정보를 찾기가 비교적 용이하다는 결과가 나타났다.

<표 IV-27> 만족도 : 면접 기출문제

구분			설문응답자
응답	전혀 아니다	빈도	23
		비율	14.9
	아니다	빈도	34
		비율	22.1
	보통이다	빈도	50
		비율	32.5
	그렇다	빈도	31
		비율	20.1
	매우 그렇다	빈도	16
		비율	10.4
가중평균			2.89

입학처 홈페이지의 전년도 기출문제가 면접에 도움이 되었는가에 대한 응답결과는 <표 IV-27>과 같다. 전체 평균 2.89로 비교적 만족도가 낮다는 응답 결과가 나타났다. 전년도의 기출문제가 그 다음해 면접문제로 출제되지 않으므로 홈페이지 상의 전년도 면접관련 기출문제가 실제로는 면접에 크게 도움이 되지 않는다고 생각하는 것으로 나타났다.

<표 IV-28> 만족도 : 면접 기준 부합 여부

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	11
		비율	7.1
	아니다	빈도	21
		비율	13.6
	보통이다	빈도	56
		비율	36.4
	그렇다	빈도	51
		비율	33.1
	매우 그렇다	빈도	15
		비율	9.7
가중평균		3.25	

모집요강에 기재된 면접 기준에 부합하는 문제가 출제되었는가에 대한 응답결과는 <표 IV-28>과 같다. 전체 평균 3.25로 보통 이상의 응답 결과로, 실제 면접이 모집요강 상에 기재된 면접기준과 크게 다르지 않는 범위 내에서 출제되고 있음이 나타났다.

<표 IV-29> 만족도 : 면접위원의 태도

구분		설문응답자	
응답	전혀 아니다	빈도	1
		비율	0.6
	아니다	빈도	3
		비율	1.9
	보통이다	빈도	23
		비율	14.9
	그렇다	빈도	35
		비율	22.7
	매우 그렇다	빈도	92
		비율	59.7
가중평균		4.39	

면접 시 면접위원의 태도는 적절했는가에 대한 응답결과는 <표 IV-29>와 같다. 전체 평균 4.39로 거의 대부분의 학생이 면접위원의 태도가 적절하다고 생각하는 것으로 나타났다.

【 선행학습 영향평가 설문조사 (2) 】

가. 일반면접전형 관련

가. 일반면접전형 관련은 2018학년도 안양대학교 일반면접전형을 지원한 학생을 대상으로 한 설문조사 결과이다.

<표 IV-30> 일반면접전형 : 준비 과정

구분		설문응답자	
응답	본인	빈도	24
		비율	30.4
	학교 선생님	빈도	22
		비율	27.8
	부모님 또는 형제	빈도	7
		비율	8.9
	선배 또는 지인	빈도	8
		비율	10.1
	인터넷 정보	빈도	7
		비율	8.9
	학원 선생님	빈도	6
		비율	7.6
	대학 입학처	빈도	5
		비율	6.3
	컨설턴트	빈도	0
		비율	0.0

안양대학교 일반면접전형을 준비하면서 누구의 도움을 가장 많이 받았는가에 대한 응답결과는 <표 IV-30>과 같다. 본인이 준비하였다는 응답이 30.4%, 고등학교 선생님이라고 응답한 학생이 27.8%로 높게 나타났으며 그에 반해 컨설턴트, 대학 입학처 등과 관련된 응답은 낮은 것으로 나타나 일반면접전형에 대한 준비과정이 공교육과 관련하여 긍정적인 것으로 나타났다.

<표 IV-31> 일반면접전형 : 합격 영향 요소

구분		설문응답자	
응답	학생부 교과성적	빈도	31
		비율	39.2
	면접	빈도	48
		비율	60.8

일반면접전형 합격에 영향을 미친 요소에 대한 응답결과는 <표 IV-31>과 같다. 일반면접전형은 교과전형의 취지에 맞게 교과 성적이 현저히 낮은 수험생은 1단계에서 5배수에 한하여 배제하되, 학생부 성적은 다소 미진하더라도 면접을 통하여 전공에 대한 관심과 열정이 높은 학생을 선발하는데 전형의 의의가 있다. 신입생 관점에서도 학생부교과전형(일반면접)의 취지에 부합하게 전공에 대한 관심과 열정이 합격에 더 큰 영향을 미치는 요소라는 긍정적인 응답결과를 나타냈다.

<표 IV-32> 일반면접전형 : 사교육 개입 가능성

구분			설문응답자
응답	매우 낮다	빈도	17
		비율	21.5
	낮다	빈도	10
		비율	12.7
	보통이다	빈도	32
		비율	40.5
	높다	빈도	12
		비율	15.2
	매우 높다	빈도	8
		비율	10.1
가중평균			2.80

일반면접전형에 사교육이 개입될 가능성에 대한 응답결과는 <표 IV-32>와 같다. 전체 평균 2.80으로 낮은 수준의 응답 결과가 나타나 일반면접전형에서 사교육이 개입될 가능성은 낮다는 결과가 나타났다.

나. 학생부종합전형 관련

나. 학생부종합전형 관련은 2018학년도 안양대학교 학생부종합전형을 지원한 학생을 대상으로 한 설문조사 결과이다.

<표 IV-33> 학생부종합전형 : 자기소개서 작성

구분			설문응답자
응답	본인	빈도	22
		비율	27.8
	학교 선생님	빈도	37
		비율	46.8
	부모님 또는 형제	빈도	9
		비율	11.4
	선배 또는 지인	빈도	2
		비율	2.5
	인터넷 정보	빈도	1
		비율	1.3
	학원 선생님	빈도	3
		비율	3.8
	대학 입학처	빈도	0
		비율	0.0
	컨설턴트	빈도	1
		비율	1.3

안양대학교 학생부종합전형 서류인 자기소개서를 작성할 때 누구의 도움을 가장 많이 받았는가에 대한 응답결과는 <표 IV-33>과 같다. 고등학교 선생님이 46.8%, 본인이 27.8%로 높게 나타났으며, 그에 반해 대학 입학처, 인터넷 정보, 컨설턴트 등과 관련된 응답은 낮은 것으로 나타나 학생부종합전형에 대한 준비과정이 공교육과 관련하여 긍정적인 것으로 나타났다.

<표 IV-34> 학생부종합전형 : 면접평가 준비

구분		설문응답자	
응답	본인	빈도	19
		비율	24.1
	학교 선생님	빈도	33
		비율	41.8
	부모님 또는 형제	빈도	6
		비율	7.6
	선배 또는 지인	빈도	7
		비율	8.9
	인터넷 정보	빈도	1
		비율	1.3
	학원 선생님	빈도	4
		비율	5.1
	대학 입학처	빈도	2
		비율	2.5
	컨설턴트	빈도	3
		비율	3.8

안양대학교 학생부종합전형 면접평가를 준비할 때 누구의 도움을 가장 많이 받았는가에 대한 응답결과는 <표 IV-34>와 같다. 고등학교 선생님이 41.8%, 본인이 24.1%로 높게 나타났으며, 그에 반해 대학 인터넷 정보, 입학처, 컨설턴트 등과 관련된 응답은 낮은 것으로 나타나 학생부종합전형에 대한 준비과정이 공교육과 관련하여 긍정적인 것으로 나타났다.

<표 IV-35> 학생부종합전형 : 합격에 영향을 미치는 요소

구분		설문응답자	
응답	면접	빈도	42
		비율	56.0
	자기소개서	빈도	9
		비율	12.0
	학생부 비교과 활동	빈도	19
		비율	25.3
	학생부 교과 성적	빈도	5
		비율	6.7

학생부종합전형 합격에 가장 큰 영향을 미친 요소에 대한 응답결과는 <표 IV-35>와 같다. 신입생의 관점에서 1단계 합격 이후 면접에 대한 비중과 부담이 크게 작용해 면접이 합격에 영향을 미치는 가장 큰 요소라는 응답결과로 나타났다.

<표 IV-36> 학생부종합전형 : 교과영역 사교육 개입 가능성

구분		설문응답자	
응답	매우 낮다	빈도	14
		비율	18.7
	낮다	빈도	20
		비율	26.7
	보통이다	빈도	22
		비율	29.3
	높다	빈도	15
		비율	20.0
매우 높다	빈도	4	
	비율	5.3	
가중평균			2.67

학생부종합전형을 준비하면서 학교생활기록부 교과 영역에 사교육 요소가 개입될 가능성에 대한 응답결과는 <표 IV-36>과 같다. 전체 평균이 2.67로 다소 낮게 나타났으며 학생부종합전형의 교과 영역에 대한 부담은 다소 낮은 것으로 나타났다.

<표 IV-37> 학생부종합전형 : 비교과영역 사교육 개입 가능성

구분		설문응답자	
응답	매우 낮다	빈도	11
		비율	14.7
	낮다	빈도	20
		비율	26.7
	보통이다	빈도	27
		비율	36.0
	높다	빈도	14
		비율	18.7
매우 높다	빈도	3	
	비율	4.0	
가중평균			2.71

학생부종합전형을 준비하면서 학교생활기록부 비교과 영역에 사교육 요소가 개입될 가능성에 대한 응답결과는 <표 IV-37>과 같다. 전체 평균이 2.71로 다소 낮게 나타났으며 학생부종합전형의 비교과 영역에 대한 부담은 다소 낮은 것으로 나타났다.

<표 IV-38> 학생부종합전형 : 면접 사교육 개입 가능성

구분			설문응답자	
응답	매우 낮다	빈도	10	
		비율	13.3	
	낮다	빈도	11	
		비율	14.7	
	보통이다	빈도	16	
		비율	21.3	
	높다	빈도	23	
		비율	30.7	
	매우 높다	빈도	15	
		비율	20.0	
	가중평균			3.29

학생부종합전형을 준비하면서 면접 영역에 사교육 요소가 개입될 가능성에 대한 응답결과는 <표 IV-38>과 같다. 전체 평균이 3.29로 보통 수준을 나타냈으며 학생부 종합전형의 면접 영역에 대한 부담이 다소 있는 것으로 나타났다.

V. 결과

1. 설문결과 요약

가. 입학전형 관련

- 입학전형의 이해가 용이하도록 구성되어 있으며, 실제로 우리대학은 정원 내 총 5개 전형(수시 3개, 정시 2개)으로 전형을 간소화 및 단순화하여 신입생의 혼란을 최소화하고 있다.
- 입학전형이 고교교육 범위 내에서 이루어지고 있다는 응답결과가 나왔으며 본교 입학 전형 방법 및 요소가 공교육과의 연계성에서 높은 것으로 나타났다.
- 사교육과 관련하여 대학 입학에 대한 사교육의 필요성에 높은 응답결과가 나타났다. 하지만 내신 성적에 대한 응답결과가 가장 높게 나타났는데 비해 학생부종합전형의 준비 요소인 자기소개서 작성은 사교육의 영향을 받지 않는 것으로 나타났으며, 일반면접전형과 학생부종합전형의 공통 사항인 면접 준비를 위한 사교육도 높지 않게 나타나 본교 전형이 사교육을 유발하지 않고 있음이 나타났다.

나. 면접전형 관련

- 면접과 관련하여 면접고사 시간, 면접질문 수, 질문 난이도가 모두 적절하다는 응답결과가 나타났다.
- 면접질문이 고교 교육과정 내에서 출제되었는가에 대해 전체 평균 3.26로 작년 3.07과 비교하여 다소 긍정적인 측면으로 증가하였다. 신입생의 관점에서는 학과와 관련한 기본상식 수준의 질문 범위가 다소 고교 교육과정과 상관없는 질문으로 출제된다고 생각하는 것으로 나타났다.
- 전년도 기출문제 공개, 모집요강에 기재된 면접 기준과의 부합성에서 긍정적인 응답결과가 나타났다.

다. 학생부종합전형 관련

- 학생부종합전형과 관련하여 고교 교사의 도움, 스스로 준비 등의 응답이 높게 나왔으며 그에 반해 컨설턴트, 학원 등 사교육과 관련된 응답은 낮게 나타나 학생부종합전형에 대한 준비과정이 공교육과 관련하여 긍정적인 것으로 나타났다.
- 학생부종합전형의 자기소개서를 작성할 때 누구의 도움을 가장 많이 받았는가에 대한 결과로 고교교사 46.8%와 본인 27.8%로 높게 나타났으며, 사교육과 관련될 수 있는 학원 선생님, 컨설턴트, 인터넷 정보 등은 매우 낮게 나타났다.
- 학생부종합전형 합격에 가장 큰 영향을 미친 요소로 작년에 이어 면접에 대한 응답결과가 가장 높았다. 신입생의 관점에서 1단계 합격 이후 면접에 대한 비중과 부담이 크게 작용해 면접이 합격에 영향을 미치는 가장 큰 요소라는 응답결과로 나타났다.

2. 전형 반영 노력

가. 2019학년도 대입전형

- 일반면접전형과 학생부종합전형 전형 방법 동일하게 유지

<표 v-1> 2019학년도 대입전형

(명, %)

모집 시기	전형 유형	전형명	정원 구분	모집 인원	모집 비율	전형방법	수능최저 적용여부
수시	학생부교과	교과우수자 I	정원 내	315	25.2	학생부교과 100%	X
		교과우수자 II	정원 내	247	19.8	[1단계] 학생부교과 100%(5배수) [2단계] 1단계성적 70% + 면접 30%	X
	학생부종합	아리학생부종합	정원 내	142	11.4	[1단계] 서류평가 100%(5배수) [2단계] 1단계성적 60% + 종합면접 40%	X
		사회배려	정원 내	30	2.4		X
		고른기회	정원 내	35	2.8	X	
		농어촌학생	정원 외	26	2.1	학생부비교과 60% + 학생부교과 40%	X
		특성화고교졸업자	정원 외	16	1.3		X
		기회균형	정원 외	20	1.6	서류평가 60% + 학생부교과 40%	X
		특성화고졸재직자	정원 외	50	4.0	서류평가 60% + 종합면접 40%	X
	실기위주	실기	정원 내	29	2.3	실기 80% + 학생부교과 20%	X
정시	학생부종합	농어촌학생	정원 외	수시미총원	-	수시모집과 동일	X
		특성화고교졸업자	정원 외				X
		기회균형	정원 외				X
		특성화고졸재직자	정원 외				X
	실기위주	실기	정원 내	36	2.9	실기 80% + 학생부교과 20%	X
	수능위주	일반(나군)	정원 내	158	12.6	수능 60% + 학생부교과 40% ※단, 신학대학 및 유아교육과는 수능 90% + 면접 10%	X
일반(다군)		정원 내	146	11.7	수능 100%	X	
합 계				1,250	100.0		

- 선발과정의 유연성을 최소화하기 위하여 학생부교과전형의 교과우수자 II 전형의 면접비율을 40%에서 30%로 축소하고 학생부종합전형의 면접비율을 60%에서 40%로 하향 조정함

- 나. 안양대학교는 2019학년도 전형을 수시 전형 방법 수 3개, 정시 1개로 2018학년도보다 정시에서 1개를 간소화하여 진행한다. 학생부가 일부 반영되었던 일반(나군)전형을 수능 100%로 선발한다.
- 다. 수시 지원자의 경우 공교육 안에서 제출서류를 준비하는데 부담이 크지 않은 것으로 나타났다. 안양대학교의 경우 지원자의 제출서류에 대한 부담을 더욱 최소화하고자 2016학년도부터 학생부종합전형에서 교사추천서를 폐지하였으며, 정원 외 농어촌·도서벽지학생 전형·특성화고교 졸업자 전형·기회균형 전형의 경우 자기소개서를 제출하지 않고 학교생활기록부의 교과 영역 40%와 비교과 영역 60%로 평가를 한다. 단, 서류평가에 있어서의 정확성과 공정성을 위하여 필요하다고 인정하는 경우 실사를 실시하도록 한다.
- 라. 일반면접전형을 비롯한 학생부종합전형 면접요소에 대해 지원자는 면접준비가 공교육 안에서 충분히 준비가 가능하다고 응답하였다. 그리고 신입생의 관점에서 보면 합격에 가장 중요한 요소가 면접이라고 꼽았다. 이에 사교육 유발요소를 방지하기 위하여 안양대학교에서는 모의서류평가 및 모의면접 체험을 4월부터 8월까지 고교 입시설명회 시 매회 입학사정관이 참석하여 제공하고 있다. 아울러 7, 8월에는 대학을 방문하여 실제 면접 현장과 같이 위촉사정관에게 모의면접 전형을 제공받을 수 있도록 시행하여 면접전형 및 학생부종합전형 준비에 실제적인 도움을 주고 있다.
- 마. 학생부종합전형을 준비하는 학생들은 제출서류 및 면접을 준비하는데 교사의 도움을 가장 많이 받았다고 응답하였다. 본교는 면접 관련 평가 정보를 입학처 홈페이지를 통해 상세하게 제공하고 있으며, 고교 입시설명회 시 고3 부장교사와의 만남을 통해 교사들이 평가 정보를 충분히 이해하고 적절한 준비과정을 할 수 있도록 한다. 또한 교사자문단을 포함한 교사들과의 지속적인 만남을 진행하여 평가 정보를 제공한다.

3. 제언

본교가 원하는 인재상에 부합하는 역량을 갖춘 학생 선발을 위해 매년 전형을 개발하며 보완해나가도록 한다. 또한 입학전형은 사교육을 억제하고 고교교육을 활성화시키는 방향으로 발전되어야 하며 안양대학교는 매년 교육부의 취지에 맞추어 전형의 간소화, 전형의 안정화에 노력을 지속하고 있다. 3년간의 자체평가 설문조사 결과는 입학전형의 발전을 탐구해 나가는 과정으로 학내구성원들 간에도 공유하도록 하며, 학생들이 사교육에 대한 부담 없이 고교교육의 범위 안에서 본인들의 적성과 소질에 맞는 꿈을 키워 나갈 수 있는 교육환경을 만들어 가는데 기여할 수 있기를 기대한다.

【 별첨자료 】

【별첨 1】 학생부교과 면접고사 문제(신학대학)

【별첨 2】 학생부교과 면접고사 문제(사범계열)

【별첨 3】 학생부교과 면접고사 문제(인문계열)

【별첨 4】 학생부교과 면접고사 문제(사회계열)

【별첨 5】 학생부교과 면접고사 문제(자연계열)

【별첨 6】 학생부종합 면접고사 문제(사범계열)

【별첨 7】 학생부종합 면접고사 문제(인문계열 I)

【별첨 8】 학생부종합 면접고사 문제(인문계열 II)

【별첨 9】 학생부종합 면접고사 문제(사회계열)

【별첨 10】 학생부종합 면접고사 문제(자연계열)

【별첨 1】 학생부교과 면접고사 문제(신학대학)

■ 1-1. 전공소양

[오전]

1. 내가 출석하는 교회는 어느 교회인가?
2. 세례는 언제 받았는가?
3. 교회 활동은 어느 정도 적극적으로 참여하는가?
4. 전도의 의미는 무엇이며, 능동적으로 실행한 경험이 있는가?
5. 주기도문을 외워보고, 그 의미를 설명해 보시오.
6. 사도신경은 어떤 내용으로 되어있는가?
7. 성경은 어떤 책인가?
8. 구약성경에는 어떤 내용이 기록되어 있는가?
9. 신약성경에는 어떤 내용이 기록되어 있는가?
10. 암송할 수 있는 성경구절이 있는가, 외워보고 그 의미를 설명해 보시오.

[오후]

1. 출석 교회의 좋은 점을 들어본다면?
2. 세례의 의미는 무엇인가?
3. 주기도문은 어떤 내용인가?
4. 사도신경에 관해 설명해 보시오.
5. 교회 봉사의 의미는 무엇이며, 어떤 봉사를 하는가?
6. 십계명은 어떤 내용으로 되어 있는가?
7. 성경에 관해 설명해 보시오?
8. 성경을 얼마나 읽었으며, 나와 관계는 어떤가?
9. 구약 성경 중 선지서는 어떤 책인가?
10. 신약 성경 중 사도행전은 어떤 내용으로 되어있는가?

[저녁]

1. 예수 그리스도는 나에게 어떤 분인가?
2. 신앙생활은 어떻게 하는가? 출석하는 교회는 어느 교단소속인가?
3. 어떤 교회에 출석하는지, 교회를 소개해 보시오.
4. 주기도문은 무엇인가?
5. 사도신경을 외워보시오.
6. 구약성경 중 모세오경은 무엇인가?
7. 신약성경 중 바울서신은 어떤 책이 있는가?
8. 성경 말씀을 암송해 보시오.
9. 언제 어느 교회에서 세례를 받았는가?
10. 예수님을 다른 이에게 소개한다면?

[예비]

1. 기독교는 어떤 종교인지 설명해 보시오.
2. 교회는 어떤 기관인지 설명해 보시오.
3. 예수 그리스도는 어떤 분이신가, 소개해 보시오
4. 신앙생활을 통하여 가장 보람되었던 일은 무엇인가?
5. 전도의 의미는 무엇인지 설명해 보시오.

■ 1-2. 전공소양

[오전]

1. 이 학과를 어떻게 알게 되었는가?
2. 이 학과를 왜 지원하게 되었는가?
3. 이 학과에서 무엇을 공부하기를 원하며, 그 목표는 무엇인가?
4. 이 학과를 졸업한 후 진로에 관하여 설명해 보시오.
5. 성경과 기독교세계관을 기초로 한 공부가 어떤점이 유익한가?
6. 예수 그리스도가 학문에서도 주인이심을 믿는가, 왜 그런가?
7. 기도와 영성은 공부에 어떤 유익이 있는가?
8. 이 학과를 통해 사회에서 어떤 역할, 어떻게 봉사할 수 있다고 보는가?
9. 예수 그리스도가 보여준 기독교 교사의 모범은 무엇인가?
10. 나는 기독교 교사로서의 소명을 어떻게 확인하고 있는가?

[오후]

1. 이 학과의 특징과 장점은 무엇인가?
2. 무슨 이유로 이 학과에 입학하기를 원하는가?
3. 내가 추구하는 비전과 이 학과가 무슨 연관성이 있는가?
4. 나는 이 학과에서 특별히 어떤 전공을 더 심화하고 싶은가?
5. 기독교세계관으로 여러 학문을 공부한다는 것은 무슨 의미인가?
6. 인공지능 시대에 기독교 학문은 어떤 의미가 있는가?
7. 신앙과 학문의 연관성을 어떻게 보는가?
8. 이 학과는 사회에서 어떤 역할을 한다고 보는가?
9. 기독교 교육이 일반 교육과 구별되는 점은 무엇인가?
10. 기독교 교사는 어떤 점에서 교육의 토대를 가져와야 하는가?

[저녁]

1. 이 학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가?
2. 나는 이 학과를 얼마나 알고 있는가?
3. 나는 이 학과를 통해 어떠한 사회적 역량을 키울 수 있다고 보는가?
4. 이 학과를 졸업한 후 나는 어떤 전문인으로 일할 수 있는가?
5. 이 학과가 급변하는 사회 속에서 어떤 역할을 하고 있다고 보는가?
6. 예수 그리스도가 학문에서도 주인이라는 의미는 무엇인가?
7. “구원은 오직 예수 그리스도를 통하여” 라는 의미를 설명해 보시오.
8. 성경이 학문에서도 중요한 근거를 설명해 보시오.
9. 아브라함은 어떤 인물인가?
10. 바울은 어떤 인물인가?

[예비]

1. 이 학과가 나에게 어떤 의미인가?
2. 이 학과를 통해 나는 어떤 인물로 변화할 수 있는가?
3. 이 학과의 최고 장점은 무엇인가?
4. 예수 그리스도는 삶과 학문에서 어떤 분이신가?
5. 복음의 사회적 역할은 무엇인가?

■ 1-3. 일반소양

[오전]

1. 안양대학교의 한구석밝히기정신은 무엇인가?
2. 안양대학교가 추구하는 아름다운 리더는 어떤 목표를 갖고 있는가?
3. 안양대학교는 내 인생에서 어떤 역할을 할 것이라 보는가?
4. 대학생활을 통해 우선적으로 해보고 싶은 것 다섯 가지를 든다면, 그 이유는?
5. 최근 본 책이나 영화 중에서 감동적인 내용을 설명해 보시오.
6. 한국 사회의 장점과 가능성은 무엇이라 보는가?
7. 대한민국의 국제적 위기, 북핵, 강대국 대립 등에서 우리가 취해야할 자세를 설명해 보시오.
8. 기독교가 한국 역사에 남긴 긍정적 유산과 현재의 역할에 대하여 설명해 보시오.
9. 청년 실업에 대한 나의 느낌과 나의 극복 방안은 어떠한가?
10. 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 나는 어떻게 준비할 것인가?

[오후]

1. 안양대학교를 어떻게 알게 되었는가?
2. 나는 안양대학교를 통해 어떤 전문인으로 성장하기를 원하는가?
3. 사회로 진출하기 전, 학교를 통해 어떤 역량을 갖추기를 기대하는가?
4. “정의란 무엇인가”, 나는 어떻게 정의롭게 행동할 수 있는가?
5. 한국 사회의 위기는 어떤 것이 있으며, 그 이유는 무엇인가?
6. 한국인으로서 긍지를 느끼는가, 그 근거는 무엇인가?
7. 명절증후군 현상을 특히 여성의 입장에서 설명해 보시오.
8. 교회는 한국 사회에 어떠한 역할을 할 수 있는가?
9. 한국 사회에 등장한 다문화는 어떻게 정립해 나가야 하는가?
10. 사회적 양극화는 왜 일어나며, 그 대안은 무엇인가?

[저녁]

1. 안양대학교의 건학이념은 무엇인가?
2. 안양대학교는 나에게 어떠한 특징과 장점을 지니고 있다고 보는가?
3. 학교를 졸업한 후 나는 어떤 전문인으로 활동하려는 목표가 있는가?
4. 내 인생의 멘토가 되는 인물을 소개하고, 그 이유를 설명해 보시오.
5. 한국 사회가 더 아름다운 사회가 되려면 어떤 면을 보완해야한다고 보는가?
6. 한국의 이혼률, 자살률이 OECD 국가 중 높은 수위라 한다, 대안은 무엇이라 보는가?
7. 동성애가 사회문제가 되고 있다. 여기에 대한 나의 의견은 어떠한가?
8. 고령화 추세가 사회문제가 되고 있다. 여기에 대한 나의 의견은 어떠한가?
9. 북핵 문제에 대한 갈등을 나의 관점에서 해결책을 제시하여 보시오.
10. 4차 산업혁명은 내 인생에 어떤 변화를 가져올 것인가?

[예비]

1. 최근에 접한 책이나 영화에서 감동적인 내용은 무엇이었는가?
2. 나의 삶에 모델이 될만한 인물을 소개하고, 그 이유를 설명해 보시오.
3. 청년 실업에 대한 나의 해결책을 제시하여 보시오.
4. 나는 현재 한국 사회를 어떻게 느끼고 있으며, 그 원인은 무엇인가?
5. 희망의 대한민국을 건설하기 위한 나의 대안은 무엇인가?

【별첨 2】 학생부교과 면접고사 문제(사범계열)

■ 2-1. 전공소양

[오전]

1. 유아교육과(기독교교육과)를 지원하게 된 구체적 동기는 무엇인가요? 그리고 여러 대학교 가운데 특별히 안양대학교 유아교육과(기독교교육과)를 지원한 이유는 무엇인가요?
2. 비슷한 조건을 가진 다른 지원자들과 비교하여 본인이 꼭 합격되어야 하는 이유를 자신이 가진 강점(장점)을 중심으로 설명해보세요.
3. 자신이 (유아 또는 기독교교육)교사로서 적성이 맞다고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요? 혹시 합격 후 또는 전공공부를 하는 과정에서 적성이 맞지 않는다는 생각이 들면 어떻게 하겠습니까?
4. ‘교사는 많아도 스승은 없다’ 는 말이 있습니다. 이 말의 의미는 무엇라고 생각하나요? 본인은 이 말에 동의하나요?
5. 우리나라는 교육열이 대단히 높은 편인데 이러한 교육열이 우리사회에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 말해보세요.
6. (유아 또는 기독교교육)교사로서 갖추어야 할 가장 중요한 덕목이나 자질은 무엇이라고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요?
7. 유아교육과(기독교교육과)의 교육과정(교과과정)에 대해 아는 대로 말해보세요.
8. 최근에 접한 유아교육 또는 교육과 관련된 뉴스나 정보 가운데, 가장 기억에 남는 내용은 무엇인가요? 그에 대한 자신의 생각 또는 의견은 어떠한가요?
9. 유아교육(또는 교육)과 관련하여 알고 있는 학자나 교육자 등 특정 인물의 예를 들고, 그의 업적에 관해 아는 바를 말해보세요.
10. 유능한 교사가 되기 위한 자신의 대학생활 계획은 무엇인가요? 그러한 계획을 실천하는 것이 유능한 교사가 되는데 왜 중요하다고 생각하나요?
11. 유아교육과(기독교교육과)를 졸업 후 20년 뒤의 자신의 모습, 즉 사회에서 어떤 역할을 하고 있을지 미래의 자신의 모습을 말해보세요.

[오후]

1. 유아교육과(기독교교육과)를 지원하게 된 구체적 동기는 무엇인가요? 그리고 특별히 안양대학교 유아교육과(기독교교육과)를 지원한 이유는 무엇인가요?
2. 유아교육과(기독교교육과)에 지원하기로 마음을 먹은 것은 언제인가요? 유아교육과(기독교교육과)에 지원하기 위해 그동안 특별히 준비하거나 노력해 온 것(자격증 취득, 특기 또는 취미개발 등)이 있나요?
3. ‘귀한 자식 매 한 대 더 때리고, 미운 자식 떡 한 개 더 주라’ 는 말이 있습니다. 이 말의 의미는 무엇라고 생각하나요? 본인은 이 말에 동의하나요?
4. 우리 사회에서 (유아)교사라는 직업에 대한 사회적 인식이나 평판은 어떻다고 생각하나요? 그러한 평판은 지원자의 학과 선택에 어떤 영향을 미쳤나요?
5. 지난 해 9월에 도입된 법(일명 김영란법)에 따르면 교육과 직접적으로 관련되어 있는 교사에게 학생이나 학부모가 음료수 한 병, 스승의 날 카네이션 한 송이라도 제공하는 것이 처벌대상이 된다고 하여 찬반 의견이 있는데, 이에 대한 본인의 의견을 말해보세요.
6. 교사가 (유아나)학생을 대할 때 가장 피해야 할 행동이나 태도는 무엇이라고 생각하나요?

7. 유아교육과(기독교교육과)에서 어떤 내용을 공부하는지 아는 대로 열거하고, 가장 관심이 있는 부분(분야, 내용)에 대해 말해보세요.
8. 관련 자료에 따르면, 다른 선진국에 비해 우리나라의 학부모들은 유치원, 초등학생을 대상으로 하는 조기교육이나 선행학습에 매우 많은 비용을 지출하고 있다고 하는데, 자신이 학부모라면 어떻게 하겠는지 말해보세요.
9. ‘보편적 복지’ 라는 말을 들어보았나요? 현재 정부가 시행하고 있는 ‘보편적 복지’ 정책의 내용에 대하여 아는 대로 얘기해 보세요. 본인은 이 정책에 대해 어떤 의견을 가지고 있나요?
10. 4년간의 대학생활에서 자신의 졸업 후 진로와 연계하여 꼭 하고 싶은 것 두세 가지를 들어 말해보세요.
11. (유아 또는 기독교교육)교사가 된다면 자신이 가르치는 학생(유아)이나 학부모로부터 어떠한 교사로 기억되길 원하는가요?(예: ‘부지런한 교사’) 그 이유는 무엇인가요?

[예비]

1. 지원자가 가지고 있는 어떤 특성이 (유아)교사로서 적합한지 설명해보세요.
2. 교직은 ‘천직’ 이라는 말이 있는데, 이 말의 의미는 무엇이라고 생각하나요?
3. 우리 사회가 (유아)교사에게 기대하는 것은 무엇이라고 생각하나요? 그런 교사가 되기 위해서는 어떤 노력이 필요할까요?
4. 유아교육(기독교교육)을 전공하면서 자신만의 특기를 개발한다면 어떠한 특기를 개발하여 차별화된 교사가 되고자 하는지 말해 보세요.
5. 고교 시절 지원자가 했던 봉사활동 경험을 설명하고 그 중에서 가장 기억에 남는 것은 무엇인지, 그 이유는 무엇인지 말해보세요.

■ 2-2. 일반소양

[오전]

1. 자신의 역량(능력) 가운데 강점(장점)이라고 생각하는 한두 가지를 들고, 그 이유나 근거를 들어 설명해보세요.
2. 스포츠 팀에서 사용하는 것처럼 자신을 상징하는 마스코트(예: 동물, 새, 로봇 등)를 만든다면 어떤 것으로 정하고 싶은가요? 그렇게 정하려 하는 이유를 말해보세요.
3. 가족을 제외한 친구 등 다른 사람을 위해 자신이 해 본 가장 큰 희생의 경험은 무엇인지 말해보세요.
4. 당신은 행복한 사람입니까? 라고 묻는다면, 무엇이라고 대답할 수 있나요? 그렇게 대답하는 이유를 말해보세요?
5. 자신이 가지고 있는 것 가운데 가장 소중한 것은 무엇인가요? 유형(예: 물건)과 무형(예: 특성이나 가치)의 것을 한 가지씩 들고 그 이유를 말해보세요.
6. 최근 뉴스를 통해 특정 지역 주민들이 자신들이 살고 있는 지역에 특수아들을 위한 학교를 설치하는 것을 강력하게 반대하는 모습을 볼 수 있었습니다. 이러한 현상에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
7. 원전(원자력발전소)의 건설과 관련하여 새로운 시설을 건립하는 것에 대해 찬반 의견이 있는데 본인의 생각을 말해보세요.
8. 대학입시를 준비하면서 적용한 자신만의 공부방법이 있나요? 자신의 경험을 바탕으로 후배에게 보다 효과적인(효율적인) 공부방법에 대해 조언해 준다면 어떤 얘기를 해줄 수 있나요?

9. 대학생이 되면 방학기간을 이용해서 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요? 그 이유를 말해보세요
10. 아무런 조건이 없이 갑자기 자신에게 천만 원이 주어진다면 어떻게 사용할 것인지 말해보세요.

[오후]

1. 자신의 역량 가운데 강점(장점)이라고 생각하는 한두 가지를 꼽아보고, 그 이유나 근거를 들어보세요.
2. 자신이 얼마나 ‘책임감 있는’ 사람이라고 생각하나요? 본인의 ‘책임감’을 보여줄 수 있는 경험이나 사례를 말해보세요.
3. 고교시절 가장 기억에 남는 나눔 또는 배려활동(봉사활동)은 무엇인가요? 그 경험을 통해 무엇을 배웠나요?
4. 지원자가 중요하다고 생각하는 행복에 꼭 필요한 요소는 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.
5. 아직도 우리사회에는 경제적 빈부차이나 남녀의 성차별 등 여러 종류의 불평등이 존재한다고 합니다. 이를 해결할 수 있는 좋은 ‘방법이나 정책’을 제안한다면 어떤 것이 있을까요?
6. 사회는 다수의 개인들이 모여 집단을 이루어 살아가는 곳입니다. 어떤 사람들은 개인이 더 중시되어야 한다고 하고, 어떤 사람은 집단이 더 중시되어야 한다고 하는데, 지금보다 더 좋은 사회를 만들기 위해 본인은 어떤 입장을 지지하며, 그 이유는 무엇인지 말해보세요.
7. 주변 사람들과 함께 문제를 해결하는 과정에서 의견이나 생각이 맞지 않는 경우 본인은 어떤 방식으로 대처하는지 말해보세요.
8. 대학생활에서 정규학업 외에 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요? 그 이유를 말해보세요.
9. 사람들이 관습적으로 당연하게 생각하고 있는 것들 가운데 ‘이렇게 바뀌게 되면 좋겠다’ 하고 생각하는 것이 있다면 무엇을 들 수 있나요?
10. 부모님 등 가족 이외에 지금까지 성장하면서 자신에게 가장 큰 영향력을 미친 사람은 누구인가요? 그 사람에게 구체적으로 어떠한 영향을 받았는지 말해보세요.

[예비]

- (인성, 사회관, 사회적응력, 지도력, 논리성, 창의성, 잠재력(발전가능성) 등 자신과 관계된 영역에서 리더로서 활동할 수 있는 자질)
1. 지원자는 어떤 성격 특성을 가지고 있나요? 또한 지원자의 성격특성이 지원자의 인간관계에 어떤 영향을 미치고 있다고 생각하나요?
 2. 지원자의 가정에 가훈이 있다면 이를 소개하고, 가훈이 지원자의 삶에 미친 영향이 있다면 어떤 것인지 말해보세요. 가훈이 없다면 지원자가 가정을 이룬 후 가훈으로 삼고자 하는 내용은 무엇인지 말해보세요.
 3. 최근 학교폭력의 문제가 우리 사회의 주요한 이슈가 되고 있는데, 교사로서 학교폭력 문제에 어떻게 대응해야 한다고 생각하나요?
 4. 청소년의 인터넷 중독문제가 심각한 것으로 알려지고 있는데, 인터넷 중독 예방을 위해 효과적인 방법을 제안한다면 어떤 것이 있을까요?
 5. 사회의 급격한 변화로 인해 개인이 받는 스트레스는 점점 심해지고 있으며, 이는 현대인의 정신 건강을 위협하는 심각한 요인이 되고 있습니다. 지원자만의 스트레스 관리법이 있다면 말해보세요.

【별첨 3】 학생부교과 면접고사 문제(인문계열)

■ 3-1. 전공소양

[오전]

1. 우리 학부(학과)를 지원한 동기와 학부(학과)에 지원하기 위해 지금까지 어떤 노력을 기울였는지 설명해 보시오.
2. 우리 학부(학과)가 어떤 학부(학과)인지 설명하시오. 아울러 우리 학부(학과)의 사회적 역할 또는 위상에 대한 자신의 생각을 밝히시오.
3. 우리 학부(학과)에 입학한 후 학업 계획에 대해 자신의 졸업 후 진로와 관련하여 밝히시오.
4. 우리 학부(학과)를 선택한 가장 큰 계기나 이유는 무엇인지 설명하시오. 이때 영향을 미친 사람이 있다면 누구인지, 그리고 어떤 영향을 미쳤는지 밝히시오.
5. 지원한 학부(학과)의 교육과정에 대해 알고 있는 바를 설명하시오. 이 중 특히 듣고 싶은 강의가 있다면 무엇인지, 그 이유는 무엇인지 밝히시오.
6. 지금 우리 사회에 가장 필요한 학문은 어떤 분야라고 생각하는지, 그 이유는 무엇인지 설명하시오.
7. 우리 학부(학과)에 입학하여 참여하고 싶은 비교과 프로그램이 있다면 무엇인지, 자신의 진로와 어떻게 연결될 수 있는지 설명하시오.
8. 자신의 진로에 가장 큰 영향을 준 책이나 영화 등이 있다면 소개하고 그 이유를 설명하시오.
9. 인문학에는 어떤 학문들이 포함되는지 알고 있는 바를 설명하시오.
10. 우리 학부(학과)에서 지원자를 꼭 뽑아야 할 이유가 있다면 무엇인지 설명해 보시오.

[오후]

1. 우리 학부(학과)에 지원을 결정한 가장 큰 이유나 계기 등에 대해 구체적으로 설명하시오.
2. 우리 학부(학과)의 졸업 후 진로에 대해 알고 있는 것이 있다면 교육과정과 연계하여 설명하시오. 아울러 우리 학부(학과)의 전망에 대해 어떻게 생각하고 있는지 밝히시오.
3. 자신의 진로에 우리 학부(학과)의 교육과정이 어떻게 연결될 수 있는지 구체적으로 설명하시오.
4. 지원자가 우리 학부(학과)에 입학한 후 학업 계획에 대해 1~4학년까지 단계를 나누어 설명하되 교과 외 다양한 활동(비교과 활동)을 포함하여 구체적으로 밝히시오.
5. 인문학을 통해 우리 사회가 처한 문제 중 해결할 수 있는 것이 있다면 무엇인지 소개하고 그 이유에 대해 설명하시오.
6. 우리 문화에서 언어(또는 문학)문화의 고유성을 들 수 있다면 무엇이 있을지 소개하고 이를 발전시키기 위해 우리가 해야 할 노력에는 무엇이 있는지 설명하시오.
7. 전공하고자 하는 분야 외에 부전공이나 복수전공을 하게 된다면 어떤 전공을 하고 싶은지, 그 이유는 무엇인지 밝히시오.
8. 인문학의 사회적인 역할이 무엇인지 설명하시오. 이와 연결하여 지원자가 우리 학부(학과)를 전공한 후 사회에서 어떤 역할을 할 것인지 자신의 생각을 밝히시오.
9. 최근 감상한 책이나 영화 중 기대에 미치지 못하는 작품이 있었다면 무엇이 있는지 소개하고 그 이유를 설명하시오.
10. 우리 학부(학과)에서 학업을 수행하기에 자신이 적합한 소양을 가지고 있다면 무엇인지 설명해 보시오.

[예비]

1. 우리 학부(학과)의 전공과 함께 더 공부하고 싶은 분야가 있다면 무엇인지, 자신의 진로와 어떤 관련이 있는지 설명해 보시오.
2. 우리 학부(학과)의 교육과정과 자신의 진로가 구체적으로 어떻게 연결될 수 있는지 설명해 보시오.
3. 우리 학부(학과)의 전공교과 중 자신의 진로와 관련이 적은 교과가 있다고 생각하는지, 만일 이 교과를 반드시 들어야 한다면 지원자는 어떻게 할 것인지 자신의 입장을 밝히시오.
4. 입시와 경쟁으로 인해 힘들어 하는 후배를 위해 추천하고 싶은 책이나 영화가 있다면 무엇인지, 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.
5. 인문학의 위기에 대해 꾸준히 문제가 제기되고 있다. 어떤 문제인지 그리고 그에 대한 해결 방법은 무엇인지 자신의 견해를 밝히시오.

■ 3-2. 일반소양

[오전]

1. 지원자에게 좌우명이 있다면 무엇인지, 그리고 그러한 좌우명을 갖게 된 이유나 계기가 있다면 무엇인지 설명해 보시오.
2. 지원자가 평소 닮고 싶은 롤모델이나 혹은 자신에게 긍정적인 영향을 주는 멘토가 있다면 누구인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.
3. 자신의 장점이 무엇인지 설명하고 그 장점을 가장 잘 보여줄 수 있는 일화가 있다면 소개해 보시오.
4. 페이스북이나 트위터, 인스타그램 등 SNS(Social Network Service)가 우리 사회에 미친 영향을 긍정적인 부분과 부정적인 부분으로 나누어 설명해 보시오.
5. 우리 사회는 이미 다문화 사회로 진입하였다. 다문화 사회 속에서 사회적으로 어떤 노력이 이루어져야 하는지, 그 이유는 무엇인지, 자신은 어떤 역할을 할 수 있는지 설명해 보시오.
6. 사스나 붉은불개미, 황사나 지구온난화 등 해외의 질병이나 해충, 환경오염 등이 우리 사회에도 큰 문제가 되고 있다. 이를 해결하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 하는지 자신의 견해를 밝히시오.
7. 불우이웃돕기나 모금을 통해 얻어진 후원금을 유용하는 사례가 점점 많아지고 있다. 이런 사태에 대해 자신의 입장과 이런 문제를 해결하기 위해 어떤 방법이 있을지 등에 대해 자신의 견해를 밝히시오.
8. 우리 사회나 국가에서 자신이 무슨 일이든지 할 수 있다면 우리 사회를 긍정적인 방향으로 바꾸기 위해 어떤 분야에서 어떤 일을 하고 싶은지 자신의 생각을 밝히시오.
9. 외국어를 배우는 것이 어떤 의의(장점)가 있는지 평소 자신의 생각을 밝히시오.
10. 지원자의 성격 중 꼭 고쳐야 할 부분이 있다면 무엇인지 밝히고 어떻게 고치려고 노력하고 있는지 밝히시오.

[오후]

1. 최근 지원자가 들은 충고 중 가장 자신에게 큰 영향을 주었던 것에는 무엇이 있는지 소개하고 그 충고를 듣고 자신에게 어떤 변화가 생겼는지 설명해 보시오.

2. 지원자의 단점으로 인해 가장 곤란했던 일이 무엇이었는지 밝히고 그 후에 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 밝히시오.
3. 우리 사회에서 교양인이라면 어떤 역량을 갖추고 있어야 하는지 자신의 견해를 밝히시오.
4. 문학의 사회적 기능에 대해 알고 있는 바를 설명하시오.
5. 공공의 이익을 위해 개인의 기본적인 권리가 무시되는 경우가 있다. 구체적인 사례를 소개하고 이에 대한 자신의 입장은 어떠한지 설명해 보시오.
6. 자국의 이익을 최대화하기 위해 국가 간 경쟁이 심화되고 있다. 이에 대해 알고 있는 바를 설명하고, 이에 대처하기 위해 우리나라가 해야 할 노력이나 나아가야 할 방향 등에 대해 자신의 견해를 밝히시오.
7. 출산율 저하로 인해 문을 닫는 초등학교, 교실수를 줄이는 중고등학교가 많아지고 있다. 이 문제에 대해 우리 사회가 어떻게 대처해야 하는지 자신의 견해를 밝히시오.
8. 경찰, 소방관, 환경미화원 등 공익을 위해 노력하는 직업에 대해 우리 사회는 어떤 인식을 가지고 있는지 평소 자신의 견해를 밝히시오.
9. 외국어 전공자가 우리 사회에 기여할 수 있는 바는 무엇이 있을지 자신의 견해를 밝히시오.
10. 지원자의 성격을 가장 잘 드러낸 일화가 있다면 무엇인지 소개해 보시오.

[예비]

1. 환경오염으로 인한 재해가 점점 많아지고 있다. 이 문제를 해결하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 하는지 자신의 생각을 밝히시오.
2. 최근 일본 취업에 대한 사회적 관심이 높다. 인구의 노령화로 인한 생산인구 감소를 그 이유로 생각해 볼 수 있는데 우리나라도 이 문제에서 예외는 아니다. 어떤 해결방법이 있을지 자신의 생각을 밝히시오.
3. 아르바이트를 하면서 여가 시간을 충분히 누리는 삶과, 고정적인 직업을 가지고 안정적인 수입이 보장된 삶 중 자신은 어떤 방향을 지향하는지, 그리고 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오. 만일 다른 방식의 삶을 지향한다면 어떤 방식의 삶인지 설명해 보시오.
4. 우리나라의 노동 시간이나 강도는 다른 나라들에 비해 매우 높지만 생산성은 그에 미치지 못하다는 연구 결과가 나오고 있다. 이 문제를 해결하기 위해 우리 사회가 노력해야 할 부분은 무엇인지 자신의 견해를 설명해 보시오.
5. 현재 우리 사회가 해결해야 할 문제 중 가장 중요한 것이 무엇인지, 이를 해결하기 위한 방법은 무엇인지 자신의 생각을 밝히시오.

■ 3-3. 전공소양

[오전]

1. 우리 학부(학과)를 지원하게 된 가장 큰 이유는 무엇인지, 지원 동기가 자신의 진로와 어떻게 관련되어 있는지 설명해 보시오.
2. 우리 학부(학과)를 지원하려는 후배에게 우리 학부(학과)를 소개한다면 무엇을 소개할 수 있을지 설명해 보시오.
3. 우리 학부(학과)에 진학하게 된다면 어떤 분야를 가장 열심히 공부하고 싶은지, 그 이

유는 무엇인지 설명해 보시오.

4. 고등학교에서 공부한 언어나 문학에 관한 내용 중 가장 잘 설명할 수 있는 것이 있다면 무엇인지 소개하고 공부한 내용을 설명해 보시오.
5. 우리 학부(학과)의 전공과 함께 복수전공이나 부전공을 위해 하나의 전공을 더 선택한다면 어떤 전공을 선택할 것인지, 그 전공이 자신의 진로와 어떤 관련이 있는지 설명해 보시오.
6. 지원자가 읽은 책이나 영화 중 가장 인상적이었던 장면이 있다면 소개하고 그 장면을 유치원 어린이 또는 외국인 또는 노인 등에게 설명한다면 어떻게 할 수 있는지 설명해 보시오.
7. 우리 학부(학과)나 학교에 입학하여 대외활동을 한다면 무엇을 하고 싶은지, 그리고 자신의 진로와 어떻게 연결될 수 있는지 설명하십시오.
8. 외국인에게 소개하고 싶은 문학 작품 (또는 한글의 우수성) 중 하나를 들고 그 이유와 설명 방식에 대해 구체적으로 말해 보시오.
9. 외국어 중 좋아하는 외국어가 있다면 무엇이 있는지 밝히고 간단히 외국어를 활용하여 자기소개를 해 보시오.
10. 안양대학교에서 지원자를 꼭 뽑아야 할 이유가 있다면 무엇이 있는지 3가지만 들어 보시오.

[오후]

1. 우리 학부(학과)를 지원하면서 우리 학부(학과)의 어떤 점이 좋아서 지원하게 되었는지 소개하고 그 이유를 설명해 보시오.
2. 자신의 진로(또는 꿈)에 우리 학부(학과)의 전공 교육과정이 어떻게 관련되는지 또는 왜 필요한지 설명해 보시오.
3. 우리 학부(학과)에 진학하기 위해 중고등학교 과정 중 노력했던 부분이 있다면 소개해 보시오.
4. 지원자가 우리 학부(학과)에 입학한 후 전공 교육과정 외 추가적으로 공부하고 싶은 것이 있다면 무엇인지 구체적인 계획을 밝히시오. 아울러 자신의 진로와 어떤 관련이 있는지 설명해 보시오.
5. 인문학 열풍이라 할 만큼 방송을 통한 인문학 강의가 쏟아지고 있다. 또 각 지역마다 평생교육원 등을 통한 인문학 강제도 굉장히 많다. 이러한 사회적 분위기에 대해 지원자는 어떤 견해를 가지고 있는지 밝히시오.
6. 언어의 잘못된 사용이나 언어의 오염 현상 등에 대해 알고 있는 바를 들고 이를 해결하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 하는지 설명하십시오.
7. 문자로서 다른 문자에 비해 ‘한글’이 가지고 있는 우수성은 매우 잘 알려져 있고 『훈민정음』은 유네스코의 세계기록유산에 등재되기도 하였다. 한글의 우수성에 대해 설명하십시오.
8. 문학 작품을 다양한 콘텐츠로 제작하여 상업적으로 활용한 사례를 소개하고 이에 대한 자신의 견해를 밝히시오.
9. 중고등학교 활동 중 자신의 진로와 관련된 경험이 있다면 무엇이 있는지 소개하고 그 활동이 자신에게 어떤 영향을 주었는지 설명해 보시오.
10. 우리 학부(학과)에서 지원자를 뽑아야 할 이유를 3가지만 들어 보시오.

[예비]

1. 우리 학부(학과)의 전공을 결정하면서 선생님이나 부모님에게 어떤 조언을 들었는지, 그리고 그 조언이 어떤 영향을 미쳤는지 소개해 보시오.
2. 우리 학부(학과)에 진학하여 동기, 선배들과 함께 하고 싶은 활동이 있다면 무엇이 있는지, 그 이유는 무엇인지 소개해 보시오.
3. 우리 학부(학과)의 교수가 되어 전공교과를 만들 수 있다면 어떤 교과를 만들고 싶은지 자신의 진로와 관련하여 소개해 보시오.
4. 우리가 사용하는 언어는 세계적으로 2,500~3,000개에 이른다. 이들 언어들이 가지고 있는 공통적인 특징에는 무엇이 있는지 알고 있는 바를 설명하시오.
5. 어린이들이 읽는 동화는 대체로 권선징악을 주제로 한다. 동화 중 하나를 골라 새로운 방식의 해석을 제시해 보시오. <예> 흥부는 노력 없이 제비를 통해 부를 획득하였다.

■ 3-4. 일반소양

[오전]

1. 중고등학교 시절 봉사 경험이 있다면 소개하고 자신에게 미친 영향은 무엇이었는지 밝히시오.
2. 작은 예절이나 규칙을 지키지 않아서 야기되는 갈등 상황이 점점 많아지고 있다. 구체적인 사례를 들고 이를 해결하기 위해 우리가 해야 할 노력은 무엇인지 설명하시오.
3. 학교 폭력이 범죄의 수준으로 점점 심해지고 있다. 이를 해결하기 위해 학생 차원의 노력으로 무엇이 있는지 평소 자신의 생각을 밝히시오.
4. “학교에서는 자고 학원에서 공부한다.” 라고 할 정도로 공교육의 위상이 흔들리고 있다. 가장 큰 문제는 무엇이라고 생각하는지 이에 대한 해법은 무엇인지 자신의 경험을 비추어 설명해 보시오.
5. “종이책의 위기” 라고 할 정도로 출판 시장이 침체되어 있다. 그 원인은 무엇인지 또는 이 문제를 해결하기 위해 어떤 방법이 있는지 등에 대해 평소 자신의 견해를 밝히시오.
6. 페이스북, 트위터, 인스타그램, 카카오톡 등의 SNS를 통해 유명해진 식당을 찾아 사진을 찍고 올리는 것이 유행이 되고 있다. 또한 SNS를 통하지 않고는 인간관계가 어려울 정도가 되었다. SNS가 자신의 생활에 어떤 영향을 미쳤는지 구체적인 일화를 들어 설명하시오.
7. 공공의 이익을 위해 공적 자금을 투입하여 해결해야 할 가장 시급한 문제가 있다면 무엇이 있는지 소개하고 그 이유에 대해 설명하시오.
8. 외국인에게 한국 또는 한국인 또는 한국문화 등에 대해 소개하려고 한다. 무엇을 어떻게 소개하는 것이 좋을지 설명해 보시오.
9. 외국어 계열 학과의 인기가 예전만큼 높지 않다. 그럼에도 불구하고 우리가 외국어를 교육해야 하는 이유는 무엇이 있는지 자신의 견해를 밝히시오.
10. 자신의 성격을 한 단어로 표현한다면 가장 적절한 단어가 무엇인지 소개하고 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.

[오후]

1. 부모님이나 선생님께서 자신에게 평소에 어떤 말을 가장 자주 하시는지, 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.
2. 가장 최근에 친구들과 했던 일 중 가장 즐거웠던 일에는 무엇이 있는지 또는 자신은 원하지 않았지만 친구와의 관계 때문에 어쩔 수 없이 했던 일이 있었는지 소개해 보시오.
3. ‘문화인’의 사전적 정의는 ‘[1] 높은 문화생활을 누리고 있거나 문화적 교양이 있는 사람.’과 ‘[2] 학문, 예술 따위의 분야에 종사하는 사람.’이다. 자신이 생각하는 ‘문화인’은 무엇인지 정의를 내려 보시오.
4. 문학 작품 중 하나를 선택하여 문화콘텐츠로 제작하고자 한다. 어떤 작품으로 어떤 콘텐츠를 만들 수 있을지 소개해 보시오.
5. 언론이나 방송이 우리에게 미치는 영향 중 부정적인 측면은 무엇이 있는지 구체적인 사례를 들어 설명하고 이를 해결하기 위한 방법은 무엇인지 설명해 보시오.
6. 국제적으로 인종이나 종교, 정치·사상의 차이로 인한 난민들이 적지 않다. 이를 해결하기 위해 국제사회가 어떤 노력을 하고 있는지 또는 우리나라는 이 문제에 대해 어떤 태도를 가져야 하는지 자신의 견해를 밝히시오.
7. 친구나 선후배와 함께 동아리 등을 했던 경험이 있다면 소개하고 그 경험이 자신에게 어떤 영향을 미쳤는지 설명해 보시오.
8. 자신이 했던 수행평가 중 가장 열심히 했거나 하는 과정에서 성취감이 높았던 경우가 있다면 소개해 보시오.
9. 지금 당장 여행을 갈 수 있다면 어디로 누구와 가고 싶은지 소개하고 그 이유를 설명하시오.
10. 외국어(영어, 중국어, 러시아어 등)를 공부하기 위해 어떤 노력이 필요한지 또는 어떤 방법이 가장 효과적이라고 생각하는지 설명해 보시오.

[예비]

1. 지원자가 하고 있는 일 중에서 가장 중요하다고 생각하는 일은 무엇인지 소개하고 그 이유를 설명하시오.
2. 지원자가 생활 속에서 모르는 사람에게 도움을 준 경험이 있다면 소개해 보시오.
3. 취업난이 갈수록 심해지고 있다. N포세대라 할 만큼 청년들이 사회에 진입하는 것조차 어려운 일이 되었다. 이를 해결하기 위해 우리 사회가 노력해야 할 것이 있다면 무엇이 있는지 자신의 견해를 밝히시오.
4. 지원자가 살고 있는 지역의 시장이 되었다면 어떤 일을 가장 먼저 추진하고 싶은지 설명해 보시오. 또는 학교나 학급의 회장이 되었다면 무엇을 해결하고 싶은지, 그 방법은 무엇인지 소개해 보시오.
5. 지역이나 사회를 위해 봉사를 할 기회가 주어진다면 자신이 어떤 봉사를 할 수 있는지 또는 어떤 봉사를 하고 싶은지 소개해 보시오.

【별첨 4】 학생부교과 면접고사 문제(사회계열)

■ 4-1. 전공소양

[오전]

1. 본인이 ○○○학과(전공 또는 학부)에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
2. 지원학과(전공 또는 학부)와 관련된 본인의 탐구 활동이나 탐구 경험이 있다면 설명해 보시오.
3. 본인의 꿈은 무엇입니까? 자신의 꿈을 실현하기 위하여 우선 실천해야 할 것은 무엇이라고 생각하십니까?
4. 진로에 대한 고민은 누구와 나누었나요? 그 진로 상담을 통해서 느낀 점은 무엇입니까? 이것을 통해 진로계획에 변화가 있었다면 무엇이었나요?
5. 다른 사람과 뚜렷이 구별되는 본인만의 장점은 무엇입니까? 그리고 이러한 장점이 자신의 꿈을 실현하는데 어떠한 영향을 미칠 것이라고 생각하십니까?
6. 고교에서 정규과목 이외에 준비한 비교과 활동이 있습니까? 이러한 활동이 본인이 지원한 ○○○학과(전공 또는 학부)와 어떠한 연관성이 있다고 생각하는지 말해보시오.
7. 본인이 ○○○학과(전공 또는 학부)에 합격한다면, 대학에서 가장 먼저 하고 싶은 동아리활동은 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까?
8. 본인이 지원한 ○○○학과(전공 또는 학부)에 합격할 경우, 가장 관심을 두고 집중적으로 공부해 보고 싶은 분야는 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까?
9. 우리나라의 경우, 정부에 대한 시민의 신뢰수준이 낮다고 평가되고 있습니다. 정부신뢰가 낮은 이유는 무엇이라고 생각하는지와, 정부신뢰를 높이기 위한 방안에 대하여 이야기해보시오.
10. 정부, 기업, 가정 등에서 인공지능 로봇(AD)의 활용은 점차로 증가하고 있습니다. 로봇의 활용은 다양한 이점을 줄 수도 있지만 여러 문제점들도 야기할 수 있습니다. 인공지능 로봇 활용의 증가에 대한 당신의 견해를 밝혀보시오.
11. 에너지원으로 원자력발전을 활용하는 것에 대한 사회적 논쟁이 크게 일고 있습니다. 원자력발전은 위험하다는 인식에서 안전성을 우려하는 입장과, 원자력발전은 저렴하게 에너지를 공급한다는 인식에서 경제성에 가치를 부여하는 입장이 있습니다. 당신의 입장은 무엇이며, 그러한 입장을 갖는 이유를 논리적으로 설명해보시오.

[오후]

1. 본인이 왜 ○○○학과(전공 또는 학부)에 지원하게 되었는지, 그 이유에 대해 설명해보시오.
2. 본인의 적성은 무엇이고, 본인의 적성과 지원학과(전공 또는 학부)의 연관성에 대해 말해보시오.
3. 본인이 희망하는 직업이나 직종은 무엇입니까? 그런 직업을 얻거나 해당 직종에서 일하기 위한 실천 계획에 대하여 고민한 경험을 말해보시오.
4. 본인의 희망 직업이나 직종과 ○○○학과(전공 또는 학부)는 어떠한 연관성이 있는지 말해보시오.
5. 본인이 고쳤으면 하는 단점을 든다면 무엇입니까? 그리고 이러한 단점 때문에 곤란했던 경험을 이야기해주세요. 자신의 단점을 고치기 위해 어떠한 노력을 기울일 생각하십니까?

6. 고교에서 정규과목 이외에 준비한 비교과 활동이 있습니까? 이러한 활동이 본인이 지원한 ○○○학과(전공 또는 학부)와 어떠한 연관성이 있다고 생각하는지 말해보시오.
7. 본인이 대학에 입학하게 될 경우, 전공 학습 이외에 꼭 해보고 싶은 대외활동이 있다면 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?
8. 본인이 지원한 ○○○학과(전공 또는 학부)의 전공에서는 주로 어떠한 내용에 대해 학습 할 수 있을 것이라 기대하고 있습니까? 전공공부를 잘 따라가기 위해서는 어떠한 노력들이 필요하다고 생각하십니까?
9. 스마트폰을 만든 스티브 잡스는 대표적인 혁신의 아이콘, 창의적 혁신가로 평가되고 있습니다. 정부 혹은 기업에서 창의적 혁신가가 되기 위해 필요한 자질이나 특질은 무엇이라고 생각하십니까?
10. 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한법률」, 이른바 “김영란법”의 실시 이후, 이에 대한 긍정적 평가와 동시에 시장경제를 위축시킨다는 등의 이유로 적실하게 개정이 필요하다는 목소리도 있습니다. 당신의 입장은 무엇이며, 그 이유에 대하여 설명해보시오.
11. 최근 스페인을 비롯한 유럽뿐만 아니라 국내의 한옥마을 등에서도 관광객의 증가에 따른 사생활의 피해를 호소하는 목소리가 커지면서 그에 대한 민원이 제기되고 있습니다. 만약, 당신이 관련분야의 당사자라고 한다면, 이러한 상황에서 어떻게 관광산업을 활성화시킬 수 있을지, 그 방안에 대하여 설명해보시오.

[저녁]

1. 본인이 ○○○학과(전공 또는 학부)에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
2. 자신의 최고 강점은 무엇이라고 생각하며, 그러한 강점은 지원학과(전공 또는 학부)와 어떠한 연관성이 있는지 말해보시오.
3. 본인의 꿈은 무엇입니까? 그리고 이를 실현하기 위한 진로계획에 대해 생각해 본 적이 있다면 말해보시오.
4. 본인의 꿈의 실현에 가장 큰 장애가 되는 환경요인이 있다면 무엇이며, 꿈의 실현을 위해 우선적으로 필요한 자기개발 노력은 무엇이라고 생각하나요?
5. 본인의 진로결정에 가장 큰 영향을 미친 사람은 누구입니까? 어떤 영향을 받았나요?
6. 고교에서 정규과목 이외에 참여했던 비교과 활동이 있습니까? 이러한 활동이 본인이 지원한 ○○○학과(전공 또는 학부)와 어떠한 연관성이 있다고 생각하는지 말해보시오.
7. 본인이 대학에 입학하게 될 경우, 전공 학습 이외에 꼭 해보고 싶은 대외활동이 있다면 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?
8. 본인의 전공과 관련하여 구체적인 학습계획에 대하여 생각해본 적이 있으면 말해보시오. 전공학습을 잘 따라가기 위해서 어떠한 노력이 필요하다고 생각하십니까?
9. 한반도비핵화를 둘러싸고 긴장이 고조되는 가운데, 미국과 중국 간 협상을 통해 북핵 문제를 해결하려는 시도가 관찰되어 북핵문제해결과정에서 우리나라의 의견 배제 혹은 소외되는 것을 우려하는(코리아패싱) 목소리가 있습니다. 북핵문제에 대한 정부대응의 문제점은 무엇이라고 생각하며, 그 개선방안에 대하여 설명해보시오.
10. 경제적 가치만을 추구해 온 전통적 기업과는 달리 사회적 가치를 우위에 두고 재화나 서비스의 생산과 판매 영업활동을 수행하는 사회적 기업은 정부가 수행하기에 취약한 공공서비스의 수요를 충족시키고 윤리적 경영문화에 긍정적 기여를 하고 있다고 평가된다. 만약 당신이 사회적 기업을 창업한다고 하면 어떠한 분야에서 하고 싶은지, 그

리고 그 이유는 무엇인지 이야기해보시오.

11. 유전자조작 등 인간복제기술이 발달하면서 복제를 어느 수준까지 허용해야하는가에 대한 종교계, 과학계 등 사회 각계에서 논란이 있다. 생명윤리측면에서 엄격히 규제해야 한다는 주장과, 인간치료 및 의학발전 등을 위해 적극 활용해야한다는 주장도 있다. 당신은 어떠한 입장이며, 그 이유를 설명해보시오.

[예비]

1. 본인이 ○○○학과(전공 또는 학부)에 지원하기 위해 고등학교 시절 노력했던 것은 무엇입니까?
2. 본인이 지원한 ○○○학과(전공 또는 학부)와 관련하여 본인은 어떤 능력을 가지고 있다고 생각하십니까? 그 이유는 무엇인가요?
3. 본인이 지원한 안양대학교가 다른 학교에 비교해 볼 때 강점은 무엇이고, 약점은 무엇이라고 생각하십니까? 그 이유는 무엇입니까?
4. 본인의 꿈을 실현하기 위해 대학교에서의 학업계획은 무엇이며, 계획한대로 실천할 자신이 있습니까? 만약 중간에 어려움이 있다면 어떻게 극복하시겠습니까?
5. 본인이 ○○○학과(전공 또는 학부)에 합격한다면, 본인이 대학에서 성취하거나 혹은 얻고 싶은 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇이며, 그렇게 하기 위해 본인은 어떤 노력을 할 예정입니까?
6. 우리나라는 OECD 국가중 노인빈곤률이 가장 높은 국가에 해당합니다. 우리 사회에서 노인빈곤률이 높은 원인은 무엇이라고 생각하고 이를 해결하기 위해 정부(또는 기업)가 어떠한 역할을 해야 한다고 생각하는지 말해보시오.(전공별 정부 또는 기업 선택하여 질문)
7. 최근 한류에 대한 관심이 증대되고 있습니다. 한류가 국제적으로 인정받는 이유는 무엇이라고 생각하십니까?
8. 한국을 방문한 외국인 관광객의 재방문율은 상대적으로 낮은데, 그 이유는 무엇이라고 생각하고, 이를 개선하기 위해 무엇이 필요하다고 생각하십니까?
9. 우리나라는 OECD 국가 중 국민들의 행복지수가 낮은 국가인데, 그 이유는 무엇이며, 해결방안을 말해보시오.
10. OECD 최저 출산율 국가인 우리나라의 저출산 원인은 무엇이며, 그 근본적인 대책을 이야기해보시오.
11. 청년실업률이 높아지는 이유는 무엇이라고 생각하는가? 청년실업률을 낮출 수 있는 방안을 이야기해보시오.

■ 4-2. 일반소양

[오전]

1. 지금까지 살아오면서 가장 힘들었던 시기는 언제라고 생각하십니까? 힘든 상황을 극복하기 위해 자신은 어떠한 노력을 했습니까? 그 시기를 극복하면서 가장 크게 얻은 것은 무엇입니까? 자신은 어떻게 변화되었다고 생각하나요?
2. 본인의 롤모델이 있습니까? 있다면 그/그녀를 롤모델로 설정한 이유는 무엇입니까?
3. 인간의 행복을 결정하는 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하며, 그 이유는 무엇입니까? 행복의 결정요소에 비추어볼 때 현재 자신은 어떠한 상태에 있다고 생각하는지 이야기해보시오.

4. 한반도 비핵화문제를 둘러싸고 미국과 북한의 대립으로 한반도의 긴장이 고조되어 있습니다. 한반도에서 전쟁의 발생가능성은 어느 정도라고 생각합니까? 만약 발생한다면, 당신은 가장 먼저 무엇을 하겠습니까? 그 이유는 무엇입니까?
5. 국가를 통치하는 리더는 어떠한 자질과 역량이 있어야 한다고 생각합니까? 자신이 그러한 생각을 갖게 된 계기가 있다면 이야기해보시오.
6. 사회나 직장생활에서 지켜야 할 바람직한 자세와 덕목은 무엇이라고 생각합니까? 본인은 그러한 덕목을 갖추었다고 생각합니까? 그 덕목을 갖추기 위해 어떠한 노력이 필요하다고 생각하십니까?
7. 최근 ‘금수저’ 또는 ‘흙수저’ 라는 용어가 유행하고 있습니다. 우리사회에서 부의 대물림이나 빈부의 격차현상에 대한 당신의 견해를 이야기해보시오.
8. 청소년의 학교폭력문제가 심각한 사회문제가 되고 있습니다. 자신과 친한 친구가 학교 폭력에 관여되어 있다면 어떻게 대응할 것인지 이야기해보시오.
9. 모든 학생들에게 무상급식서비스를 제공하자는 무상복지에 대해 본인은 어떠한 입장인지 견해를 밝혀보고, 그 이유를 설명해보시오.
10. 기업주에게 임금착취를 당하고 있는 불법 외국인노동자가 당신에게 도움을 요청한다면, 당신은 어떻게 할 것인지 이야기해보시오.

[오후]

1. 고등학교 시절 보았던 영화 중에 가장 기억에 남는 영화는 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까? 당신에게 나타난 인식상의 변화가 있다면 이야기해보시오.
2. 경제적 성취가 크지만 만족스럽지 않은 상태와 가난하지만 마음이 행복한 상태 중에 당신은 어떠한 상태를 선호하는지 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
3. 안양대학교는 ‘한구석을 밝히는 아름다운 리더’ 를 양성하는 것을 목표로 하는 대학입니다. 본인이 생각하는 아름다운 리더는 무엇이라고 생각합니까? 과거나 현재의 현존 인물이나, 드라마나 영화, 그리고 소설 속에서 만난 인물을 예로 들어 이야기해보시오.
4. 군대를 갔다 온 남학생에게 취업 시 가산점을 부여하는 것에 대해 본인은 찬성(또는 반대)하십니까? 그 이유는 무엇입니까?
5. 최근 우리나라에서 미국의 사드배치에 대한 중국의 반발과 경제적 제재에 대하여 당신은 어떠한 견해를 가지고 있습니까? 당신과 다른 견해의 부당성에 대하여 비판적으로 이야기해보시오.
6. 대학교에 입학하면 개인과제 외에도 동료들과 함께하는 팀 과제를 수행해야 하는 경우도 있습니다. 공동과제 수행 시 무임승차하는 동료가 있다면 본인은 어떻게 행동하겠습니까?
7. 정부가 사회적으로 반드시 필요한 국책사업을 한다는 이유로, 당신 가족이 소유한 토지의 전부를 시가보다 낮은 가격에 강제 수용하려 한다면 당신은 어떻게 대응하겠습니까?
8. 같은 기관에서 친하게 지내던 동료가 기관의 내부비리를 외부에 알리기 전에 당신에게 내부고발 상담을 해왔습니다(비리사실이 알려지면 조직이 문을 닫게 되어 당신이 직장을 잃게 됩니다). 만약, 당신은 이런 상황에 놓여있다면 동료에게 어떠한 조언을 하겠습니까?
9. 사이버공간상에서 발생하는 폭력행위인 이른바 사이버 불링의 가장 큰 원인은 무엇이라고 생각합니까? 이를 해결하기 위해서는 무엇이 필요하다고 생각합니까?

[저녁]

1. 본인의 인생에서 가장 중요한 가치는 무엇이라고 생각하고, 그 이유는 무엇입니까?
2. 기업의 리더가 갖추어야 할 가장 중요한 덕목은 무엇이라고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까?
3. 인간이 살아가는데 있어서 경제적 풍요와 행복은 어떠한 관계가 있다고 생각합니까?
4. 여성도 국방의 의무를 대신할 수 있는 대체의무를 해야 한다는 견해에 대하여 어떠한 입장입니까? 국방의 의무를 대신할 수 있는 대체의무로는 어떠한 것이 적당하다고 생각하십니까?
5. 어떠한 어려움이 있어도 남북은 반드시 통일되어야 한다는 주장과 평화적 관리가 된다면 영구분단 상황도 좋다는 주장이 있는 경우, 당신은 어떠한 주장을 선택할 것이며, 그 이유는 무엇입니까?
6. 우리나라는 선진국에 비해 쓰레기 재활용 의식수준이 낮은 편이라는 주장이 있습니다. 그 원인은 무엇이고, 재활용 의식을 개선하기 위해서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까?
7. 우리사회의 시민으로서 가장 중요한 시민의 덕목은 무엇이라고 생각하십니까? 그리고 그 이유에 대하여 이야기해주시오.
8. 최근 들어 원자력 발전소 건설에 대한 찬반논쟁이 격화되고 있습니다. 원자력 발전소 건설에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)를 제시하고 그 이유에 대해 말해 보시오.
9. 개인의 지역, 학벌 등의 정보를 차단하고 인사채용을 실시하는 블라인드면접 채용이 가지는 장단점을 제시해보고, 블라인드면접 채용에 대하여 당신은 어떠한 선호를 갖고 있는지 이야기해보시오.
10. 소외계층에 대한 불평등이나 차별을 시정하기 위해 정부 또는 기업의 채용과정에서 이들에 대한 우대정책이 실시되고 있습니다. 이에 대한 본인의 생각을 말해보시오.

[예비]

1. 지금까지 살아오면서 자신과 가장 친했던 친구는 누구이고, 그 친구에게 가장 본받고 싶은 점은 무엇이었습니까?
2. 우리나라는 ‘성장’ 과 ‘분배’ 중 어떠한 가치를 지향해야 하는지, 그 이유는 무엇인지에 대해 말해보시오.
3. 최근 들어 탈북주민의 수가 증가하고 있습니다. 탈북주민들이 우리나라에서 효과적으로 정착하기 위해서는 무엇이 필요하다고 생각합니까?
4. 대학생이 국가발전을 위해 기여할 수 있는 부분은 무엇이라고 생각합니까? 이를 위해 본인은 구체적으로 어떠한 노력을 할 수 있는지를 말해보시오.
5. 자신을 표현할 수 있는 핵심 키워드는 무엇이 있을까요? 그 이유는 무엇입니까?
6. 학교생활을 하면서 누군가가 자신을 비방하고 있다면 본인은 어떻게 행동하겠습니까?
7. 자신이 가장 좋아하는 단어는 무엇입니까? 그 이유에 대해 말해보시오.
8. 국가유공자에게 취업 시 가산점을 부여하는 것에 대한 당신의 견해는?
9. 자신의 삶의 변화에 가장 큰 영향을 준 인물이 있다면 누구이며, 그 이유는 무엇인가?

【별첨 5】 학생부교과 면접고사 문제(이공계열)

■ 5-1. 전공소양

[오전]

1. 지원한 전공분야에서 문과출신 학생이 공부 할 때, 문과적 성향이 갖는 장점은 무엇이라 생각되는가, 또한 보완되어야 할 이과적 성향은 무엇이라고 생각되는가 비교해서 말해 보시오. (문과출신 지원자 전용문제)
2. 지원한 전공분야 공부에서 수학적 사고가 차지하는 중요성은 무엇이라고 생각되는가, 왜 그런가 말해 보시오. (이과출신 지원자 전용문제)
3. 지원자가 전공학과에서 공부하기에 적합한 이유는 무엇이라고 생각되는가, 지원자의 적성, 고교활동, 꿈 측면에서 구체적으로 말해 보시오.
4. 지원하는 전공분야를 선택하게 된 동기와 걱정되는 부분을 말해보시오, 그리고 걱정되는 부분을 어떻게 극복하고자하는지 말해 보시오.
5. 지원하는 전공분야가 다른 분야들에 비해 우리의 삶에 가장 기여할 것이라고 생각되는 부분을 구체적으로 예를 들어 말해 보시오.
6. 10년 후 지원하는 전공분야에서 취업했을 때, 본인의 모습을 상상하여 소개해 보시오.
7. 지원하는 전공분야에 합격하여 첫 학기에 전공분야와 관련한 자신만의 학습계획을 구체적으로 말해 보시오.
8. 최근 2~3개월 내에 지원하는 전공분야와 관련된 국내외 산업분야에서의 뉴스는 무엇이 있었는지 말해 보시오.
9. 지원하는 전공분야 취업 후, 관련된 업무를 진행할 때, 어떤 어려움이 발생할 수 있을 거라 생각되는가, 가능한 상황을 한 가지 상상해서 말해 보시오.
10. 지원하는 전공분야 취업 시, 첫 2~3년은 어떻게 지내고 싶은가, 그 이유를 설명하시오.

[오후]

1. 지원하는 전공분야에서 타전공 대비 대한민국 산업 발전에 차별성 있게 기여할 수 있는 부분은 무엇이라고 생각하는지 있을지 말해 보시오.
2. 지원하는 전공분야에 대해, 지원자 소속 고등학교 학생들의 관심도(좋아하는 점과 부담스러워하는 점 관점으로)는 어떠하다고 생각되는지 말해보시오, 그리고 왜 그렇게 생각한다고 보는지 말해 보시오.
3. 지원하는 전공이 왜 본인의 적성에 맞는다고 생각하는지 구체적으로 말해 보시오.
4. 지원하는 전공분야에 대해 가장 흥미있는 상세 분야는 무엇이고, 왜 그런지 구체적으로 설명해 보시오.
5. 지원하는 전공분야에서 사회적으로 일반 사람들에게 가장 대표적으로 알려진 용어 또는 내용이 있다면 무엇이라고 생각하는지 이야기 해보시오, 그리고 그 내용이 지원자와 전공선택에 어떤 영향을 미쳤는지 설명해 보시오.
6. 만일 지원한 전공분야가 없다면, 우리생활에 어떤 어려움을 발생시킬지 설명해 보시오.
7. 최근 학생들이 어렵지만, 중요한 전공교과목을 기피하고, 쉬운 전공교과목이나 교양과목을 수강하는 경향이 있습니다. 이에 대한 본인의 의견을 말해 보시오.
8. 지원하는 전공분야의 인재를 필요로 하는 정부기관, 기업체, 공공기관이 있다면 어디가 있는 지 말해보시오, 그리고 왜 필요하다고 생각하는지 말해 보시오.

9. 지원하는 전공분야에서 공부하면서 전공 수업과 함께 개인적으로 어떤 부분이 보완되어야 한다고 생각하는 지 말해 보시오.
10. 지원하는 전공분야에 입학했을 때, 고등학교 수업에 비교하여, 공부하는 방식이 어떻게 바뀔 것이라고 생각되는지 말해 보시오.

■ 5-2. 일반소양

[오전]

1. 생활 속에서 이타주의란 말의 의미가 절실히 필요한 상황을 예를 들어 설명해 보시오.
2. 현재 인류가 당면한 환경문제에서 가장 시급히 해결되어야 할 내용은 무엇인지 말해 보시오.
3. 9.11테러 때 소방관들은 건물이 무너질 것을 뻔히 알면서도 인명을 구하기 위해 건물 내로 진입해서 많은 소방관들이 희생되었다. 이들의 행위의 옳고 그름을 판단하고 그 이유를 말하시오.
4. 내 성격은 안정 위주인가? 아니면 모험을 불사하는 성격인가? 그렇다면 어떤 프로젝트를 진행하는데 있어서 나 자신과 정반대인 성격의 소유자와 한 팀이 되어 투입되었다면 어떻게 극복해 나가겠습니까?
5. 우리나라의 경제 성장의 원동력은 무엇이라고 생각하는가? 또한 우리나라가 선진국으로 가는데, 문제점은 무엇이라고 생각하는가? 이 두 가지 사실을 고려할 때 어떻게 서로 조화롭게 하여야 선진국으로 갈 수 있다고 생각하는지 말해 보시오.
6. 향후 국내취업보다 해외취업을 고려한다면, 어떤 부분을 대학생활 중에 준비해야 할지 말해 보시오.
7. 몇 해 전 중국에서 어린아이가 교통사고를 당하는데도 아무도 관심 갖지 않았다는 기사가 있었다. 그 원인이 무엇인지 설명해 보시오.
8. 한 국가의 지도자의 권위는 어디에서 나온다고 생각하는가? 이 권위와 권위주의는 어떻게 다른지 설명해 보시오.
9. 올 봄에 대규모 가뭄으로 인한 물 부족으로 우리 모두가 고생하고, 또한 이와 관련하여 기후를 예측 하는데 오류가 발생하여 기상청은 곤혹을 치루기도 하였다. 이런 기후 예측 오류가 발생하는 이유들에 대해 말해 보시오.
10. 국가의료보험이 잘 갖추어진 우리나라에서도 의료보험 사각지대가 있어 혜택을 받지 못하는 극빈자 어르신들이 어려움을 겪는 경우들이 있다고 한다. 이를 방지하기 위해 어떤 방안들이 있을 지 말해 보시오.

[오후]

1. 우리나라의 문화부분에서 세계적으로 1위인 것들에 대해 아는 대로 말해 보시오.
2. 아직도 독도 영유권문제는 일본과 민감한 사안이다. 이에 대해 일본의 주장에 적극적으로 대응해야 하는지 아니면 조용히 무시전략으로 가야하는지 본인의 의견을 그 이유와 함께 말해 보시오.
3. 미얀마 정부가 소수민족인 로힝야족에 대해 차별대우를 함으로 인해 세계의 비난을 받고 있는데, 무엇이 궁극적인 문제이라고 생각하는가? 그 이유를 말해 보시오.
4. 얼마전 일본계 영국인인 가즈오 이시구로 작가가 노벨 문학상을 받았다. 그가 작품에서 추구하는 내용은 무엇이었는지 말해 보시오.

5. 우리민족성의 우수한 점과 반드시 고쳐야 할 점을 각각 한 가지씩 말해 보시오.
6. 5~6명의 참석자를 대상으로 어떤 사회적 문제에 대해 브레인스토밍 하며 해결책을 찾고자 하는 토론을 주도하는 사회자(리더)라고 할 때, 어떻게 해결책을 유도해 가겠는지 말해 보시오.
7. 국가의 힘 3요소에 군사력, 경제력, 문화력 등이 있다면, 우리나라에서는 이 3요소가 어떤 순위인지 나열하고 그 이유를 말해 보시오.
8. 얼마전 인공지능인 알파고와 프로바둑기사의 바둑대결이 화제가 되었다. 인공지능이 인간을 뛰어 넘기 위해 해결되어야 하는 부분이 있다면 무엇이 있을지 말해 보시오.
9. “우리민족은 각자는 우수한테, 각자를 합치면 약하다” 라고 한다. 이 특성을 극복하기 위해서는 어떻게 상호 특성을 적용시켜야 한다고 생각하는지 말해 보시오.
10. 우리나라 국민으로서 자랑 또는 자부심이 있는 부분은 무엇인가? 왜 그런지 말해 보시오.

■ 5-3. 전공소양

[오전]

1. 이공계 대학생이 갖추어야 할 기본적인 소양이나, 자세는 무엇이라고 생각하는지 자신의 기준이 있다면 말해 보시오.
2. 지원하는 전공분야에서의 전공수업에 도움이 되는 본인만의 장점이 있다면 무엇인지, 그리고 보완해야 할 단점들이 있다면 무엇인지 말해 보시오.
3. 지원하는 전공분야에서 졸업한 후, 본인이 취업하고자하는 희망 1순위 직종은 무엇이며, 왜 그직종을 고려하는지 이유를 설명하시오.
4. 지원하는 전공분야를 공부하면서 전공공부와 더불어 갖추어야 하는 공부, 소양이 있다면 무엇이 있는지 대표적인 것 3가지만 설명해 보시오.
5. 지원하는 전공분야에서 진정한 전문기술인으로 성공하기 위해, 첫 1, 2학년 때 무엇에 집중해야 할 것이라고 생각하는지 말해 보시오.
6. 입학 후 타 전공분야를 복수로 전공할 수 있다면, 어느 분야를 선택하고 싶은지, 왜 그런지, 전공분야와 어떤 연관성이 있다고 생각되는지 말해 보시오.
7. 전공과 직접 관련이 없어도 전공분야의 취업에 필수적이었던 해외어학연수, 아르바이트 및 인턴 경험 등 스펙 등에 대한 중요도가 최근 들어 떨어지는 경향이 있다. 왜 그렇다고 생각되는 지 그 이유를 말해 보시오.
8. 지원하는 전공분야에 대한 사회적 관심도는 어떠하다고 생각하는가? 왜 그렇다고 생각하는지 이유를 말해 보시오.
9. 지원하는 전공과 관련된 인문계 전공(경상계열이 아닌)이 있다면 어느 분야라고 생각되는가? 어떤 관련성이 있다고 생각되는지 그 이유를 설명해 보시오.
10. 지원하는 전공분야에서는 기본적으로 어떤 상세 내용을 공부한다고 생각되는가? 타 분야 중, 우리 과에서 추가되면 좋을 거라고 생각하는 과목들이 있다면 무엇이라고 생각하는가, 그 이유는 무엇인지 구체적으로 말해 보시오.

[오후]

1. 지원하는 전공분야에 합격 후, 대학생활 1학년 때, 취미로 새로이 배우고 싶은 것이 있다면 무엇인지, 왜 그런지 설명해 보시오.
2. 지원하는 전공분야에서 앞으로 10년내에 개발되거나 해결되면 우리의 삶을 획기적으로 바꿀 것이 있다면, 무엇인지 말해 보시오.
3. 안양대학교의 대표적인 교육 목표중의 하나가 창의·융합적 인재를 양성하는 것이다. 지원하는 전공분야에서 본인이 창의적이고 융합분야의 인재가 되기 위해 어떤 노력이 필요한지 말해 보시오.
4. 지원하는 전공분야를 선택하는 과정에서 가족과 의논할 때, 의견이 상충된 부분이 있었다면 무엇이었는데, 왜 그러했는지 설명해 보시오.
5. 지원하는 전공분야의 국내 수준이 구미 선진국들의 수준과 비교해 볼 때, 우수한 부분은 무엇이고, 부족한 부분은 무엇이라고 생각하는지 설명해 보시오.
6. 전공공부를 마치고 졸업한 후, 관련된 사업을 택한다면 어떤 사업을 할 수 있을지 말해 보시오.
7. 졸업 후 취업 시 향후를 위해 배울 기술이 있지만 연봉이 낮은 중소기업과 연봉은 높지만, 단순한 일을 하는 대기업 중 선택하여야 한다면 본인은 어디를 선택할 것인가? 그리고 그 이유를 설명하시오.
8. 지원하는 전공분야에서 앞으로 가장 발전 할 것으로 예상되는 상세분야는 무엇이라고 생각하는가, 그리고 그 이유들을 말해 보시오.
9. 지원하는 전공분야와 관련하여 존경하는 사람이나 업적을 들고 그 이유를 말해 보시오.
10. 안양대학교 홈페이지에서 지원한 학과소개를 살펴보았다면 가장 마음에 드는 장점은 무엇이었는데 말해 보시오.

■ 5-4. 일반소양

[오전]

(현대사회를 살아가는 교양인으로서 사회관, 세계관, 국가관, 정의관 등 자신과 관계된 영역에서 리더로서 활동할 수 있는 자질)

1. 인간의 평균수명이 곧 100세를 넘긴다고 한다. 본인의 노후를 위해 준비해야 하는 것들이 있다면 무엇이 있는가. 어떻게 준비해 갈 것인지 말해 보시오.
2. 혼밥과 혼술 등이 사회에서 보편적인 특성으로 자리 잡고 있다고 한다. 왜 그렇게 되어가고 있다고 생각하는지 말해 보시오.
3. 일본과 한국, 그리고 북한, 중국 러시아를 연결하여 유럽까지 이르는 유라시아 철도가 구상되고 있다. 이것이 실현된다면, 우리나라에 어떤 경제적, 사회적 효과가 발생할지 말해 보시오.
4. 최근 1년 사이에 일어난 뉴스 중 우리나라의 국력이 커졌다는 것을 실감한 뉴스는 무엇이었는지 말해 보시오.
5. 자원이 부족한 우리나라는 지속적으로 해외자원개발에 나서고 있는데, 엄청난 투자비용과 기간이 소요되어도 실패를 거듭하고 있다. 그럼에도 불구하고 계속하여야 한다면, 어떤 방식으로 지속하는 것이 바람직하다고 생각되는지 말하시오.

6. 젊은이들이 홍대나 강남역에 주로 잘 모인다고 한다. 그들이 이런 곳에 집중하는데, 그 이유들은 무엇이고, 이 때 야기되는 문제점은 무엇이 있다고 생각되는지에 대해 말해 보시오.
7. 한 기능분야, 예술분야에서 경지에 이른 장인이나 달인의 성공 요인은 무엇이라고 생각하는지 말해 보시오.
8. “소 잃고 외양간 고친다.” 라는 속담이 있다. 지난 1년간 본인에게 해당하는 경험이 있었다면 무엇인가, 그리고 이로부터 얻은 교훈은 무엇이었는지 말해 보시오.
9. 요즈음 반려동물에 대한 사람들의 관심이 증가하고 있다. 그 이유는 무엇이라고 생각되는지 이에 대해 말해 보시오.
10. 한국인으로서 서양인들에 비해 특별히 가진 대표적인 덕목들은 무엇인지, 그리고 부족한 점들은 무엇인지 각각 3가지 정도씩 말해 보시오 ?

[오후]

1. 앞으로 10년 이내에 새로이 등장할 거라고 생각되는 새로운 직업의 예를 3가지 정도 말하고, 왜 그런지 말해 보시오.
2. 향후 본인이 혼인을 한다면 배우자를 선택하는데 중요한 순서대로 3가지 요소는 무엇이라 생각되는지 설명해 보시오.
3. 2016년 국내 체류 외국인이 200만명이 넘었다고 한다. 외국인들이 증가하는데 사회적으로 가장 커다란 문제점은 무엇이고, 좋은 점은 무엇인지 설명해 보시오.
4. “한국인은 ‘빨리 빨리~’ 라는 말을 입에 달고 산다.” 라는 말이 있다. 이 말의 긍정적인 측면과 부정적인 측면은 무엇이 있는지 말해 보시오.
5. 졸업 후 5년 이상의 사회경력이 쌓여, 무엇인가 새로움에 대한 눈이 뜨일 30대 중반 때, 본인의 모습이 어떻게 되기를 바라는지 말해 보시오. 이를 위해 대학생생활에서 준비할 것이 무엇이라고 생각되는 지 말해 보시오.
6. 직장에서 리더의 덕목으로 갖추어야 할 것은 무엇이라고 생각되는 지 3가지 정도를 말해보고, 그중 1순위는 무엇인지 그 이유와 함께 말해 보시오.
7. 최근 6개월 내에 부모님과 의견이 가장 많이 부딪히는 문제가 있었다면 무엇이었으며, 어떻게 절충 방법을 찾아갔는지 말해 보시오.
8. 우리 영화나 노래가 한류라는 이름으로 붐을 일으키는 이유는 무엇이라고 생각하는가? 또한 이 흐름이 지속되기 위해 어떤 부분이 보완되어야 한다고 생각되는지 말해 보시오.
9. 인생을 행복하게 사는데 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각되는가? 어떤 때 가장 불행할 것이라고 생각되는가? 불행한 삶에서 행복한 삶으로 바꾸기 위해 무엇을 해야 한다고 생각하는지 말해보시오.
10. 우리 사회에서 가장 불합리한 관습은 무엇이라고 생각되는가. 어떻게 보완되어야 (해결되어야 한다고) 한다고 생각하는지 대해 말해 보시오.

【별첨 6】 학생부종합 면접고사 문제(사범계열)

■ 6. 종합영역

[오전]

1. 관련 자료에 따르면, 우리나라의 학부모들은 다른 선진국에 비해 자녀의 조기교육이나 선행학습에 매우 많은 비용을 지출하고 있다고 합니다. 이러한 경향에 대해 어떻게 생각하나요?
2. 한 대학교는 성적으로 장학생을 선발하는 ‘성적장학금’ 제도를 폐지하고 저소득층 학생을 위한 장학금을 확대하는 제도를 도입했다고 합니다. ‘성적장학금’ 제도를 폐지하는 것에 대한 의견을 말해보세요.
3. 최근 청소년에 의한 강력범죄와 관련하여 ‘소년범죄에 대한 처벌 가능 연령을 낮추어야 하는가’에 대한 논란이 일고 있습니다. 이에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
4. 최근 TV에서 경쟁을 통한 선발을 강조하는 ‘오디션’ 프로그램이 늘고 있습니다. 이러한 프로그램이 우리 사회의 청소년들에게 미치는 긍정적, 부정적 영향에 대해 말해보세요.
5. 자신의 역량 가운데 강점(장점)이라고 생각하는 것을 한두 가지 들고, 그 이유나 근거를 말해보세요? 전공과 관련하여 그 장점을 발휘하거나 더욱 발전시킬 수 있는 방안은 무엇인가요?

[오후]

1. 청소년의 약물사용(중독), 음주, 흡연 등이 증가하고 있다고 합니다. 그 원인은 무엇이며 어떻게 대처하면 좋을지에 대해 자신의 생각을 말해 보세요.
2. ‘4차 산업혁명’이라는 말을 들어보았나요? 4차 산업혁명이 교육에 미칠 영향을 예를 들어 설명해보세요.
3. 최근의 강력범죄와 관련하여 사형제도의 유지와 폐지에 대한 논란이 일고 있습니다. 이에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
4. 최근에 TV에서 외국의 관광지 등 다양한 지역을 찾아다니고 소개하는 여행 프로그램이 늘어나고 있습니다. 이러한 프로그램이 우리 사회에 미치는 긍정적, 부정적 영향에 대해 말해보세요.
5. 다른 사람들과 함께 문제를 해결하는 과정에서 서로 의견이나 생각이 맞지 않는 경우 본인은 어떤 방식으로 대처하는지 말해보세요.

[예비]

1. 최근 신문, 방송, 잡지 등 매스컴을 통해 접한 다양한 사회현상을 보고 현대 사회가 유아교육(기독교교육)에 기대하는 것은 무엇이며, 유아교육(기독교교육)은 어떤 역할을 해야 하는지 자신의 의견을 이야기해보세요.
2. 현대인은 SNS(트위터, 페이스북, 카톡 등)를 통해 다양하게 자신을 표현합니다. SNS 활용의 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해서 설명해보세요.
3. 사회에서 리더가 되기 위해 갖추어야 할 중요한 덕목은 무엇이라고 생각하나요? 본인이 지금까지 살아오면서 그러한 리더로서의 덕목을 키우거나 잘 발휘했던 경험을 말해보세요.

【별첨 7】 학생부종합 면접고사 문제(인문계열 I)

■ 7. 종합영역

[오전]

1. 지원자가 지금까지 겪은 일 중 가장 어려웠던 경험은 무엇이 있었는지, 그리고 그 일을 해결하기 위해 지원자는 어떤 노력을 했는지 소개해 보시오.
2. 자신만의 특별한 학습법이 있다면 무엇인지 소개하고 이를 적용하여 성공적으로 학습한 경험에 대해 소개해 보시오.
3. 문학 작품은 우리 생활에서 다양한 매체를 통해 변형되어 향유된다. 독서한 작품 중 하나를 소개하고 그 효과는 무엇인지 설명해 보시오.
4. 고등학교 과정 중 공부했던 언어나 문학의 내용 중 어려웠던 부분이 있었다면 무엇이었는지, 학습을 위해 어떤 노력을 했는지 소개해 보시오.
5. 지원자의 단점을 하나 들고 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 소개해 보시오.

[오후]

1. 친구나 선후배, 선생님 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 사람이 있다면 누구인지 소개하고 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.
2. 우리 언어 또는 문학이 다른 나라의 언어나 문학에 비해 어떤 우수성을 가지고 있는지 설명해 보시오.
3. 외국어에 대한 공부 또는 연구가 필요하다고 생각하는지, 필요하다면 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오. 만일, 필요하지 않다고 생각한다면 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.
4. 우리 사회의 여러 가지 문제 중 인문학이 해결할 수 있는 문제는 무엇이 있는지, 그리고 어떤 방식으로 인문학을 적용해야 하는지 자신의 견해를 밝히시오.
5. 자신의 성격을 동물(또는 사물) 등에 비유하여 표현한다면 무엇인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.

【별첨 8】 학생부종합 면접고사 문제(인문계열 II)

■ 8. 종합영역

[오전]

1. 지원자에게 가장 큰 영향을 준 사람(멘토, 롤모델)이 있다면 누구인지 소개해 보시오. 그 영향으로 인해 자신에게 어떤 변화가 일어났는지 구체적으로 설명해 보시오.
2. 지금까지 지원자가 열정을 가지고 노력하여 무언가를 성취한 경험이 있다면 무엇인지 소개해 보시오. 그로 인해 자신의 삶에 어떤 영향을 미쳤는지 설명하시오.
3. 언어가 우리에게 어떤 의미가 있는지, 언어를 통해 우리는 무엇을 할 수 있는지 등에 대해 자신의 생각을 밝히시오.
4. 고등학교 과정 중 언어나 문학을 공부하면서 가장 재미있었던 부분이 있다면 소개하고 어떤 점에서 좋았는지 설명해 보시오.
5. 자신이 발전하고 있다면 어떤 점에서 그러한지 구체적인 일화를 들어 설명해 보시오.

[오후]

1. 최근 경험 중 가장 재미있었거나 보람이 있었던 경험이 있다면 무엇인지 소개하고 그 경험이 자신이나 주변에 어떤 영향을 미쳤는지 설명해 보시오.
2. 우리 사회에서 가장 시급하게 해결해야 할 문제가 있다면 무엇일지, 만일 지원자에게 모든 권한이 주어진다면 어떤 방향으로 해결할 수 있을지 설명해 보시오.
3. 문학이나 언어에 대해 우리가 왜 공부하고 연구해야 하는지 그 필요성이나 의의에 대해 자신의 견해를 밝히시오.
4. 자신의 결정이나 노력으로 인해 예상치 못한 결과가 생겼던 경험이 있다면 소개해 보시오. 그리고 그 경험으로 인해 자신에게 어떤 변화가 생겼는지 설명해 보시오.
5. 지원자가 가장 닮고 싶은 사람이 있다면 누구인지 소개하고 그 사람을 닮기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 설명해 보시오.

【별첨 9】 학생부종합 면접고사 문제(사회계열)

■ 9. 종합영역

[오전]

1. 본인의 전공선택 시 가장 중요하게 고려했던 것은 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까? 그리고 고등학교 기간 중 현재 지원한 전공과 관련해 준비했던 비교과활동은 무엇이 있었는지 말해보시오.
2. 정보통신기술(ICT)와 제조업의 결합으로 4차산업혁명의 바람이 우리들의 삶의 곁으로 밀려오고 있습니다. 자신이 선택한 전공은 이러한 변화의 흐름에서 어떠한 의미를 갖는다고 생각하는지 이야기해보시오.
3. 미국은 개인주의문화가 발달한 사회로 평가되고 있으며, 일본은 집단주의문화가 발달한 사회로 평가되고 있습니다. 어떠한 사회가 더 경쟁력이 있다고 생각하는지 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
4. 최근 강서구에서 장애인특수학교 건립을 둘러싸고 재산가치의 하락을 비롯해 여러 가지 이유로 이를 반대하는 지역주민과 장애자녀를 둔 학부모간에 마찰을 빚고 있습니다. 당신은 어떠한 입장에 있는지를 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
5. 얼마전 신고리 5.6호기 원자력발전소 건설을 임시 중단하였습니다. 그 건설 재개여부를 둘러싸고 전력수급이나 경제성 측면에서 원전건설 찬성입장과 환경피해나 안전성의 측면에서 원전건설 반대입장 간 사회적 논쟁이 일고 있습니다. 당신은 어떠한 입장에 있는지를 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
6. 고등학교 시절 꾸준히 해온 사회봉사 경험이 있습니까? 그 사회봉사를 하면서 크게 얻은 깨달음이 있었다면 무엇이며, 이를 통해 자신의 삶의 변화로 이끈 구체적인 경험이 있다면 이야기해보시오. 꾸준한 사회봉사 경험이 없는 경우, 어떠한 사회봉사에 관심을 가지고 있으며, 그 이유는 무엇인지 이야기해보시오.

[오후]

1. 본인의 전공선택 시 가장 중요하게 고려했던 것은 무엇이고, 그 이유는 무엇입니까? 그리고 고등학교 기간 중 현재 지원한 전공과 관련해 준비했던 비교과활동은 무엇이 있었는지 말해보시오.

2. 정보통신기술(ICT)와 제조업의 결합으로 4차산업혁명의 바람이 우리들의 삶의 곁으로 밀려오고 있습니다. 자신이 선택한 전공은 이러한 변화의 흐름에서 어떠한 의미를 갖는다고 생각하는지 이야기해보시오.
3. 미국은 개인주의문화가 발달한 사회로 평가되고 있으며, 일본은 집단주의문화가 발달한 사회로 평가되고 있습니다. 어떠한 사회가 더 경쟁력이 있다고 생각하는지 자신의 견해를 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
4. 최근 강서구에서 장애인특수학교 건립을 둘러싸고 재산가치의 하락을 비롯해 여러 가지 이유로 이를 반대하는 지역주민과 장애자녀를 둔 학부모간에 마찰을 빚고 있습니다. 당신은 어떠한 입장에 있는지를 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
5. 얼마전 신고리 5.6호기 원자력발전소 건설을 임시 중단하였습니다. 그 건설 재개여부를 둘러싸고 전력수급이나 경제성 측면에서 원전건설 찬성입장과 환경피해나 안전성의 측면에서 원전건설 반대입장 간 사회적 논쟁이 일고 있습니다. 당신은 어떠한 입장에 있는지를 밝히고, 그 이유를 설명해보시오.
6. 고등학교 시절 꾸준히 해온 사회봉사 경험이 있습니까? 그 사회봉사를 하면서 크게 얻은 깨달음이 있었다면 무엇이며, 이를 통해 자신의 삶의 변화로 이끈 구체적인 경험이 있다면 이야기해보시오. 꾸준한 사회봉사 경험이 없는 경우, 어떠한 사회봉사에 관심을 가지고 있으며, 그 이유는 무엇인지 이야기해보시오.

【별첨 10】 학생부종합 면접고사 문제(이공계열)

■ 10-1. 종합영역

[오전(1일차)]

1. 유능한 지도자는 생활 속에서 약자를 먼저 고려한다고 한다. 대학생활에서 이러한 역할을 갖추고자 한다면, 캠퍼스 생활 중 어떤 활동으로 준비를 할 수 있다고 생각되는지 예를 들어 설명해 보시오.
2. 내 성격은 안정 위주인가? 아니면 모험을 불사하는 성격인가? 그렇다면 어떤 팀 프로젝트를 진행하는데 있어서 나와 정반대인 성격의 소유자들이 대부분인 팀이 이루어졌을 때 어떻게 팀을 리딩해서 원하는 결과를 얻겠는가?
3. 우리나라의 경제 성장의 원동력은 어떤 민족적 정신이 바탕이 되었다고 생각하는가? 지원자 본인은 사회에 진출했을 때, 어떻게 이러한 정신을 펼칠 것이라고 기대하는가?
4. 향후 지원자가 국내취업보다 해외취업을 고려한다면, 본인의 성격 중 어떤 부분이 장점이 되고, 어떤 부분이 대학생활 중 보완되어야 한다고 생각되는지 말해 보시오.
5. 길에서 어떤 어르신이 갑자기 쓰러졌다. 그런데 본인은 입학시험을 보러가는 중이었고, 주위에 본인밖에 없었다. 어떻게 대처 하겠는지 설명해 보시오.

[오후(1일차)]

1. 우리나라는 현재 사드문제로 중국과, 독도문제로 일본과, 핵문제로 북한과, 그리고, FTA문제로 미국과 민감한 상황에 처해 있다. 이러한 상황에서 대한민국의 정치, 경제 지도자들이 가져야할 가장 중요한 자세가 있다면 무엇이라고 생각되는가, 한 단어로 말해보고, 그 이유를 설명하시오.

2. 우리민족성의 가장 우수한 성향은 무엇이고, 반드시 보완되어야 할 점을 각각 한 가지씩 말해 보시오.
3. 국내에 많은 동남아 국가의 인력들이 저임금 노동자로 들어와 차별대우를 받고 있는 것이 문제가 되고 있다. 이들에 대해 한국인들이 차별대우, 인종차별을 하는 이유는 무엇이라고 생각되는지 설명해 보시오
4. 지난 세월동안 우리나라는 권위주의 문제로 민주주의가 늦추어지는 시행착오를 겪어왔다. 그 이유는 무엇이었다고 생각되는 설명해 보시오
5. 국가의 힘의 3요소는 군사력, 경제력, 문화력 등이라고 한다. 지원자가 생각하기에 우리나라에서는 이 3요소가 어떤 순위인지 나열하고, 그 이유를 말해 보시오.

■ 10-2. 종합영역

[오전(2일차)]

1. 앞으로 가까운 시간 내에 석유 및 석탄 등의 자원이 고갈 될 것이라고 예측되고 있어, 모든 국가들이 지속적으로 대체 자원개발에 나서고 있다. 우리나라 입장에서는 어떤 자원개발이 가장 시급하다고 생각되는가? 왜 그런지 말하십시오.
2. 유럽연합처럼 일본과 한국, 그리고 북한, 중국, 러시아를 연결하는 유라시아 연합을 고려할 수 있다. 이것이 실현된다면, 우리나라에 어떤 경제적, 사회적 효과가 발생할 지 말해 보시오.
3. 중고등학교 교육에 비해 대학교육과 같은 고등교육을 통해 갖추게 될 진정한 가치는 무엇이라고 생각되는지 설명해 보시오.
4. 한국인으로서 구미 서양인들에 비해 갖춘 덕목은 무엇이 있다고 생각되는가? 왜 서양인은 이 덕목을 갖추지 못했다고 생각되는가?
5. 지원자가 자신 보다 나이가 많은 30대 5~6명의 참석자를 대상으로 어떤 청년문제에 대해 브레인스토밍 하며 해결책을 찾고자 하는 토론을 주도하는 사회자(리더)라고 할 때, 어떻게 해결책을 유도해 가겠는지 말해 보시오.

[오후(2일차)]

1. 앞으로 10년 이내에 많은 직업들이 사라질 것이라고 보인다. 예를 3가지 정도 말하고, 왜 그런지 말해 보시오.
2. 졸업 후, 사회경력이 쌓여, 40대 중반 때, 본인의 모습이 어떻게 되기를 바라는지 말해 보시오. 이를 위해 대학생활에서 준비할 것이 무엇이라고 생각되는 지 말해 보시오.
3. 직장에서 중간관리자의 덕목으로 갖추어야 할 것은 무엇이라고 생각되는 지 3가지 정도를 말해보고, 그중 가장 1순위는 무엇인지 그 이유와 함께 말해 보시오.
4. 인생을 행복하게 사는데 가장 중요한 요소, 가치는 무엇이라고 생각되는가, 어떤 때 가장 행복할 것이라고 생각되는가?
5. 남극과 북극의 빙하가 녹아내림으로 인해 많은 환경변화가 일어날 것이라고 보고 있다. 어떤 것이 가장 큰 문제인가, 어떻게 극복할 수 있다고 보는지 설명해 보시오.