


장애대학생 선배가 들려주는 대학생활 이야기

수기집 · 대학생활 정보 안내

서울 · 경기지역 장애대학생지원 실무협의회



장애대학생 선배가 들려주는 대학생활 이야기

맛이하는 글

“세상에는 두 가지 글이 있다. (중략) 논리적 글은 두뇌로 쓸 수 있지만, 진심이 담긴 글은 삶으로만 쓸 수 있다”

(『실격당한 자들을 위한 변론』中, 김원영(2018))

학문 탐구의 장인 대학이라는 공간에서는 두뇌로 쓰여진 논리적 글을 접하게 될 기회가 많습니다. 그래서인지 삶으로 쓰여진 글이 그리울/목마를 때가 종종 있습니다. [장애대학생 선배가 들려주는 대학생활 이야기]에는 장애대학생 선배들이 장애인 수험생 후배들에게 들려주고 싶은 삶의 이야기가 담긴 진심으로 쓰여진 글 모음집입니다.

2020년은 코로나19 라는 유래없는 전염병 확산 상황으로 인하여 모두가 힘겨운 시간을 보내고 있을 것이라고 생각합니다. 코로나19의 확산은 우리의 일상뿐만 아니라, 대학의 입시 일정에도 영향을 주고 있습니다. 특히, 예년과 달리 대학의 오프라인 입시설명회도 줄줄이 취소 또는 연기되고 있기에 장애인 수험생 여러분들도 「2021학년도 대학 입학 전형」과 대학의 장애학생 지원제도에 관한 현장의 소식을 들을 수 있는 기회가 부족하여 다소 답답한 상황이기도 할 것입니다.

이에 서울·경기지역에 위치한 대학 내 장애학생 지원 업무 담당자들의 모임인 '서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회(이하 "서경협")'에서는 장애인 수험생 여러분들에게 도움이 되고자 본 자료집을 발간하게 되었습니다.

[장애대학생 선배가 들려주는 대학생활 이야기]는 서울·경기지역 소재 대학에 재학하고 있는 장애대학생 선배 10명의 솔직하고 생생한 대학 입시 준비, 학업수행 그리고 대학생활 이야기가 담겨 있습니다. 10편의 이야기를 통해 장애대학생 선배들의 실질적인 입시 준비와 대학생활의 꿀팁들이 가득하니 꼼꼼하게 읽어보기를 권합니다. 한편, 서경협 회원 대학 50개교의 기본적인 입학 전형과 장애학생 지원제도 정보도 함께 실려있으니 참고하시기 바랍니다.

향후 활기찬 대학 캠퍼스에서 만나기를 기대하며 글을 맺습니다.
감사합니다.

서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회 회장 이주희

서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회는 아래 50개교 대학이 참여합니다.
(2020년 7월 기준)

(가나다순) 가톨릭대학교 건국대학교(서울) 경기과학기술대학교 경기대학교
경민대학교 경인여자대학교 경희대학교(서울) 경희대학교(국제) 고려대학교
광운대학교 국민대학교 단국대학교 대림대학교 대진대학교 덕성여자대학교
동덕여자대학교 명지대학교(인문) 명지대학교(자연) 삼육대학교 삼육보건대학교
상명대학교 서강대학교 서울대학교 서울시립대학교 서정대학교 성결대학교
성공회대학교 성균관대학교 수원대학교 수원여자대학교 숙명여자대학교
송실대학교 신한대학교 안양대학교 연세대학교 이화여자대학교 인덕대학교
인천대학교 인하대학교 중부대학교(고양) 중앙대학교(서울) 중앙대학교(안성)
충신대학교 평택대학교 한국예술종합학교 한국항공대학교 한성대학교 한세대학교
한양대학교(서울) 한양대학교ERICA

서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회

C · O · N · T · E · N · T · S


장애대학생 선배가 들려주는 대학생활 이야기 수기집

모두에게 복된 시작	8
장애대학생 선배가 알려주는 슬기로운 대학생활	11
대학생이 되기 위한 과정	14
FROM. 대학교 졸업반 장애 학생, TO. 고등학교 졸업반 장애 학생	18
길잡이의 조언	21
나의 서사에 우리의 이야기를 담으며 공존의 역사가 펼쳐질 광장에 초대합니다	23
끝 없는 노력, 더 넓은 세상	26
입학 전 알고 싶었던 이야기	29
두려워하지 말고 당당히 표현하며 다양한 경험을 해보세요!	32
나를 위하고 나를 사랑하자	35

대학생활 정보 안내 (2021학년도 입시 기준)

가톨릭대학교	38
건국대학교	40
경기과학기술대학교	41
경기대학교(서울·수원)	42
경민대학교	44
경인여자대학교	45
경희대학교 서울캠퍼스	46
경희대학교 국제캠퍼스	47
고려대학교	48
광운대학교	51
국민대학교	52
단국대학교 죽전캠퍼스	54
대림대학교	55
대진대학교	56
덕성여자대학교	57

동덕여자대학교	59
명지대학교(인문·자연)	60
삼육대학교	62
삼육보건대학교	64
상명대학교 서울캠퍼스	65
서강대학교	66
서울대학교	69
서울시립대학교	70
서정대학교	71
성결대학교	72
성공회대학교	74
성균관대학교	75
수원대학교	76
수원여자대학교	79
숙명여자대학교	80
송실대학교	82
신한대학교	84
안양대학교	86
연세대학교	87
이화여자대학교	88
인덕대학교	90
인천대학교	91
인하대학교	92
증부대학교	93
중앙대학교	95
총신대학교	97
평택대학교	98
한국예술종합학교	100
한국항공대학교	101
한성대학교	102
한양대학교(서울)	103
한양대학교 ERICA	105
한세대학교	106



장애대학생이 들려주는 대학생활 이야기 수기집
(공모전 당선작)

※ 대학명 공개에 동의하지 않은 학생의 대학은
임의 이니셜 처리하였습니다.

모두에게 복된 시작

대상

이화여자대학교 국어교육과 (지체장애)

근육세포가 지방세포로 바뀌며 점차 몸 전체의 근육이 사라져가는 근이영양증 환자인 나는, 내가 사는 지역 그 어느 곳에도 특수학교가 존재하지 않았기에 초·중·고 모두 특수학교가 아닌 일반 학교에 다닐 수밖에 없었다. 그리고 나는 12년 동안 학교에서 '유일한' 지체장애인이었다.

학교 내 유일한 장애인으로 생활하는 것은 외롭고 힘든 일이었다. 특히 내가 다니던 중학교에는 엘리베이터가 없었다. 그 당시 나는 어느 정도 계단을 오를 수는 있었지만, 몸을 비틀어 무릎을 꿇고 한칸 한칸 힘들게 올라가야 2층에 있는 교실과 도서관, 3층에 있는 특별실에 다다를 수 있었다. 3층 도착 직전 마지막 다섯 계단이 어찌나 힘들던지, 그 고비에서 마치 누군가 내 몸을 쥐어짜는 것처럼 땀방울이 후두둑 떨어졌다. 어느 날은 온몸을 두드려 맞은 양 근육통이 너무 심해서 선생님들께 "음악실이 1층에 있으면 좋겠어요."라고 오래 간직한 속마음을 조심스레 풀어보았지만, "OO이 너 혼자만을 위해 교실을 바꾸어 줄 순 없어."라는 대답이 돌아왔다.

체육 시간도 가장 힘든 시간 중 하나였다. 여름, 따가운 햇볕 아래 홀로 운동장에 앉아 신나게 뛰어노는 친구들의 힘찬 움직임을 보다 보면 왠지 모르게 마음이 따갑고 아팠다. 아무런 역할 없이 멍하니 앉아 은근한 소외를 감당하는 일이 힘들어 체육 시간에 교실에 있고 싶다고 말해 보았지만, '더워도 너 혼자 교실에 있는 일은 친구들에게 불공평한 일이다.'라는 대답이 돌아왔다. 간절한 요청이 좌절되고, 운동장 나무의자에 앉아 혼자 감당해야 했던 무수한 더위와 추위 속에서 나는 마음의 문을 닫아 버렸다. 학교에 다니며 많은 어려움을 마주했지만, 나는 불편함을 개선해달라고 목소리를 내는 대신 혼자 참고 견디는 침묵을 택했다. 어차피 바뀌는 일은 없을 거란 무력감이 무겁게 쌓여갔다.

예상했지만, 대학에서도 나는 학과 내 유일한 장애인이었다. 비장애인들 속에 또 '혼자'라는 생각에 마음이 울적해졌다. 학창시절 친구들은 처음엔 선생님의 요청으로 나를 적극적으로 도와주었지만, 점점 귀찮아하다가 금방 곁을 떠나갔다. 학창시절 나는 외딴 섬이었고, 친구들과 나 사이에는 깊고 넓은 바다가 있었다. 친구들은 '책임'이라는 위험을 무릅쓰면서 나에게 건너오려 하지 않았다. 비장애인 동기들도 똑같은 거란 두려움과 편견에 동기들과 거리를 두며 애초에 혼자가 되는 편을 택했다. 또, 대학에 '장애학생지원센터'가 있음을 알았지만 나는 언제나 그랬듯 침묵했다. 도움을 요청해도 달라지는 게 없을 거란 무력감을 떨치기 힘들었다. 나는 대학에 와서 두려움을 깨부수고 변화를 택하기보단 사방에 더 두꺼운 벽을 쌓았다.

미성숙했던 나는 '나=피해자'라는 공식을 갖고 살았다. 평생 이 공식을 풀 수 없고, 깰 수 없다고 생각했다. 죽을 때까지 상처의 피해자로 살게 될 거라 '감히' 추측했으며, 두려움에 휩싸여 닫힌 마음으로 나와 타인을 대했다. 지방에서 홀로 상경해 기숙사 생활을 하며 도움이 절실했지만, 나는 장애학생지원센터가 건넨 도움의 손길 모두 뿌리쳤다. 이 세상은 달라지지 않을 거란 닫힌 마음으로 모든 고통을 꾸역꾸역 혼자 견뎌내고자 했다.

위태로운 견뎌냄은 한계가 있었다. 몸 상태가 스트레스로 악화되면서 혼자 밥을 먹고, 수많은 언덕을 올라 수업을 가는 일이 고통스럽게 느껴졌다. 결국, 대학 1학년 1학기를 끝까지 마치지 못하고 지방에 있는 집으로 내려왔다. 무겁게 쌓인 우울감은 모든 것을 포기하라고 끊임 없이 나를 뒤흔들었다. 휴학 신청 후 1년이란 시간 동안 심리 상담을 받으며 나를 돌아보는 시간을 가졌다. 다 포기하고 싶은데 포기하면 할 수 있는 게 없다는 나의 좌절 섞인 말에 상담 선생님은 "보람 씨, 정말 다 포기할 수 있어요? 포기할 수 없다면 붙들고 있는 것부터 최선을 다해 봐요."라고 말씀하셨다. 1년이란 긴 시간을 거쳐 내가 내린 결론은 '내가 노력해서 들어간 학교도, 나 자신도 포기할 수 없다.'란 것이었다. 나는 달라져야 했다.

학교에 복학하자마자 장애학생지원센터에 문을 두드렸다. 예상과 달리, 센터는 나를 환대해주었고 고민 끝에 휠체어를 타기로 결정한 나에게 이동 도우미를 선발해 붙여주었다. 사실 처음엔 "이동 도우미가 과연 나에게 도움이 될까? 그저 형식적인 거 아닐까?" 하는 의심이 들기도 했다. 무엇보다 도우미가 '저 더는 못할 것 같아요.'라고 말하며 금방 떠날 것 같은 의심이 스멀스멀 피어올랐다. 나의 불편을 설명하는 일도 귀찮게 느껴지곤 했다. 그러나 소통을 더해 갈수록 도우미와 나의 '합'이 맞아가기 시작했다. 우리는 '척하면 척' 아는 사이가 되었다. 도우미는 처음 가는 길을 갈 때면 저 멀리, 길 끝까지 달려가서 연석 같은 장애물이 있는지 확인한 뒤에 오케이 사인을 보내며 "OO씨 와도 돼요."라고 외쳤다. 또, 수업을 이동하며 도우미들과 나누는 '수다'는 나에게 매우 큰 즐거움이 되었다. 그 '수다'로 우리는 서로의 마음을 오가며 진심으로 소통할 수 있었다. 수업을 가는 길에 경사진 언덕이 있어도, 길이 울퉁불퉁해도 도우미와 함께 가는 수업이 즐거워지기 시작했다. 도우미로 만난 한 학우는 2017년 첫 만남부터 지금까지 도우미로, 친구로 내 곁을 지켜주고 있다.

도우미들과 소통하며 마음의 벽은 아주 자연스럽게 허물어지고 있었다. 하루는 학관 5층에서 수업을 듣고 있을 때였다. 갑자기 들려오는 날카롭고 위험한 비명에 학우들이 동요하기 시작했다. 연이어 엄청난 폭발음이 들리더니 구정물이 강의실 복도로 팔팔 넘쳐 흘러나오기 시작했다. 학관 5층 물탱크가 터져버린 것이었다. 교실로 구정물이 들어오기 직전, 강의실 앞문은 열려 있었고 나는 맨 앞자리에 앉아 있었다. 강의실이 잠기기 일보 직전, 강의실에서 탈출하기 위해서는 뒷문으로 나가야 하는 상황이었다. 그러나 책상이 뻑뻑한 학관 강의실에서 나 혼자 휠체어를 돌려, 뻑뻑한 책상들을 모조리 치우고 강의실을 탈출하는 일은 불가능에 가까웠다. 막막하고 두려웠다. 구정물이 차올라 휠체어와 옷을 다 적셔 버릴 것만 같았다. 그때 같이 강의를 듣던 학우들, 교수님, 막 도착한 도우미는 그 급박한 상황에서 내가 자신들보다 먼저 나갈 수 있도록 빠른 속도로 책상을 치워주었다. 내가 무사히 강의실을 나간 뒤에야 그들도 뛰어나오기 시작했다. 센터 선생님께서도 연락을 듣고 달려오셔서 놀란 나를 달래주셨다. 이 사건은 내 마음의 벽을 완전히 부수었다. 나는 온전히 열린 마음으로 학우들을, 동기들을 바라보게 되었다. 따뜻하지만 당당하게, 열정과 냉정으로 일상을 살아가는 학우들을 존경하게 되었

다. 그들처럼 살고 싶다는 생각이 처음 들기 시작했다. 인생의 터닝포인트였다.

대학은 달한 곳이 아니었다. '나' 한 명만을 위해서라도 언제든 변화할 준비가 되어 있는 열린 공간이었다. 특히 장애학생지원센터는 나의 요청들에 '불가능하다'라며 거절한 일이 없었다. 거의 모든 요구를 들어주었다. 휠체어로 가기에 무리가 있는 강의실이 있으면 언제든 내가 거주하는 기숙사와 가장 가까운 건물의 강의실로 옮겨 수업을 듣게 해주었고, 손을 쓰기 힘든 시험은 노트북으로 시험을 볼 수 있게 해주었으며, 여담이문은 자동문으로 바꾸어 주었다. 또, 기숙사 활동 도우미를 배치해 빨래, 식사, 청소 등 기숙사 생활 전반에 불편함이 없게 지원해 주었다. 하루는 너무 많은 도움을 받는 일이 죄송하게만 느껴져 속마음을 고백하니, "00씨의 당연한 권리에요. 00씨가 개선을 요구하는 것들은 후배들이나 다른 장애인들에게 분명 도움이 되는 일이에요."라고 대답하셨다. 그때 처음 알았다. 내가 느끼는 불편함의 개선 요구가 나의 당연한 권리이자, 누군가에게 '도움'이 된다는 사실을. 그때부터 권리를 주장하는 일에 당당해졌다. 그 일례로 학우들과 함께 학교 내 편의시설이 부족한 건물을 휠체어로 이동하는 모습을 비디오에 담아 개선을 요구하는 유튜브 영상을 제작하기도 했다.

나의 목소리를 내는 것에서 더 나아가, 누군가에게 직접적으로 도움을 줄 수 있는 일들을 찾기 시작했다. 동아리 활동을 다시 시작해 교내 자판기에 시각 장애 학생들을 위해 점자를 붙였고, 취약 계층에게 직접 김장한 김치를 전달했다. 누군가 다가오기만을 기다렸던 내가, 도움이 필요한 누군가에게 먼저 손을 뻗는 순간이었다. 스스로 생각해도 아름다운 변화였다.

대학교 1학년으로 돌아간다면, 장애학생지원센터에 가장 먼저 문을 두드릴 것이다. 그리고 나의 권리를 당당히 외칠 것이며, 동시에 더 많이 배울 것이다. 학문을, 학우들과의 소통을, 처음이 주는 낯섦의 기쁨을 배울 것이다. 지금에 와 생각해보면 내가 타인과 주고받았던 '도움'들은 그 자체로 '배움'이었다. 도움을 주고받으며 우리는 서로를 배워갔다. 너와 나의 불편함을, 나와 다른 타인을 받아들이는 기쁨과 소통을, 우리는 함께 배우고 있었다.

20대 초반까지도 나는 운동장에 홀로 앉아 있던 중학생에서 벗어나지 못했다. 두려웠고 불안했다. 그러나 변화를 결심하고 수줍게 한 손을 내밀자, 장애학생지원센터와 학우들은 내 손을 맞잡아 주었다. 그 따뜻함에 힘입어 나는 이제야 내 안의 어린 중학생의 손도 맞잡을 수 있게 되었다. 그리고 '나도 할 수 있는 일을 알려달라고, 함께 하고 싶다고.' 친구들을 향해, 세상을 향해 외칠 수 있는 대학 4학년이 되었다. 불합리의 개선을, 권리를, 공존을 외칠 수 있는 성인이 되었다.

장애대학생 선배가 알려주는 슬기로운 대학생활

우수상

한성대학교 영어영문과 (시각장애)

1. 자기소개

안녕하세요 수능을 준비하고 있을 전국의 장애학생 여러분, 간략히 저에 대한 소개를 드리고 시작을 할게요. 현재 저는 한성대 졸업을 앞둔 27세 대학생이에요. 저의 장애는 시각장애 6급으로 타인은 인식하지 못하는 정도의 경증이라는 점과 제 이야기를 듣게 될 장애학생 여러분들 중 저와 비슷한 상황인 장애학생들에게 이야기한다고 생각하고 쓴 것이라는 점 두 가지를 고려하고 즐겁게 읽어주셨으면 합니다 ^^

2. 입시준비는 어떻게? - 진심으로 공부를 하라

모두 좋은 학교에 가고 싶을 거예요. 그러기 위해 필요한 것은 '수능 성적'이라는 점에 공감하실 거구요. 그래서 저는 공부에 대해서 한 가지만 얘기하도록 할게요. 바로, 공부는 진심으로 해야 한다는 것 입니다.

제가 재수 할 때 성적이 가장 안 오르던 게 영어였어요. 6월까지 항상 제자리였죠. 같은 반에 저와 비슷한 친구가 있었습니다. 이 친구의 영어성적도 저와 비슷했어요. 근데 갑자기 이 친구의 성적이 6월 이후부터는 굉장히 향상됐습니다. 아침에도 저보다 늦게 학원에 오고, 자습할 때도 공부시간이 저보다 적은 친구였는데도 말이에요. 하루는 너무 궁금해서 친구에게 어떻게 성적을 올릴 수 있었는지 물어봤어요. 저에게 노트 한 권을 주더군요. 그 두꺼운 노트를 펴보니 안에는 영어문장이 빼곡히 적혀있었어요. "난 수능특강 풀다가 모르는 문장 있으면 이 노트에 하나도 안 빼 놓고 다 옮겨 적었어, 그리고 해석 될 때까지 어떤 게 주어, 동사, 목적어인지 문장성분을 전부 분석해서 적어놨" 라고 대답하더라고요. 그리고 실제로 노트에는 그 친구가 말 한대로 그 친구의 노력의 흔적이 배어있었죠. 저는 친구의 공부 법을 따라 '진짜'로 공부하기 시작했고, 제 성적도 덕분에 향상되었죠.

여러분이 오늘 10문제를 풀었건 100문제를 풀었건 그런 건 생각보다 중요치 않습니다. 10문제라도 '진짜'로 공부하는 것이 더 중요해요. 영어문장을 옮겨 적고, 문장성분을 분석하고, 답지와 해석을 비교하는 것과 같은 '노력'의 과정이 들어갔을 때, 여러분 스스로에게 '오늘 무언가 배웠구나' 라고 자신 있게 얘기할 수 있을 테니까요.

3. 나만의 즐거운 대학생활 - 나는 누굴까?

저는 1학년 때 학생회에 들어갔어요. 대학교도 진학했겠다, 뭔가 캠퍼스라이프가 즐기고 싶었죠. 그리고 솔직히 무엇보다도 남녀 모두 섞인 새내기 친구들과 어울리는 것이 너무 좋았어요. 친구들 CC도 많이 궁금해 하죠? 저는 1학년 때 3번이나 했답니다 ^^.. 자랑(?)이에요. 제가 이 이야기를 왜 했느냐, 저는 3년이 지난 지금도 학생회를 한 게 잘했다고 생각해요. CC로 사귀었던 친구들도 모두 좋은 인연이었죠. 마주쳐도 인사는 하지 않지만 (눈물).. 그런데 제 주변에는 그렇지 않았던 친구도 꽤 있었던 것 같아요. '야 CC를 왜 하나? 전부 헤어지던데' 라

든지 '학생회 들어가서 뭐해? 재미없는데' 라든지 부정적인 친구들도 더러 있더라고요. 그런데 저는 궁금했어요. 왜 이 친구들이 그렇게 생각할까? 대부분의 경우는 주변에서 들은 이야기였어요, 자기의 이야기가 아닌 겨우 '주변'에서 들려오는 이야기요. 여러분 한 번 생각해 보으면 좋겠어요. 대학교는 무엇인가요? 사회생활 바로 이전의 단계로서, 그 사회에 나를 더 알맞게 끼워 맞추기 위한 과정인가요? 아니요, 제 생각엔 대학이라는 곳은 고등학교 3학년 시절까지 하지 못했던, '나'라는 사람이 누구인지를 찾는 곳이에요. '내가 좋아하는 것, 내가 원하는 것' 등을 찾아야 하는 곳이죠. 친구들도 이미 겪어봤겠지만, 중, 고등학교에서 나에게 원하는 건 '너는 누구니? 너는 어떤 사람이니?'가 아니라 '너는 올바른 학생이지? 너는 똑똑한 아이지?'란 물음에 대한 답이죠. 주어진 수업과, 정해져 있는 공부, 그리고 무엇보다도 국,영,수,사,과 등 모든 지식을 요구해요. 하지만 대학교는 아니에요. 여러분이 직접 전공을 '결정'하고 자신이 좋아하는 수업을 '선택'하고 내가 잘 하고 싶은, 내가 원하는 분야를 '탐색'하는 곳이죠. 여러분의 찬란한 대학생활 동안 '다른 사람이 어떻게 생각하지? 다른 멋있는 사람은 어떻게 살지?'와 같은 타인의 시선을 생각하면서 보내기엔 너무 아깝다는 얘기에요. 끝내 저는 1학년 때 학생회를 들고 그 안에서 사귀었던 3명의 친구와 모두 헤어지게 되는 결과를 맞았지만, 이를 통해 '나는 사람을 좋아하는구나, 나는 친구들과 잘 어울리는구나, 집단 속에서 내가 관심을 받을 때 좋아 하는구나' 등 나에 대해 더 잘 알게 되었어요. 물론, 연애 스킬도 많이 늘었구요 ^^ 굉장히 중요하다는 점! 하하.. 여러분, 꼭 '타인'이 아닌 '나'에게 집중하세요. 내가 좋아하는 것을 타인이 싫어한다고 해서 그게 결코 잘못된 것이 아닙니다, 사람들은 모두 다르니까요. '나'를 알아가고, '나의 이야기'에 더 귀 기울여 나를 찾게 되면, '나'와 '타인'을 한 눈에 더 잘 볼 수 있게 되는 만족스러운 대학생활을 보낼 거예요 ^^ 파이팅!

4. 전공/학과 - 좋아하는 공부를 한다는 것

전공에 관해서 드리고 싶은 말씀은 나의 미래 진로와 연관되는 것이 아닌 '내가 배우고 싶은 것을 선택하라' 라는 점입니다. 요즘 대학교가 '직업 양성소' 와 같이 대학생들을 전문인력으로 길러내는 곳이라고 인식되는 경우가 허다한 것 같아요. 정말 안타깝워요. 저는 영어를 너무 사랑해서 영어영문학과에 진학했습니다. 물론, 실용영어 즉, 영어회화가 너무 재미있었죠. 소설은 아닙니다 글은 절대 아니에요(정색) ^^ . 친구들, 대학교는 '내'가 주체가 된다고 했죠? 즉, 다른 말로 하면 바로 '내 마음대로' 할 수 있다는 거예요. 더 이상 내가 하기 싫은 공부, 재미없는 분야 할 필요 없어요. 절대, never. 온전한 내 시간을 내가 좋아하는 학문에 쏟을 시간이 주어지는 겁니다. 그게 바로 전공이에요. 근데 그걸 단순히 취직이 잘 되는 과라서? 나의 4년 후의 안정을 위해서? 인내는 쓰고 열매는 다니까? 정말 너무 가까운 시간입니다. 저는 운 좋게도 학교 내에 영국, 미국, 남아공 등 영어권 국가의 원어민 교수님이 항상 계셨습니다. 수업 중에도 물어보고, 수업이 끝난 후에는 교수님 방에 따라가서 묻기도 했습니다. 그리고, '잉글리시 라운지' 라고 해서 회화를 원하는 학생 전용 맞춤 교수님도 항상 상주하는 공간을 제가 원할 때마다 활용했죠. 뜨거웠어요, 매일 매일 궁금한 게 샘솟았고 제가 고른 '학과' 덕분에 당시의 모든 궁금증을 해소할 수 있었죠. 이러한 전공생활이 결국 제 취직에 도움 되는 영어이니까 이렇게 얘기할 수 있는 것 아니냐고요? 물론 없지야 않겠죠 ^^ 사람이니까... 하지만 그보다도 무언가에 나의 열정 전부를 쏟을 수 있었다는 사실 자체가 제가 지금까지도 그 당시 전공 선택을 잘했다고 느끼게 만들어요. 이렇듯 대학교는 '진짜 공부'를 할 수 있는 곳이에요. 공부의 기회가 무궁무진한 곳이죠. 차선책으로 전과나 복수전공도 있다는 점 잊지 말구요 (웃음). 부디 살면서 유일할지도 모르는 이 청춘의 2-3년을 잘 활용하길 바랍니다. 취업 준비하기 시작하면 못해요 ^^

5. 장애학생 지원센터 이야기 - 혜택을 스스로 찾고 누릴 것

저희 학교인 한성대학교에도 장애학생 지원센터가 있는데요. 이 중 가장 도움이 됐던 두 가지를 말씀드릴게요.

첫째는, 장애학생 지원 장학금입니다. 이걸 제가 받아본 결과, 물론 학교마다 지원금에 차이는 있을 수 있지만, 정부에서 지원되는 것으로 모든 학교에 있는 제도일 것 같아요. 수업료의 50%를 환급해주는 정책입니다. 꼭! 국가장학금과 함께 부족한 등록금을 메우는 데 사용하시길 바라요.

둘째는, 수강신청 우선권입니다. 저 같은 경우는 너무 아쉬운 게 이런 제도가 있는 걸 잘 몰랐어요. 마지막 4학년 2학기 때가 되고 나서야 알고 사용하게 되었죠. 친구들도 수강신청 날이 되면 그 좌절의 맛을 보게 될 텐데, 요즘 '젊어 고생은 피할 수 있으면 피하라' 하잖아요? 다른 모든 학생들이 느낄 그 필요 없는 고통, 꼭 이 제도가 해당 학교에 있는지 찾아서 피해가시기 바라게요.

6. 마지막으로 해주고픈 말 - 장애에 대한 올바른 태도

이 글을 읽는 학생 중에 저와 같은 경증도 있겠지만, 저보다 심각한 장애를 겪고 있는 중증 장애의 학생도 있을 거예요. 둘 중 어떠한 상황이더라도 제가 한 이야기가 다양한 방식으로 도움이 되었으면 좋겠네요. 마지막으로 전하고 싶은 말이 두 가지 있는데 이건 옛날의 저에게도 하고 싶은 말이기 때문에 조금 '흔계 투(?)'로 하도록 하겠습니다 (웃음)..

첫 번째로는, '내 일은 내가 챙겨야 한다' 이에요. 저는 장애학생 지원 장학금 제도를 몰라서 저의 2학년 1학기, 2학기 동안 국가장학금 감면액을 제외한 나머지 금액을 저희 가족의 생돈을 냈어요.. 그리고 수강신청 우선권도 모르고 있어서 4학년 2학기를 제외한 나머지 3년 6개월은 피할 수 있었던 혈투를 피하지 못하고 말았죠.. 제가 말한 건 이 두 가지뿐이지만 이외에도 학교마다, 각자의 환경마다 더 다양한 혜택이 있을 거예요. 이걸 자기가 찾지 않으면 누구도 알려주지 않습니다. 알려줄 의무도 없고요. 아쉬운 건 나예요. 꼭 받을 수 있는 혜택을 다 찾는 습관을 기르시기 바라요.

두 번째는, '장애의 혜택은 내 일상의 불편함에서 오는 권리' 라는 점이에요. 제가 한 번은 놀란 적이 있어요. 롯데월드, 에버랜드, 워터파크 등에서 정기관 끊고 프리패스 하는 길 있잖아요? 남들은 다 줄 서있는데? 그 길을 장애인 복지카드를 보여주면 보호자 1명과 프리패스가 가능하더라고요. 그래서 여자친구와 데이트 중이던 저는 그 경로를 사용했습니다. 사람들이 절 쳐다봤죠. 뭔가 민망했습니다. '내가 장애인인가? 그렇게 안 심한데? 걸로 티도 안 나는데..' 라고 생각했어요. 근데 지금 생각해 보면 제 자신에게 정말 미안한 생각이었습니다. 걸로 티가 나지는 않아도 눈이 하나기 때문에 시야가 좁고, 그러다 보니 운동할 때나 운전할 때, 일반적인 사람보다 불편할 수 밖에 없고. 남들은 2개로 할 일을 저는 1개로 하다 보니 피로감, 두통도 더 쉽게 오고, 알게 모르게 일상 속에서 일반인이 겪지 않는 불편함을 저는 겪고 있었습니다. 저에게 주어진 '놀이공원에서 프리패스 한 순간의 혜택'은 '제 일상 속에서 오는 모든 불편함에 대한 보상' 이 아닌 가 싶습니다. 무엇이 더 클까요? 여러분도 곰곰이 생각해 보길 바라요. 장애우 혜택이라는 당연한 대우를 창피하거나 부끄러워서, 혹은 과도하게 괜찮은 척 나의 장애를 보듬어주지 못하고 외면하고 있지는 않은지 말이에요. 장애는 창피하고 부끄러워할 것이 아닌 사회에서 보살펴주고 배려해주어야 할 것이니까요. 장애를 가진 나의 모습을 진심으로 사랑해주시길 바랍니다. 항상 응원합니다. 파이팅 ^^!

대학생이 되기 위한 과정

우수상

경기대학교 휴먼서비스학부 (뇌병변장애)

안녕하세요 저는 지금 현재 경기대학교 휴먼서비스학부 사회복지 가전공으로 학교생활을 하고 있는 000입니다.

<입시 준비>

저는 중학교 3학년부터 적성검사나 가족, 지인들의 조언 등을 통해 나 자신이 새로운 것을 익히는 것에 대해 즐기면서 스트레스 없이 책임감을 지니고 생활할 수 있는 직업을 선택하기 위해 노력했습니다. 사진작가, 상담사, 유치원 교사 등 다양한 직업을 알아본 결과 사회복지 공무원이라는 직업을 선택하게 되었습니다.

제가 사회복지 공무원이라는 직업을 선택하게 된 이유는 저도 국가에 존재하는 장애인의 한 명으로써 장애를 가지고 있다는 것에 대한 불만이나 원망, 좌절을 느낄 수 있습니다. 하지만 저의 부모님은 제가 어려움을 겪을 때마다 저의 고민을 들어주시며 최선의 방안을 해주셨고 장애를 가진 것에 대한 불만을 가지고 있을 때마다 부정적인 부분보다는 긍정적으로 생각할 수 있도록 도움을 주셨습니다. 이렇다 보니 저는 장애를 가진 것에 대해 '나는 불행한 아이야'라는 부정적인 생각보다는 다른 사람보다 사회적 약자(사회적으로 어려움을 겪고 있는 분들)가 겪고 있는 불편함을 누구보다 잘 이해하고 도움을 줄 수 있는 존재라고 생각했습니다. 그래서 저는 적성에도 잘 맞고 사회적 약자를 좀 더 직접적으로 도움을 줄 수 있는 사회복지 공무원이라는 직업을 장래희망으로 정하게 되었습니다. 저만의 장점이라고 생각하는 (다른 사람보다 사회적 약자가 겪고 있는 불편함을 누구보다 잘 이해하고 도움을 줄 수 있는 존재)이 부분을 자소서나 대학 면접에 있어서 다른 사람 보다 더욱 강조하여 이야기 할 수 있었습니다.

자소서를 쓸 때는 글자수 제한과 맞춤법을 놓쳐서는 안됩니다. 그래서 사람인 맞춤법 검사기를 통한 확인은 필수 사항입니다. 접속사를 너무 많이 쓰지 않고 자세하게 설명하면서도 명료하게 표현하도록 노력해야 합니다. 자소서를 쓸 때 자신의 경험을 중심으로 서술하는 것이 좋습니다. 왜냐하면 자신의 경험이기 때문에 더욱 자신있게 서술하고 면접시 대답할 수 있으며 면접관에게 신뢰성을 높일 수 있기 때문입니다.

자소서라는 것은 물 흐르면서 자연스럽게 이루어져야 하기 때문에 계속 읽어보면서 부적절한 부분을 수정하며 첨삭을 해야 합니다. 첨삭 과정에서 친구들의 도움을 받는다면 또 다른 시각으로 바라보기 때문에 자신이 확인하지 못했던 부분을 확인해 줄 수 있기 때문입니다.

제가 면접 준비를 할 때 제가 지원하고자 하는 각 학교의 책자를 통해 핵심적인 부분을 잘 파악하여 그에 해당하는 예상질문들을 만들어 보았고 각 학교 홈페이지에 들어가 보면 전 전

년도 전년도, 올해 면접 필수 질문들을 볼 수 있습니다. 그래서 각 학교의 예상질문들과 나의 생활기록부에서 나올 수 있는 예상질문들을 하나의 문서로 정리하여 항상 가지고 다녔고 미리 써놓은 답변들을 나만의 용어로 자연스러우면서도 임팩트 있게 전달될 수 있도록 소리를 내며 상대방에게 말하듯이 연습했습니다. 그리고 저에게 면접을 보는 데 있어서 가장 좋은 영향을 주었던 것은 두 가지의 방법이 있습니다. 첫 번째는 친구들 세 명 정도를 섭외하여 나와 마주 보도록 앉히고 면접장에서 들어가고 나오는 것부터 차근차근 연습하면서 친구들이 면접관의 시각에서 질문을 해주는 방법이 가장 많은 도움을 주었습니다. 두 번째는 학교에서 제공해 주는 모의 면접 프로그램입니다. 이것은 입학사정관으로 일을 하고 계시거나 해보셨던 분들이 오셔서 진행해주는 것이기 때문에 면접현장의 분위기와 매우 유사하고 나 자신이 예상하지 못했던 질문들이 나오기 일 수입니다. 그래서 면접현장에서 당황함에 있어서 대응하는 방법이나 면접 보는 과정에서 부족했던 점들을 파악할 수 있는 좋은 기회가 될 것입니다. 이 프로그램이 한 번만 진행하는 것이 아니라 다양한 학교에서 일정기간동안 모의 면접을 진행하는 것이기 때문에 여러 번 참여해 볼수록 분위기에 적응하는 시간을 가지며 실제 상황이 되었을 때 효율적으로 대응할 수 있는 좋은 프로그램이라고 생각합니다.

이 외에도 면접 준비할 때 담임선생님께 모의 면접을 보고 싶다고 말씀드리고 도움을 요청하는 것 또한 좋은 방법이며 대학 입시설명회 같은 곳에 생활기록부를 가지고 가서 궁금한 부분과 부족한 부분을 물어보는 것도 좋은 방법입니다.

최종적으로 면접의 팁을 말씀드리자면 자신의 생활기록부에 대한 내용을 잘 파악해 두고 모의 면접을 통해 면접 분위기 익히기, 면접 질문에 대한 답변을 할 때 자연스럽게 나만의 용어로 명확히 이야기 하기! 입니다.

<대학생활>

저는 아쉽게도 코로나19로 OT, MT등을 참여하지 못했고 동아리에 들어갔음에도 불구하고 활동하지 못해서 제대로 된 새내기, 대학 생활을 즐기지 못했습니다. 또한 1학기를 사이버 강의를 통해 진행되면서 강의 듣고 과제를 하는 것이 한 학기의 전부였습니다. 하지만 고등학교와 대학 생활의 다른 부분을 비교해 보자면 고등학교 때는 수능을 보기 위해서 정해진 시간안에 한정된 부분만을 반복적으로 배우고 스펙을 쌓기 위한 것이 전부였습니다. 하지만 대학교 생활에서는 자신의 직업과 밀접한 관련이 있는 학과에 들어가서 전문적인 지식을 쌓을 수 있습니다. 그리고 전문적 지식 외에도 자신이 관심을 가지고 있는 분야도 공부할 수 있어서 고등학교 생활에서 배웠던 한정적인 내용보다는 폭 넓은 지식을 획득 할 수 있습니다. 또한 대학교 생활에서는 공부하고자 하는 과목과 교수님, 시간표등이 정해져 있는 것이 아니라 자기 스스로 선택하고 계획을 세워 생활하기 때문에 책임감을 가지고 활동에 임해야 합니다. 그리고 '대학 생활은 사회생활의 첫 걸음이다'라는 말이 맞는 것 같습니다. 그 이유는 첫 번째 선배들과의 관계를 지니고 서로 조언을 주며 도움을 주기 때문입니다. 또한 팀플(조별)과제를 하는 것입니다. 조별 활동은 자기 혼자만 잘한다고 잘 되는 것이 아니기 때문에 자신이 맡은 일에 책임감을 가지고 수행해야 하며 서로의 효율적인 역할 배분을 통해 협력을 발휘한다면 완성도가 높은 과제를 만들 수 있기 때문입니다. 이 부분은 회사생활에서 어떠한 프로젝트 하나를 진행하기 위해서 꼭 필요한 것이라고 생각합니다.

그리고 대학 생활에서의 교내 외동아리 활동은 꼭 필요한 것이라고 생각합니다. 왜냐하면 동아리를 하면서 자신의 취미를 즐기고 또 하나의 스펙으로 쌓아 갈 수 있는 좋은 기회 이면서도 교내 학우들 외에 다른 사람들도 사귀면서 인간관계를 늘려가고 유지할 수 있는 좋은 활동이기 때문입니다. 그리고 다양한 대외 활동에 참여해 보면서 자신이 평소에 경험해 보지 못한 부분도 경험해 보면서 사회를 바라보는 시각을 넓혀 보는 것도 좋을 것 같습니다.

<전공/ 학과>

저는 지금 현재 앞에서 말씀드렸듯이 경기대학교 휴먼서비스 학부로 진학 중입니다. 휴먼서비스 학부는 지식정보서비스대학에 속해 있으며 사회복지전공 청소년전공 교정보호 전공으로 세 가지 분야로 나누어져 있습니다. 그리고 전공은 2학년부턴 선택할 수 있습니다. 사회복지 전공으로 선택하게 되면 사회복지사 2급 국가 자격증을 받을 수 있습니다.

사회복지사 2급 자격증을 소지하기 위해서는 필수 과목(사회복지학개론, 사회복지실천론, 사회복지 정책론, 사회복지 현장실습 등)총 10과목 30학점, 선택과목(가족 복지론, 아동복지론, 여성복지론 등) 7과목 21학점과 실습 160시간을 채워야지만 취득할 수 있습니다.

진로로는 사회복지기관에서 전문가로 활동할 수 있으며 일반행정직 공무원으로도 활동할 수 있습니다. 이 외에도 사회복지사(정신보건, 군, 교정), 가족 치료사, 건강 가정사, 사례관리자 등의 직업을 가지고 일을 할 수 있습니다.

청소년 전공을 선택하게 되면 국가 공인 자격으로서 청소년지도사 자격과 청소년상담원 자격증을 취득할 수 있고 이로인해 청소년 단체, 청소년 시설에 소속되거나 단체를 설립하여 청소년을 지도하거나 상담하는 역할을 수행할 수 있습니다.

교정보호 전공을 하게 되면 교정보호 라는 것은 범죄학의 주요한 연구 분야로써 범죄자의 잘못된 것을 바로잡고 사회 복귀를 도모하기 위한 사실에 바탕으로 진리를 탐구하는 학문입니다. 이 전공의 진로로는 교정직, 보호관찰직, 소년보호직, 법원서기직, 검찰사무직 5급 7급 9급 공무원 그리고 교정기관 청소년 관련 기관에서 교정 및 상담 전문가로써 활동할 수 있습니다.

<장애학생지원센터 이야기>

장애학생지원센터는 말 그대로 장애학생들에서 학습의 기회에 있어서 차별받지 않고 동등하게 누릴 수 있도록 도움을 주는 곳입니다. 이곳에서 누릴 수 있는 혜택은 우선 수강신청 지원, 강의실 조정, 고사시간 연장,, 대안 평가제도 지원, 장애 학생 상담, 수업 도우미 제공 등 다양합니다. 이러한 다양한 혜택들을 이용하면서 비장애인 학우분들과 학습 부분에서 당할 수 있는 차별을 최소화 할 수 있도록 노력하셨습니다. 제가 한 두가지 이 혜택들을 이용해본 결과 굉장히 유익한 지원이라고 생각합니다.

<마지막 하고 싶은 말>

모든 사람은 차별 받지 않고 동등한 기회를 가지고 생활하여야만 합니다. 여러분도 이것을 누릴 권리가 있습니다. 학교 생활에 있어서 교우들과 잘 어울리지 못하는 것은 않을까? 라는 생각을 하실 수도 있습니다. 하지만 여러분 곁에는 부모님 외에도 교수님 그리고 상담사 선생

님들도 있습니다. 그렇기 때문에 혼자가 아닌 것입니다. 겁먹고 걱정할 필요가 없습니다.^^

그리고 저는 대학 생활을 하는 많은 분들이 평소에 해보지 못했던 다양한 부분을 누려보고 새로운 도전에 대해서 두려워하지 않고 도전해 보기를 바랍니다. 새로운 것에 도전해 보면서 무언가를 해내는 것에 성취감을 느껴볼 수 있고 새로운 자신이 한 걸음더 성장할 수 있는 좋은 기회이기 때문입니다.

FROM. 대학교 졸업반 장애 학생 TO. 고등학교 졸업반 장애 학생

우수상

수원대학교 경제금융학과 (뇌병변장애)

지금 이 글을 읽고 있는 너는 무슨 일을 하다가, 어떤 마음으로 나의 이야기를 보고 있을까? 자습시간에 코로나 때문에 마스크는 너무 답답하고, 수능 기출문제를 보기는 싫어서 대신 이것을 보는 중일까? 아니면 집중력 떨어지는 원격수업을 듣다가 핸드폰 만지기는 죄책감이 들어서 이것을 읽는 중일까?

일부러 국어시험 비문학처럼 복잡하고 초조한 기분을 안 가지게 하려고 편하게 말해보려고 해. 괜찮겠지?

나는 대학생이지만 비장애인 그리고 장애인의 삶을 모두 겪어보았고 이제 2020년이 지나면 나는 사회인으로 지낼 것이고, 너희들은 새내기라는 이름으로 2021년을 만나게 되겠지. 먼저 한 가지 질문을 해보고 싶어. 대학생이 되면 어떤 미래가 너희를 기다린다고 생각해? 답답한 고등학교 건물이 아니라 우아하고 멋진 건물에서 좋아하는 여자(남자)친구랑 행복하게 수업 듣는 일상? 수업하고 친구들과하고 같이 맥주 한잔하고 신나게 OT, MT를 놀러 가는 학기 생활? 한편으로 지금 말한 내용이 몸이 불편한 친구들에게는 그저 멀고 먼 꿈나라 같은 이야기로 보여 좌절할지도 모른다는 걱정이 들기도 해. 하지만 걱정하지 말고 일단 내 이야기를 들어줘.

간단하게 내가 어떻게 장애를 가지게 되었는지 말해줄게. 1학년 새내기까지는 나도 평범한 비장애인 친구처럼 다 같이 밥도 먹고, 술도 마시고, 성적도 괜찮게 받은 후 2015년도에 여름에 입대했어. 하지만 2016년 추운 겨울, 훈련을 마치고 샤워 중에 머리에 망치로 맞은 것처럼 엄청난 충격을 받은 후 그대로 쓰러졌고 군대 병원 응급실로 가게 되었어. 구급차에 실려 가면서 갑자기 온몸이 저리고 힘이 빠지는 듯한 느낌을 받았고 뇌에 문제가 생겼다는 소식을 받고는 너무 충격이었지. 의사 선생님은 나 몰래 가족들에게 마지막을 준비해야 할 수도 있다는 소식을 전해 주었고... 입원 후 1달 동안 병원 중환자실에서 하루에 1끼 식사와 재활 훈련만을 진행했고, 복무 중단 명령과 함께 집에 오게 되었어. 다치고 2년 동안은 정말 가족 빼고는 아무도 만나지 않았어. 변한 내 모습을 대학 동기들에게 보여주기도 싫었고, 무엇보다 앞으로의 삶이 너무 막막했어. 차라리 죽는 것이 더 좋겠다는 마음이었지. 몸이 너무나 둔해지고 차가워진 것 때문에 정신적인 스트레스가 와서 불면증이 오기도 했었어.

그렇게 침대에서의 나날을 보내다가 어느 날, TV에서 한 강의를 듣고 다시 마음을 고쳐먹었어. 그 강사분은 '위기를 기회로 만들라'는 문장을 적고 설명하셨지. 단순하고 누구나 알고 있는 것 같지만 지금의 나에게 있어선 많은 도전과 실패를 겪으면서 진짜 의미를 이해할 수 있게 된 문장이야. 그 강의를 듣고 다시 용기를 내보자! 라고 결심한 나는 좀 더 적극적으로 집과 병원을 오가면서 재활훈련과 국가유공자 심사를 진행하였고 다행히 국가에서 나의 장애를 인정받을 수 있었고 동시에 복학을 시작했어. 복학해서 다시 대학교로 돌아가는 과정에 긴장이 없었다면 그건 거짓말이겠지? 대학교는 이전과는 많은 변화가 생겼었어. 새로 지어진 건물도 많았고, 사람들은 매 학기 많은 사람이 더 좋은 미래나 휴식을 위해 휴학하거나 또 새로 입학하고 편입을 해. 휴학, 편입, 자퇴라는 단어는 고등학교에서는 많이 듣기 힘든 단어이지? 다행히 내가 다니는 학교에는 장애 학생 지원센터가 있었고 거기에 복지카드를 보여주니까 혜택과 관계자분 들의 연락처를 나에게 전해주셨어. 지금의 나에게 장애 학생 지원센터는 취업을 위해 새로운 일자리 공고나 취업캠페인을 메일로 보내주고 요즘 나는 그것을 열심히 읽으면서 구직준비를 시작 중이야. 너희가 어느 대학교에 갈지는 모르겠지만, 요즘 대학은 장애 학생들을 위해 많은 지원을 해주려고 노력 중이야. 장애 학생 장학금은 전국 대부분 대학이 운영 중이고 기숙사 도우미, 수업보조 장비 등 많은 편의를 주고 있으니까 우리가 합격증을 딱 받는 순간 어떤 지원이 있을까 알아둬야겠지?

혹시 장애 때문에 대학에 와서 친구를 사귀기 어려워할까 고민하는 친구들에게 꼭 해주고픈 말이 있어. 너의 장애 이야기를 듣고 거리를 두려고 하는 사람들은 사실 처음부터 친구가 아니야. 반대로 이야기를 듣고도 같이 지내고자 노력하고 도와주는 것이 어색해도 함께하고자 하는 친구라면 너도 최선을 다해 그 친구를 위해 지내주면 충분해. 물론 자기 자신이 잘 지낼 수 있게 마찬가지로 열심히 노력해야 하고. 대학교 생활이 엄청나고 미지의 영역처럼 보일 수도 있지만, 사실 너보다 1~2년 많아야 5년 이내인 분들이 대부분이라 비교적 적응도 빠를 거라고 나는 생각해. 좋은 마음을 가진 친구들은 장애에 상관없이 어디를 가도 좋은 사람을 만날 수 있다는 것을 잊지 말아 주었으면 해.

이번에는 코로나 때문에 수시 원서가 정확히 언제부터 시작될지는 모르겠지만 지금도 어느 대학교를 지원해야 할지, 어느 분야가 나에게 맞을지 고민이라면 너무 걱정하지 말아줘. 진로가 누구보다 확실하다면 더할 나위 없이 좋겠지만 현재의 진로가 답답하다면 선배가 조언 하나 해줄게. '지금 너희들이 제일 관심 있는 그곳에 일단 지원해도 괜찮아'. 후회는 대학교에 가서 해도 늦지 않아. 대학에는 진로에 맞추어 온 사람도 성적에 맞춰서 온 사람도 처음에 입학한 학과가 마음에 들지 않아서 편입을 시도하거나 전과를 하는 분들이 생각보다 엄청 많아. 대학생 선배들도 이렇게 고민하는데 지금의 너희가 100% 정확하게 진로를 선택한다는 것은 더 이상한 것이 아닐까? 어쩌면 장애 때문에 특정한 학과가 아니면 가능성이 없다고 생각한다면, 입학하고 다양한 경험을 해보기를 추천해. 그냥 읽고 싶은 분야의 책을 읽어도 괜찮고 어느 정도 걷는 것이 괜찮은 친구라면 코레일 내일로 여행도 나는 추천해. 나도 복학하기 1달 전에 마음을 잡자고 내일로 여행을 다녀왔는데 생각보다 많은 생각을 해본 거 같아. 친구랑 다녀와도 괜찮지만, 혼자 해보는 여행을 나는 권장할게. 현장학습처럼 정해진 시간에 단체로 움직이는 여행이 아니라 정말 자기 자신이 마음에 들어서 천천히 걷는 연습은 대학에 오면 의외로 정말 필요한 경험이 될 거라고 나는 확신해.

지금의 고3에게는 국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐, 한국사 1등급이 제일 중요하고 또 제일 많은 고민을 갖게 할 거야. 그건 이상한 게 아니야. 나도 그랬으니까. 수능이 끝나는 날까지는 성적에만 열심히 집중해도 괜찮아. 그게 지금 너희의 목표이니까. 단지 수능이 끝나고 이 글을 우연히라도 다시 한번 볼 기회가 생긴다면 그때는 '너의 행복'을 공부해줘. 이걸 시험도 없고, 정확한 정답이 있을지 없을지도 아무도 몰라. 감독 선생님도 없고 등급도 없어. 그래도 여기서 너희가 생각하는 해답을 얻는다면 분명 공부에 상관없이 누구보다 멋있고 대단한 사람이 될 거고, 사람들도 너를 인정해 줄 거야.

이 글은 나처럼 장애가 있는 고3 친구가 봐도 괜찮고 그냥 우연히 이 글을 보는 비장애 고3 친구가 읽어도 괜찮다고 생각해. 혹시 이 글이 마음에 들지 않고 생각이 다르다면 더 읽지 않아도 괜찮아. 그래도 이제 대학교를 곧 졸업하는 사람으로서, 먼저 대학교를 경험해본 선배로서 해주고픈 말은 어떤 성적이 나오든, 어떤 분야를 향하든 나는 너희들을 항상 응원하고 또 잘 되기를 기도한다는 것만을 알아주었으면 좋겠어. 모든 것이 암흑 속처럼 보이는 고3이지만 지나고 보면 그것도 또 다른 추억으로 남을 수 있기를 진심으로 기원할게. 부족한 내 글을 지금까지 읽어줘서 고맙고 모두 코로나 조심하고 건강하게 그리고 언젠가 우리 몸의 장애를 극복할 수 있는 날이 오기를 바라며 이 글을 마칠게. 모두 고마워!

길잡이의 조언

장려상

A대학교 일본어학과 (시각장애)

대학 입시를 준비하는 고등학생 여러분 안녕하세요. A대학교에 재학중인 선배입니다. 많은 후배들이 입시와 대학생활에 대해 걱정하는 모습을 보아 왔기에 조언문을 쓰려 합니다. 얼마만큼의 도움이 될지는 모르나, 부디 끝까지 읽고 나름대로의 도움이 되었으면 합니다.

먼저 입시 준비는 고1 때부터 차근차근 준비해 나가는 것이 좋습니다. 저는 특수학교를 다녔기에 일반학교에 대해서는 잘 모르지만 학교 내에서 주최하는 행사는 꼭 참여하셔서 생활기록부를 채워 나가시길 바랍니다. 어떤 활동을 해야 심사위원의 눈의 띠는 것도 중요하지만 자신이 이런 활동을 했다는 것만으로도 받을 수 있는 점수는 높아질 것입니다. 또한 담임 선생님이 추천해 주시는 일이나 자신이 할 수 있는 선 안에서 봉사활동을 하는 것도 생활기록부를 채우는데에 도움이 됩니다.

자신이 진학하고 싶은 전공을 미리 조사하거나 조금 배워 두는 것도 대학에 입학해서 수업을 들을 때에도 큰 도움이 됩니다. 교수님들은 한 학생을 붙잡고 집중적으로 수업을 진행하지 않으시고 자세한 것보다는 포괄적인 설명을 주로 하셔서 고등학생때 미리 배워둔 지식이 있다면 수업을 따라가는데에 큰 도움이 될 것입니다.

면접을 준비할 때는 간단하면서도 자신을 확실히 어필할 수 있는 자기소개를 준비해 가는 것도 큰 도움이 됩니다. 어떤 학교는 생활기록부보다 면접으로 여러분을 평가하는 곳도 있으니깐요. 자기소개 몇 문장이라도 준비해 간다면 높은 점수를 기대할 수 있을 것입니다. 자기소개중 자신이 진학하고 싶은 전공과 연계하여 설명하는 것도 좋습니다.

힘든 시기가 지나고 합격통지서를 받은 후배님들은 그때부터 할 일이 참 많답니다. 기쁜 마음을 안고 개강하기까지 마냥 기다리지 마시고 해당 학교 홈페이지에 들어가 그 학교에 대한 정보를 얻는 것은 매우 중요합니다. 막상 학교에 와서 대강의 건물 위치나 일정들을 모르고 있다면 난감한 상황에 이를 수 있습니다. 학사일정이나 어떤 학부가 가지고 있는 의미 등 자신과 관련된 학과의 커리큘럼을 알아둔다면 공부하는데에 큰 도움을 줄 것입니다.

그리고 입학하기 전 해당 학교에 직접 가서 건물의 위치를 숙지해 두는 것이 좋습니다. 따로 알려주는 사람도 없고 친구를 사귀기 전까지는 혼자 다닐 때가 많습니다. 미리 알아두는 것이 이동하는데에도 편하고 시간도 절약할 수 있습니다.

입학한 해당 학교에 장애지원센터가 있다면 담당자와 많은 대화를 나누는 것이 대학생활에 큰 도움이 됩니다. 후배님들보다 더 오랜 시간 그 학교에서 일해 오셨고 유용한 정보를 많이 알려주십니다. 학교에서 누구보다 친해져야 할 사람은 장애학생 지원센터 담당자입니다.

수업을 들을 때에는 필요한 자료나 도구가 있다면 해당 교수님께 미리 말씀드리는 것이 좋습니다. 아무 말도 안하다가 성적에 불이익을 받는 것보다는 필요한 것을 요구하고 좋은 성적을 받는 것이 좋겠지요? 자신이 좀 더 편한 공부를 하기 위해서 장애 센터에서 지원해 줄 수 있는 것들을 알아보고 교수님께 미리 수업 파일을 부탁드리는 것이 수업을 따라가는데에 도움이 될 것입니다.

학교에 입학하고 1학년 1학기 초반에는 친구끼리의 사이가 서먹합니다. 저들 입장에서도 일반적이지 않은 장애 학생을 대하기는 조금 어렵습니다. 그들이 먼저 다가오길 기다리지 마십시오. 먼저 다가가서 말을 걸고 친해져야 합니다. 저도 무척 내성적이라 말도 못걸고 외로이 수업을 듣고 바로 집으로 귀가한 적이 있습니다. 하지만 믿을 수 있고 많은 도움이 되어 주는 친구 몇 명이라도 사귀어 둔다면 대학 생활이 한 층 더 즐거워질 것입니다. 학생끼리 공유할 수 있는 것들이 많습니다. 그들은 저희보다 상대적으로 많은 정보를 알고 있습니다. 그들에게 듣는 정보도 대학생활에 큰 도움을 줍니다.

기죽지 마시고 하고 싶은 말은 당당히 하면서 자신을 빛내 보십시오. 웃으며 먼저 다가오는 사람에게 매정히 대하는 사람은 없습니다. 한 번의 용기가 대학생활에 큰 영향을 미칠 것입니다. 포기하지 말고 용기를 가지는 후배님들이 되었으면 합니다. 저의 조언들이 많은 도움이 됐기를 바라며 글을 마치겠습니다.

나의 서사에 우리의 이야기를 담으며 공존의 역사가 펼쳐질 광장에 초대합니다

장려상

중앙대학교 사회학과 (시각장애)

교육은 사회이동이 가능한 엘리베이터다. 누구에게나 노력으로 열려있어야 하는 이 엘리베이터, 나는 그 곳에서 안전장치가 없는 특수교육학교 즉 분리교육이 아닌 통합교육을 선택했다. 통합교육에 많은 허점이 있는 것을 잘 알았지만 어떠한 상황이 오더라도 냉철한 사회에 부딪히며 장애라는 프레임에 편견을 넘고 싶었다. 통합교육의 의의인 공존하는 사회 그중 나는 경쟁력을 더 갖추고 싶었다. 사회가 장애를 만들고 환경이 장애를 만드는 요소가 더 많다고 믿어왔던 나는 그렇게 나만의 공부법을 찾아 성적에서의 경쟁력을 확보하려고 한다. 확대경을 이용해 밤새던 날들, 문제를 듣고 빠르게 풀기 위해 체화하던 기술들의 결과 고등학교에서 높은 성적이 유지 가능하다는 것을 입증했다. 그러나 그 시점 학교 특수교육반 교사들은 장애 학생이 높은 점수를 받았다는 것에 놀라워하며 더욱 지원을 해주는 것이 아닌 의심을 하고 본다. 나는 당당하였고 이런 인식적 문제도 내가 해결해야 하는 부분이라 생각하였기에 시험감독을 자진하여 세배 늘리고 시험을 보았고 같은 결과로 입증했다. 또한, 시험시간 연장문제도 있었다. 전맹이 아니라는 이유로 1.5배의 시간을 주려고 하였으나 이는 문제를 듣고 푸는지 보고 푸는지에 대한 여부에 달려있었고 나는 약시이긴 하지만 문제를 보고 풀기에는 역부족이었기에 듣고 푸는 방법을 택하였다. 하지만 학교 측에서는 약시라는 일회적인 판단 기준을 적용하여 1.5배의 시간만을 주장하였다. 나는 장애인차별금지법의 정당한 편의 제공과 학교 시행세칙에 장애 유형에 따른 추가시간 유연화 조항을 발견하였고 이를 학교 측에 주장하여 내 정당한 권리를 찾아오게 되었다. 앞에서 말한 미시적인 교사들의 인식문제부터 거시적 법적 적용과 장애인 차별금지법에서 담지 못하는 한계를 발견하였으며 나의 꿈은 취약계층 특히 장애인에 대한 복지를 꿈꾸게 된다. 고등학생 때에는 법의 적용 부분이 잘못되어 이 문제를 올바른 법적 적용과 판례를 통해 사법 입법이 가능할 것이라 믿어오며 법조인을 지망한다. 사회의 정의를 꿈꾸며 살아왔기에 그리고 최초시각장애인 판사님을 바라보며 판사라는 자리가 최종목표가 되고 이에 따라 입학원서도 자유전공학부, 행정학과 위주로 작성하여 제출한다. 하지만 원서를 작성할 때 나의 유일한 약점이 보이기 시작하였다. 나는 통합교육에서 높은 내신을 유지하는 대가로 점자와 음성 기기 등을 제대로 학습할 기회를 얻지 못하여 수능을 칠 수 있는 환경이 조성되지 못하였다. 고등학교 3학년이 되어 이것들을 배운다는 것은 시간적 여유가 없었기에 내신성적과 학교에서 보여준 활동, 지도력, 전공 적합성, 나의 서사로서 학생부 종합전형을 선택하여 지망한다. 00대학교 법대가 너무 가고 싶었고 이름이 현재 자유전공학부로 되어있었기에 수시를 00대학교 하나만 넣는 실수를 범한다. 내 가치관과 뚜렷한 신념이 있다면 위험도 감수하는 성격이었기에 가능한 도전이었다. 00대학교는 내 높은 내신으로 1차 통과는 가능했으나 2차 면접에서 중증과 경증이 함께 경쟁하는 학교라는 점, 종합전형의

늘 문제가 되는 무슨 기준으로 떨어졌는지 알 수 없다는 점을 안고 제수의 길로 접어든다. 하지만 OO대학교 하나만을 썼던 것이 과연 실수였을까? 나는 오히려 더 좋은 기회가 되었다고 생각한다. 우선 재수 기간 동안 행정학, 법학을 개인적으로 책을 들으며 공부하게 된다. 아무도 대학공부와 적성에 대해 알려주지 않기에 대학공부가 내 적성과 맞는지 확인해 볼 길이였다. 그리고 드디어 음성프로그램을 복지관에서 배워 대학을 가서 문서를 자유롭게 편집할 수 있는 정도의 능력을 갖춘다. 그리고 가장 얻은 것은 그동안 공부 나의 능력을 증명하기 위해 치열하게 살아왔던 날들을 되돌아보며 주위 사람들을 돌아보고 나의 자아 또한 되돌아보게 된다. 만약 내가 OO대학교를 바로 붙었다면 나의 자신감과 자부심이 교만으로도 번지고 누군가에게 상처를 주지 않았겠냐는 생각을 해보면서 말이다. 이런 시간을 견디고 결국 또다시 입시를 치르게 된다. 이번에는 여러 대학교를 모두 도전하고 나의 능력을 가장 알아봐 주는 대학에 가기로 편하게 마음을 먹는다. 이번에도 OO대학교는 1차 통과에서 그치게 되었으나 다행히 중앙대학교 사회학과와 OO대학교 행정학과에서 합격을 맛보게 된다. 이번에도 수능을 치를 수 있는 상황이 되지 않아 학생기록부와 면접으로 일궈낸 성과였다. 제수 시간에 행정학책을 읽으며 거버넌스 국가와 국민의 수평적 구조와 협력적인 사회를 인상 깊게 보았고 이러한 다원주의 사회에서 사회적 약자의 목소리는 어떻게 해야 반영이 되고 그 결과는 어떻게 나오는지에 대한 생각을 가장 오래 했던 것 같다. 이런 문제를 해결하기 위해서는 사회에 대한 전반적 이해가 기반이 되어야 한다고 생각한다.

그렇게 입학한 중앙대 사회학과. 사실 중앙대 사회학과는 위의 그러한 취지에서 입학한 것도 있지만 법학과에서 장애 전형을 받지 않았기에 선택한 차선택이었기도 하다. 입학하면서부터 왜 기회의 평등에서 교육이 장애인이라는 이유로 그 전형에서 거부하는 것이냐는 분노가 자리 잡고 있었던 상태로 입학한 것이다. 하지만 그런 분노 이전에, 그동안 힘들었던 고등학교 재수에서의 삶에 대한 보상심리가 자리 잡고 있었고 많은 친구와 넓은 곳에서 놀고 싶다는 의욕이 앞섰다. 입학 전 동기들과 만남의 기회 흔히 말하는 정모를 먼저 추진하고 술자리도 빠지지 않았다. 넓은 학교라 지리가 익숙하지 않은 나에게 필요한 것은 많은 친구였다. 학과 특성상 소수자 인권과 약자혐오에 대한 반발이 강한 학과였기에 나는 친구들과 어울리는 데 전혀 문제가 없었다. 흔히 대학을 가면 장애 학생들이 고민하는 지점이 나의 장애를 사람들이 어떻게 바라볼까? 혹은 어떻게 해야 다르게 안 보이고, 장애를 언제 드러내야 할까 이런 생각 들일 것이다. 나 또한 그런 생각을 안 한 것은 아니었다. 늘 그랬듯 방법만 달랐지 공부하고 외우고 토론하는 데 문제가 없었고 누군가의 팔꿈치만 있다면 어디든 가서 놀고 어울리는데 전혀 지장이 없다는 것을 보여주고 싶었다. 장애에 대한 오픈은 여기서 시작된다. 시각장애라고 가서 처음부터 이야기하고 인사를 먼저 부탁한다. 그러다 보면 그 사람의 목소리와 이름을 외우고 인사에서부터 말이 시작되기에 소통장벽을 넘을 수 있다. 또한, 장애가 있어 도와달라는 것을 먼저 말하기보다 장애가 있지만 제외하고 열외가 되지 않는 모습을 보여주며 장애가 있는 나의 모습이 아닌 OOO이라는 한 서사를 가진 사람의 주체로 인정받는다. 장애를 부끄러워하지 않고 오히려 한 발짝 물러난 유머에도 서슴지 않는다. 이런 내 모습에 많은 친구는 술자리, 미팅, 학회, 학생회 등 함께 모든 것을 제안하며 즐거운 학교생활을 시작했다. 법학회를 들어가고 사회학회를 들어가 학술에 관한 법과 사회의 전목을 고민하던 나는 내 인생에 중요한 터닝포인트를 갖게된다. 중앙대는 한 학기에 장애 학생을 6명 이내로 뽑았기에 장애라는 소수성에 수적으로도 소수였다. 이에 장애인의 네트워크를 구축한 모임이 있었는데 그 모임이 대부분의 장애 대학생이 졸업하게 되며 해체될 위기에 놓인 것이다. 이 단체가 주요하게 논했

던 것은 장애 학생의 학생자치 및 참정권이었고 그것은 총학생회 산하 장애인권위원회가 되는 것이었다. 나 또한 통합교육으로 인해 생겼던 불의에 대한 저항으로 사회적 약자를 위한 생각을 해왔기에 이 단체를 살려 확산하고 이끌어 나가고 싶어졌다. 총학 내부의 자원을 동원하고 교내민심을 파악하여 서명운동을 벌이고 장애 학생위원회가 생겨야 하는 이동권, 학습권에 입각한 발언문을 학생대표자들 앞에서 읊게 된다. 결국, 한 학기 동안 구상했던 모든 것들은 중앙대 최초 장애인권위원회 설립으로 다가올 수 있었다. 나는 장애 당사자였기에 이런 일을 하는 것이 아닌 정말로 장애 인권을 논하고 싶어 한국장애인개발원에서 시민혁신단으로 참가하며 장애 의제를 토론하였다. 그러면서 학과에서의 배운 내용을 적용하며 사법의 변화도 필요하겠으나 사회의 구조가 바뀌어야 하고 그 정책과정에 영향을 주는 시민단체 혹은 입법자가 되어사전에 법과 정책의 사각지대를 없애겠다는 생각으로 올해 중앙대 장애인권위원회 위원장으로 인준을 받는다. 위원회에서 코로나로 인해 수면 위로 드러난 학습권을 주제로 장애인 장애 학생지원센터에서만 지원하라는 구조적 교내 본부의 문제를 포착하고 정책적 연결성과 사전고려를 교육정책에서 반영하지 않는 부분을 찾는다. 이를 다른 연대 단위와 함께 기자회견 하여 세상에 공론화하고 교육부를 만나 직접 협의체와 요구안을 전달하며 구의원에게도 전달하여 중앙대 뿐만 아닌 사회에 장애 인권 의제를 던져 베리어프리를 요구할 강한 단체로 만들어 나가는 중이다.

지금까지 나의 통합교육 시절부터 대학입시, 대학 생활을 순서대로 나열하였다. 이 글을 전달하며 여러분께 꼭 하고 싶은 말이 있다. 장애는 특징이지 여러분의 전부가 아니며 여러분의 도움 요청은 미안함과 단순 배려로 끝나야 할 것이 아니다. 사회의 문제이지만 개인의 문제로 귀속시키려는 사회적 관행의 산물이며 여러분들의 권리는 당연한 것 인간 존엄의 그 자체이다. 대학입시의 과정에서 전형적 불합리함을 겪을지도 모르고, 대학에서도 갑자기 넓어진 사회에 자신의 정체성을 매일 다른 사람에게 알려야 한다는 것만으로도 심적 위축이 될 수 있다. 나는 이 어려움을 이겨내고 장애 인권투쟁을하라는 말은 하고 싶지 않다. 교육에 관심이 많았고 취약계층 장애인 교육과 진정한 완전통합을 이루는 장치를 만들며 장애인 차별을 철폐하고자 하는 것은 내가 장애인이라서 갖게 된 목표가 아니라 내가 좋아서 내 심장이 움직여서 하는 가치이며 활동이다. 어떤 방법이든 그 모든 방법은 여러분의 몫이며 여러분의 모습이다. 하지만 그 가운데에서도 권리와 소중한 한 사람이라는 존엄한 가치는 잊지 않았으면 좋겠다. 그런 자신 있는 모습 자신을 사랑하는 모습으로 세상을 대하고 좋아하는 것을 찾아 나가는 것은 장애인으로서 한 사람의 모습이 아닌 여러분의 매력을 높이는 매력 자본이 될 것이다.

끝 없는 노력, 더 넓은 세상

장려상

성균관대학교 국어국문학과 (지체장애)

안녕하세요? 저는 성균관대학교에서 국어국문학을 전공하고 있는 19학번 000입니다. 저는 이 글을 통해 저의 대학 생활과 대입 준비 이야기를 여러분에게 공유하고 여러분이 제 이야기를 발판 삼아 성장할 수 있도록, 조금이나마 도움이 되어 드리고자 합니다.

먼저 저의 장애에 대하여 간단히 설명해 드리자면, 저는 선천적으로 중증 지체 장애를 갖고 있으며 현재는 전혀 서거나 걸을 수 없는 상태입니다. 저는 태어날 때부터 고등학교를 졸업할 때까지 대구에서 살았는데, 장애로 인해 부모님께서 제가 대학을 서울로 가서 독립하는 것을 걱정하셨습니다. 저 스스로도 제가 부모님을 떠나 독립할 수 있을지 많이 걱정되었고 두렵기도 했습니다. 하지만 우려와는 달리, 대학에 들어와서는 별다른 문제 없이 즐거운 학교 생활을 할 수 있었습니다. 장애 학생 지원 센터를 비롯한 여러 사람들의 도움을 받을 수 있었기 때문입니다.

제가 다니고 있는 성균관대학교는 장애 학생에 대한 지원 체계가 매우 잘 마련되어 있는 편입니다. 먼저, 장애 학생에게 전액 장학금을 지급합니다. 가정 환경상 대학 학비를 부담하기가 어려운 분들에게는 이 장학금 제도가 크게 도움될 것이라고 생각합니다.

또, 우리 학교에는 장애 학생 이동 지원 차량이 마련되어 있습니다. 성균관대학교 인문사회과학캠퍼스 내에는 가파른 경사가 있어, 지체 장애가 있는 학생의 경우 캠퍼스 내에서 이동하는 것에 어려움을 겪을 가능성이 높습니다. 가장 가파른 경사로 이루어져 있는 곳은 전동휠체어를 타고 접근하기도 어려우며, 비가 오거나 눈이 오는 날에는 길이 미끄러워져 더욱 위험해집니다. 이를 해결하기 위해 장애 학생 이동 지원 차량이 도입되었습니다. 저는 전동휠체어 이용 장애인으로서 캠퍼스 건물 간 이동에 곤란함을 겪는 일이 종종 있었는데, 이 차량의 지원을 받을 수 있게 된 후로는 안전하게 수업을 들으러 다닐 수 있게 되었습니다.

그리고 수업 및 생활 도우미가 있습니다. 수업 별로 도우미가 매칭되어 대필이나 이동 등 수업에 필요한 거의 모든 지원을 받을 수 있으며 식사 등 생활과 관련된 지원 또한 받을 수 있습니다. 저의 경우, 수업 및 생활 도우미로 만난 학우들과 좋은 추억이 많습니다. 처음에는 학교 생활을 도와주고 도움 받는 관계로 만나게 되지만, 함께 수업을 듣고 공부를 하다 보면 그 이상의 관계가 되어 마음을 나눌 수 있는 친구가 되기도 합니다. 저는 특히 새내기였던 작년 1학기에 만난 수업 도우미 친구들과 각별한 사이가 되어 지금까지도 연락을 주고 받는 것은 물론, 방학 때는 다른 지역에서 살고 있음에도 저를 만나기 위해 찾아와 좋은 추억을 많이 쌓기도 하였습니다. 수업 및 생활 도우미로 만난 학우들은 단순히 도우미로서의 관계가 아니

라 대학 생활을 함께 하고 서로 의지할 수 있는 좋은 인연이라는 것을 말씀 드리고 싶습니다.

다음으로는 대학 생활 중 가장 기억에 남는 경험을 이야기해 드릴까 합니다. 2019년 9월, 저는 교내 장애 학생 글로벌 챌린지 프로그램에 참가하여 3박 5일 동안 싱가포르에 연수를 다녀왔습니다. 싱가포르의 배리어프리 환경과 문화를 경험해 보는 것이 프로그램의 목적이었습니다. 해외여행을 한 번도 가본 적이 없던 저에게는 다른 나라로 가보는 것 자체가 큰 경험이었습니다. 프로그램에 함께 참여한 수업 도우미 친구와 함께 싱가포르를 보고 경험하며 여러 가지를 배우고 느낄 수 있었습니다. 싱가포르 관광지에 잘 마련되어 있는 배리어프리 시설을 몸소 체험해 보는 것은 물론, 싱가포르 경영 대학에 방문하여 다른 학교의 장애 학생 지원 제도에 대해 듣고 그 학교에 재학 중인 장애 학생을 만나 보기도 했습니다. 이 여행은 단순히 여행을 다녀온 것에서 그친 것이 아니라, 대학에 와서 더 넓어진 저의 세상을 의미하는 것이었습니다. 제가 경험한 이러한 세상의 확장을 여러분도 대학에 와서 느껴볼 수 있기를 바랍니다.

이번에는 조금 과거로 돌아가 고등학교에서 대학 입시를 준비했던 이야기를 해보겠습니다. 저는 고등학교 3년 내내 수시 전형인 학생부 종합 전형을 준비했습니다. 장애 학생으로서 대입을 준비해 보면 아시겠지만, 장애인 대상 전형은 폭이 너무나 좁아 준비하기가 정말 힘듭니다. 대입에 대해 잘 알고 계시는 선생님들께서도 보통 장애인 대상 전형에 대해서는 잘 모르고 계시는 경우가 많기 때문에 스스로 모든 것을 찾아 보고 준비해야 할 것입니다. 저는 고등학교 1학년 때부터 국어를 전공하고 싶었기 때문에 3년 내내 일관된 진로로 생활기록부를 꾸려 왔습니다. 또, 1학년 때의 내신 성적이 그리 좋게 나오지는 못했지만, 꾸준히 노력하여 2학년을 거쳐 3학년에 이르기까지 성적이 계속 오르는 상승 그래프를 만들어 냈으므로 저의 성장 가능성을 증명하였습니다. 성적을 올리려고 노력하면서도 제가 가고 싶은 국어국문학과와 관련된 교내 활동을 하는 것을 게을리하지 않았습니다. 교내 독서골든벨 참여, 문집 제작 동아리 활동, 영자 신문 만들기 대회 등에 참여하여 비교과 활동을 하며 수상 실적을 쌓았음은 물론, 교과 활동으로는 수업 시간 내 발표 등을 거의 빠짐 없이 하여 과목별 세부 능력 및 특기 사항에 쓸 수 있는 요소를 많이 만들었습니다.

저는 흔히들 좋은 내신 성적을 받기가 쉽다고 여기는 공립 일반계 고등학교에 다녔지만, 공부를 잘하는 학생이 많았기 때문에 공부를 열심히 해도 좋은 내신 성적을 받기가 결코 쉬운 일이 아니었습니다. 이로 인해 고등학교 3년 동안 꾸준히 성적을 올렸지만, 다른 학교의 학생들에 비하면 내신 성적이 낮은 편이었습니다. 하지만 좋은 성적을 받기가 어려운 학교에서 공부를 한 덕분에 수능에서 어느 정도 높은 등급을 받는 것에는 자신이 있었습니다. 그래서 저는 수능 최저 등급을 요구하는 대학에 지원하는 전략을 활용함으로써, 비교적 낮은 편인 저의 내신 성적을 보충하였습니다. 마지막으로 저의 고등학교 생활과 그동안의 배우고 느낀 점들을 잘 녹여낸 자기소개서를 작성하였습니다. 이렇게 3년간의 꾸준하고 끈질긴 노력 끝에 저의 목표인 성균관대학교 국어국문학과에 합격하게 되었습니다.

물론 때로는 공부만 해야 하는 고등학교 생활이 답답하게 느껴지고 지쳐서 포기하고 싶어질 때도 있었습니다. 하지만 그럴 때마다 대학 캠퍼스에서 제가 원하는 공부를 하며 즐겁고 자유롭게 지낼 모습을 상상하며 마음을 다잡았습니다. 그리고 그 결과 저의 상상은 현실이 되었습

니다. 저는 지금 제가 원하는 공부를 하며 누리는 대학에서의 자유로움과 즐거움이 너무나 만족스럽습니다. '고진감래(苦盡甘來)'라는 말처럼 쓰게만 느껴졌던 대입 준비 기간을 묵묵히, 후회 없이 보내고 나니 달콤한 캠퍼스 라이프가 찾아온 것이라고 표현할 수 있겠습니다. 여러분들도 고등학교에서의 인내와 노력의 시간을 잘 보내고 나면 여러분이 가게 될 대학에서 더 넓은 세상과 마주할 수 있을 것입니다.

이상으로 저의 이야기를 마치겠습니다. 여러분은 가능성이 무궁무진한 씨앗 같은 존재입니다. 저는 이곳에서 예쁘게 싹을 틔워 세상에 나올 여러분을 만나 함께 할 날을 기대하고 있습니다.

입학 전 알고 싶었던 이야기

장려상

B대학교 사회학과 (지체장애)

안녕하세요! 저는 B대학교 사회학과 1학년에 재학하고 있는 000이라고 합니다. 글을 통해 제가 입학 전에 알았더라면 좋았을 것들 또 제가 입시에서 후회하고 있는 것들에 대해 얘기해 보고자 합니다.

우선 저는 이 글을 읽는 분의 상황을 모르지만 현재의 자리에서 최선의 노력을 다했으면 좋겠다는 말로 시작을 해보고 싶습니다. 안되겠지라는 좌절보다는 끝까지 최선을 다해야 입시에서 성공할 수 있다고 생각하기 때문입니다. 글의 목적은 여러분이 대학을 들어가기 전에 알면 좋은 정보를 제공하는 것에 있기 때문에 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠습니다. 처음으로 제 진로와 전공 선택 이유를 간단히 얘기하며 글을 시작해보겠습니다.

저는 중학교 때부터 외무행정관이라는 진로를 가졌습니다. 남들에게 도움을 받는 것이 익숙한 저에게 남들에게 도움을 줄 수 있다는 것은 매력적인 일이었고 평소 해외 장애인들의 처우에 관심이 있던 저에게 알맞은 진로라고 생각했기 때문입니다. 그렇기에 진로를 확정지은 후엔 저는 항상 정치외교학과를 꿈꾸는 학생이었습니다. 그렇기에 고등학교 내내 모든 영어 대회를 나갔고 사회, 영어 과목은 항상 2등급 내를 유지했습니다. 또 독서는 70권을 넘게 했습니다. 정치외교학과만을 지망하던 저는 3학년 때 사회 이슈 동아리에 속하며 다양한 사회이슈를 토론하는 기회를 가졌고 사회학에도 관심을 지니게 되었습니다.

입시에 있어서 제가 정말 당부하고 싶은 말은 대학을 신중히 고민해보시라는 것입니다. 사실 저도 선생님들이 고등학교 1, 2학년때 대학을 미리 생각해보라고 하시며 원서 쓸 때 생각 없이 넣는 경우도 있다고 하실 땐 설마 그럴 리가 있나? 생각했습니다. 하지만 저러한 경우가 저 그리고 여러분이 되지 말라는 법은 없습니다. 우스운 얘기지만 저는 B대학교 원서를 넣을 것을 9월 2일 쯤 즉, 원서마감 일주일정도 전에 결정했습니다. 물론 저도 대학교육협의회 프로그램을 돌리고 많은 대학을 알아보았습니다. 하지만 특수교육대상자의 장점이자 단점이라고 할 수 있는 인원이 적다는 문제로 성적을 일반화하는 것이 어려웠습니다. 뿐만 아니라 선생님도 이 전형은 처음이셨기에 혼자 고민하는 수밖에 없었습니다. 그렇기에 마지막이 돼서야 대학을 결정한 것입니다. 그렇기에 여러분은 저처럼 급박하게 결정하지 마시길 바랍니다. 99% 확률로 원서 접수 기간이 다가오면 자신의 결정은 흔들리게 됩니다. 자신이 생각한 대학이 너무 높지 않을까 하면서 오랜 시간 고민했던 결정을 접고는 합니다. 하지만 자신의 생각을 믿는 것이 중요하다고 생각합니다. 자신감을 지니고 그 전에 생각했던 대학들을 한 순간의 흔들림으로 포기하지 마셨으면 합니다. 또 선생님이 잘모르시는 만큼 여러분이 대학에 대한 정보를 알아내고 결정해야 합니다. 저는 제가 원서를 조금 잘못 넣었다고 생각합니다. 물론 B대는

저에게 과분하리만큼 훌륭한 대학이지만 큰 고민을 하지 않고 원서를 썼기 때문에 큰 아쉬움이 뒤따라왔습니다. 특히 저는 대학을 합격하고 00대나 00대를 한 번 써볼걸 하는 후회를 했습니다. 물론 떨어졌을 확률이 높겠지만 6개 중 하나는 도전 해볼 만한 가치가 있었다고 생각합니다. 저는 선생님이 하향으로 00대를 넣어보자는 말씀에 (일반 전형 교과로 넣었습니다. 내신은 3.1정도에요!) 상향을 써보고 싶었지만 쓰지 못한 것이 많이 아쉽습니다. 저는 세 대학을 (00대 1개, 00대 2개) 일반 전형으로 다 넣었고 결과적으로 다 합격을 했습니다. 이러한 선택으로 생각해보면 높은 대학을 써볼 수 있던 찬스를 날려보낸 것 같습니다. 그러니 여러분은 꼭 여러 번 생각해보고 후회 남지 않을 결정을 하시면 좋겠습니다!!

다음으로 간단하게 전공에 관한 얘기를 해보면 저는 다른 두 대학 (00대, 00대)는 국제 관련된 학과로 넣었고 사회학과는 사실 여러 학문의 토대라는 매력이 있어서 보험이라는 느낌으로 넣었습니다. 그렇기에 솔직히 말하면 제가 사회학과에 진학할 줄은 몰랐습니다.

여러분이 미래에 겪으실 합격순간의 기쁨을 간단히 얘기해보고 본 주제로 넘어가 볼까합니다. 저는 B대에 합격했던 날이 날짜까지 생생하게 기억나는데요. 그 날은 11월 20일 수능이 끝나고 학교에서 체험학습을 다녀온 날이었습니다. 저는 혹시나 떨어질까봐 친구들에게 한마디도 안했었습니다. 체험 학습이 끝나고 집에 돌아오고 나서 늦게 결과를 보려고 침대에 누워 잠을 자려했습니다. 그러나 조기 발표가 나서 카톡으로 알람이 왔고 전 떨리는 마음으로 결과를 확인했습니다. 결과는 다행스럽게도 합격이었습니다. 그 후 담임 선생님께 말씀드리니 축하해주시고 기분이 참 좋았어요. 이러한 기쁨은 여러분도 곧 느끼실 감정이라는 생각이 듭니다.

이제 제가 가장 중요하게 말하고자 하는 주제인 입학하기 전에 알았으면 좋았을 것에 대해 얘기해볼게요. 사실 첫 번째는 앞에서 말했듯이 원서를 신중히 쓰자는 것입니다. 두 번째로는 학교에 대해 미리 알아보자는 것입니다. 저는 팔과 다리가 불편한 지체 장애를 갖고 있습니다. 저는 이번에 대면 시험을 보기 위해 한 달 동안 학교에 있었는데 학교가 오르막길이나 계단 밖에 없어서 너무 힘들었습니다. 학교에 온 다음날 혼자 돌아다녔는데 기숙사로 가는 길이 전부 오르막길과 계단 밖에 없어서 4년동안 어떻게 다니지 생각하니 정말 눈물이 다 났습니다. 하나있는 엘리베이터도 코로나 때문에 운영을 하지 않아 계단을 힘들게 올라갔습니다. 또한 학교에서 시험을 보러오는 장애 학생들에 대한 배려가 이뤄지지 않은 것이 아쉬웠습니다. 그렇기에 입학 전에 학교가 경사가 심한지, 계단이 많은 지 장애학생지원센터가 잘되어있는지 알아보는 것이 중요합니다. 저는 대학을 미리 와보지 않아 실질적인 대학의 지형을 몰랐습니다. 그러니 꼭 이런 요소들을 확인해보시기를 바랍니다.

세 번째는 장애인 장학, 공모전 등을 알아보는 것입니다. 저는 대학을 입학하고 나서 KB를 통해 새내기 노트북을 지원 받았고, 학교에서 장학금을 받았습니다. 또 활동의 일환으로 이 수기도 참여하고 있습니다. 고등학교를 졸업한 순간부터는 여러분에게 아무도 먼저 정보를 찾아서 알려주지 않습니다. 그렇기에 스스로 능동적으로 찾아봐야합니다. 장애라는 특성은 여러분이 활동을 하는데 있어 특색을 가져다 줄 것이기 때문에 장애인 아르바이트, 장학금등 많은 것들을 미리 알아보시길 바랍니다. 코로나 19로 인해 동기들을 보지 못해 학교생활을 구체적으로 적지 못한 것이 아쉽습니다. 개인적으로 여러분이 비장애인 학생들을 만나는데 두려움을 갖지 않았으면 좋겠습니다. 한 달동안 같은 방을 쓰던 룸메는 비장애인이었지만 저와는 편견

없이 친하게 지냈습니다. 또 비가 오던 날 제가 힘들게 계단을 오르니 두 남학우께서 도와주셨습니다. 아마도 여러분은 장애로 인해 상처도 받고 좌절도 하셨으리라 생각합니다. 저 또한 그랬습니다. 대학을 오고 저에게 가장 인상적이었던 것은 제가 걷는 모습을 아무도 쳐다보지 않는다는 것이었습니다. 대학은 고등학교와 달리 여러분에게 자유, 시선으로부터의 자유가 주어집니다. 이 생활을 두려워하지 말고 기대했으면 좋겠습니다. 끝으로 B대에 대해 얘기해 볼까 하는데요. 자랑 아닌 자랑이지만 저는 B대에 최초합을 했습니다. 그 이유를 생각해보니 저희 학교는 생기부의 방향이 국제화, 세계화, 글로벌 인재 이런 방향이면 좋아하는 듯합니다. 제 생기부는 그런 내용이 대부분이었습니다. 그러니 혹시 입학하고 싶으시면 방향을 이쪽으로 설정하시면 좋을 것 같습니다. 학교에 한 달정도 지내보니 학교가 참 예쁘고 밥이 맛있어요! 기숙사나 시설도 좋은 편인 것 같습니다. 하지만 앞서 말한 것처럼 경사가 좀 있다는 것이 아쉽네요. 대면 강의를 하지 않아서 장애학생지원센터를 경험해보지 못해 이를 적지 못하는 것이 죄송합니다. B대에 더 궁금하신 것이 있으시면 개인적으로 연락을 주시면 제가 아는 것에 한해서 답해드리겠습니다. 글을 쓰며 작년의 몇 달 동안 자소서를 쓰던 제가 생각이 나는 것 같습니다. 지금 힘드시더라도 그 노력이 결실을 맺은 날이 올 것을 믿어요. 여러분의 입시 그리고 대학 생활을 응원합니다!

두려워하지 말고 당당히 표현하며 다양한 경험을 해보세요!

장려상

한양대학교 경영학부 (지체장애)

안녕하세요. 한양대학교 경영학부 4학년에 재학 중인 000입니다. 저는 현재 사학과를 다중 전공하고 있고, 경영과 역사 두 전공에서 다중 교직이수를 하고 있습니다. 또한 저는 한양대학교 장애학생인권위원회에서 2018년도 부위원장, 2019년도 위원장을 맡았고, 현재 한양대학교 장애학생지원센터에서 근로장학생으로 일하고 있습니다. 저는 긴 대학생활을 다양하게 한 만큼 장애학생들을 위한 시설, 대학생활이나 분위기, 장애학생지원, 전공 등 장애고교생분들이 대학에 대해 궁금해하실 점들에 관해 이야기할 수 있을 듯합니다.

먼저 한양대학교의 건물이나 시설에 대해 말하자면, 한양대학교가 언덕에 위치해 있기 때문에 저처럼 휠체어를 타거나 거동이 불편한 학생들은 학교의 경사에 놀라실 수도 있습니다. 가파른 길이 많아서 빙빙 돌아가야 할 때도 있었습니다. 또한, 교내 특정 건물에 승강기가 없거나 강의실 앞에 계단이 있어 못 가는 경우도 종종 있었습니다. 그런 점이 실질적으로 불편했던 것 같습니다. 지금은 많은 학생분들이 안건으로 학교 측에 건의해주셔서 휠체어가 다니기 좋은 학교로 바뀐 것 같습니다. 현재는 대부분의 건물에 휠체어가 접근 가능하고, 강의실도 문제없이 출입 가능합니다. 승강기나 장애인화장실 역시 건물마다 설치되어 있습니다. 학교 내에 순간 이동한다는 의미의 일명 '포탈'이라고 불리는 안전한 지름길이나 장애학생들을 위한 경사로가 설치되어 현재는 휠체어를 타고도 별 불편함 없이 다닐 수 있습니다. 또한 교내에 휴식이 필요한 장애학생들과 자녀의 수업을 기다릴 수 있는 학부모를 배려하는 공간도 따로 마련되어 있어 편하게 수업을 들을 수 있었습니다.

대학에 처음 입학했을 당시 저희 경영학부에서는 과 학생회가 주최하는 친목행사인 '미리배움터'와 '새로배움터'가 있었는데, 몸이 불편한 저는 학교 내에서 진행하면서 당일로 끝나는 미리배움터에만 참석했습니다. 미리배움터는 참여자의 조를 나누어 교내를 탐방하면서 지정된 장소에서 릴레이게임을 진행했는데 당시 부학생회장 선배가 행사 내내 저와 함께 동행하면서 제가 불편하지 않도록 배려해주셨습니다. 이러한 배려는 학교마다, 사람마다 다를 수 있겠지만 한 가지 제가 말씀드리고 싶은 것은 도움을 요청하는 것을 두려워하지 말고 당당하게 말하셨으면 하는 바람입니다. 제가 대학 입학하기 전에 가장 기대했던 것이 축제나 MT같은 대학생만이 누릴 수 있는 행사였습니다. 그러나 MT는 물론이고, 축제 역시 제대로 즐기기 어려웠습니다. 학생 행사 같은 경우 학생들이 자발적으로 기획하는 것이기 때문에 당시 제가 먼저 도움을 요청하기가 어려웠고, 괜히 참여했다가 동기들을 불편하게 만들기 싫었기 때문에 신입생 때에는 이런 행사에 잘 참여하지 않았습니다. 이러한 점이 지금 생각해보면 가장 후회되는

일인 것 같습니다. 어떤 식으로 도움을 주어야 할지 모를 뿐, 제가 만났던 대부분의 학생분들은 친절하고 호의적이었습니다. 필요한 점이나 배려할 점을 명확하게 알려준다면 분명 저보다 더 행복한 대학생활을 즐기실 것입니다. 하고 싶은 활동이 있다면 망설이지 말고 마음껏 참여해 추억이 가득한 대학생활을 보내시길 바랍니다.

또한 저는 1학년 때 좀 더 학교생활에 적극적으로 참여하고 싶어서 경영신문사라는 과 동아리에 가입했었습니다. 보통 동아리는 새로배움터의 같은 조에서 만난 선배의 추천에 따라 가입하는 경우가 많으나, 저는 새로배움터에 참여하지 못하기도 했고, 앉아서 기사를 쓰는 작업이 신체적 활동을 하기 어려운 저에게 알맞은 활동인 것 같아 따로 동아리 홍보할 때 가입했었습니다. 신문사 동아리 활동은 글을 쓰는 재미와 내가 쓴 글이 신문에 기재되는 뿌듯함도 함께 느낄 수 있었습니다. 여기서도 저는 좋은 추억과 아쉬운 기억을 남겼습니다. 좋았던 점은 많은 동기와 선배들을 만나 지금까지도 연락을 주고받는 소중한 분들을 알게 된 것입니다. 그래서 이 글을 읽으시는 고교생분들은 대학에 입학하시면 꼭 동아리는 가입해보시길 추천드립니다. 다만 아쉬웠던 점은 뒷풀이 등 행사를 진행할 때 교외 음식점의 대다수는 경사로 등 장애인시설이 갖추어져 있지 않았고, 당시의 동아리 선배들 역시 저를 애써 신경 쓰지 못했기 때문에 어쩔 수 없이 참석을 자주 빠지게 되었다는 점입니다. 앞에서 말했듯 이런 행사에 당당하게 참여의사를 밝히고, 도움 요청을 하지 못한 것이 지금까지도 마음에 걸리는 것 같습니다. 이렇게 1년 정도 동아리 활동을 하다가 앞서 언급한 장애학생인권위원회 부위원장이라는 자리에 충실하고자 동아리를 그만두었습니다.

한양대학교 장애학생인권위원회는 한양대학교 내 장애학생의 권리를 보장하고, 장애인식 개선을 위해 노력하는 총학생회 산하 중앙특별위원회로 장애인권에 관심을 가진 한양대 학생 누구나 가입할 수 있습니다. 저는 여기에 입학할 때부터 가입해서 지금도 여전히 활동하고 있습니다. 다른 친목행사와는 달리 이곳에서는 누구 하나 소외되지 않았고, 여느 대학생처럼 소풍, 뒷풀이 등을 즐길 수 있었습니다. 이러한 분위기 때문에 자연스럽게 장애학생인권위원회 활동에 더 열심히 임하게 된 것 같습니다. 또한 학교 시설의 불편한 점이나 장애에 대한 인식을 장애학생들이 주도적으로 바꿀 수 있어 더욱 적극적으로 참여했습니다. 이후 장애학생들을 위해 일하면서 학교의 문제점들을 직접 개선하면 좋겠다는 생각이 들어 2018년도 부위원장에 입후보하여 당선되었고, 이어 2019년도 위원장도 당선되어 최선을 다해 활동했습니다. 장애학생인권위원회 부위원장, 위원장을 맡으며 자신감을 찾게 되고, 교내 곳곳의 개선사항을 건의하고, 축제 배리어프리존 설치, 교외 배리어프리 지도 제작 등 장애학생에 대한 학교분위기를 하나하나 바꿔나가고자 노력했습니다. 현재 한양대학교에 재학 중인 장애학생은 약 40여명으로 타 대학에 비해 학생 수가 적지 않아 장애학생의 목소리를 더 원활히 반영할 수 있었던 것 같습니다. 이와 더불어 타 대학이나 장애 단체와 연합하여 장애인식 개선활동도 함께 진행하여 저에게 있어서 정말 뜻 깊은 추억을 많이 쌓았습니다. 여기서 만난 선배들과는 따로 연락하여 여행도 갈 정도로 좋은 인연을 많이 만나게 되었습니다. 장애학생으로 살아오면서 항상 도움만 받던 제가 학교의 여러 문제점들을 바꾸면서 보람도 느끼고 좋은 분들과의 추억도 쌓았다는 점에서 저의 대학생활 중 장애학생인권위원회 활동이 가장 의미있었던 활동이 아닐까 하는 생각이 듭니다.

학교 입학하기 전에 제가 가장 걱정이 되었던 점은 몸이 불편해 스스로 할 수 있는 활동에 제약이 있다 보니 누군가 옆에 없으면 불안감을 느끼는데, 대학교는 워낙 자유로운 공간이라서 걱정이 많았습니다. 그러나 한양대학교 장애학생지원센터의 학생도우미 제도 등 다양한 지원을 받으며 수업에 지장 없이 학교생활을 할 수 있었습니다. 도우미 제도는 수업을 듣기 위해 학교 안에서 해당 강의실까지의 안전한 이동을 도와주는 이동도우미, 수업 시 수업 내용을 대필 혹은 타이핑을 해주는 수업도우미, 기숙사에서의 생활을 도와주는 생활도우미로 나뉘져 있어 항상 저의 곁에는 학생도우미가 함께 있었습니다. 학생 도우미는 장애학생지원센터에서 선발해주거나 친한 동기에게 따로 부탁을 해도 되어서 강의를 수강하는 측면에서는 전혀 걱정이 없었습니다. 또한 입학 당시 학생 친목행사에 잘 참여하지 못했고, 경영학부는 정원 약 300명 정도의 대형 학부라서 친구를 못 사귀진 않을까하는 걱정도 했었는데, 도우미로 선발된 학생분들도 정말 좋은 분들이어서 친한 친구로 만날 수 있었습니다. 이외에도 우선수강신청, 시험 관련 제도, 각종 시설 건의, 취업 정보 제공은 물론이고, 장애학생의 다양한 추억을 쌓기 위해 장애인 버스를 대절하여 도우미와 함께 1박2일의 여행을 가는 등 다방면의 지원을 해줘서 더욱 즐거운 대학생활을 보낸 것 같습니다. 현재 저는 이 장애학생지원센터에서 근로장학생으로 일하며 장애학생들에게 힘을 실어주기 위해 노력하고 있습니다. 장애학생들을 위한 지원이 더 좋은 방향으로 발전할 수 있도록 장애학생들의 입장에서 생각해 피드백을 주는 자리에서 힘쓰고 있습니다.

제 전공에 대해 말씀드리자면, 경영학부는 마케팅, 회계, 경영전략, 인사 등 다양한 경영적 지식과 소양을 쌓을 수 있는 곳입니다. 팀프로젝트가 많은 학과라서 여러 사람들을 만나서 함께 과제를 분담해 수행하고 발표하는 작업이 많습니다. 정해진 수학적 지식을 서술해야 한다는 점 역시 경영학의 특징인 것 같습니다. 또한 저는 경영학부에서 상업 중등 정교사 자격증을 취득할 수 있는 교직이수를 받고 있습니다. 비사범대의 교직이수는 각 과 정원의 10%만 가능하고, 성적 순으로 선발됩니다. 저는 상업 교직 이수에 선발된 후에 다른 전공에 대해서도 배우고 싶다는 학업적 욕심이 생겨서 평소에 관심이 많았던 역사를 깊이 있게 배울 수 있는 사학과를 다중전공하게 되었고, 이곳에서도 교직 이수를 받고 있습니다. 경영, 사학, 교직 등 여러 과목들을 배우면서 지금도 여전히 진로를 고민하고 있고, 제 꿈을 향해 천천히 나아가고 있습니다. 대학에 입학하면 모든 미래가 결정되었다고 생각할 수 있으나 대학교 4학년인 저도 아직까지 진로를 고민하고 있고, 늦은 건 없다고 생각합니다. 저희 모두 꿈을 찾아 열심히 달려가다 보면 자신이 진정으로 원하는 결과에 도달할 수 있을 것입니다. 여러분도 힘내서 자신의 꿈과 진로를 찾으시기 바랍니다. 제 글을 읽고, 조금이라도 대학에 대한 궁금증이 풀렸기를 바라며 이상 글을 마치겠습니다. 읽어주셔서 감사합니다.

나를 위하고 나를 사랑하자

송실대학교 언론홍보학과 (청각장애)

대학교 홈페이지에 공지된 특별 전형 수시 합격 소식에 뿔 듯이 기뻐다. 지난날의 노력이 보상받는 성취감에 미소가 계속해 지어졌으며 안도의 눈물이 나왔다. 하지만 기쁨이 머물렀던 것도 잠시, 이내 불안이 그 자리를 채웠다. '내가 과연 대학교에 들어가서도 과 생활을 잘 할 수 있을까? 적응을 못하고 도태되는 건 아닐까?' 물음이 계속 머릿속을 떠나지 않았다. 지금 다시 생각해 보면 정말 바보 같은 물음이었지만 당시엔 대학교 내에서 특별 전형으로 입학한 장애 학생을 차별하는 기사들을 본 것과 더불어 부족한 자존감이 내 스스로를 좀먹었다. 그렇게 탈출구 없는 걱정 속에서 개강을 맞이했다.

본인은 청각 장애인이다. 비장애인들과는 구화를 통해 대화를 이어 나간다. 하지만 10인 이상 모이는 자리는 피하는 편인데 사람이 너무 많으면 중구난방이라 입모양을 보기 힘들어 대화에 못 낄다. 소외되는 느낌이 싫어 새내기 배움터도 불참했다. 개강 이후 아나나 다름까 동기들과는 전혀 어울리지 못하고 걸돌기만 했다. 먼저 다가와 주는 사람들도 부담스러워서 피하고 용기를 내서 나서야 할 순간에도 침묵했다. 특별 전형 입학이 알려지면 호의적인 사람들의 시선이 바뀔 것만 같았다. 가상의 배신감이 두려워 거리를 뒀다. 사람들을 피하고자 학과 행사와 강의도 불참했다. 부족한 자존감으로 학교생활에 거리를 두는 만큼 되려 스펙에 집착했다. 돈을 벌기 위해 건설 현장에 일용직으로 출근했고 장애인 고용제와 인맥을 이용해 인턴 자리도 꿰찼다. 일을 할 때 비로소 내 자리가 있는 것 같은 안도감에 마음이 편했다. '대학교를 다니는 목적은 단순히 취직을 위한 스펙을 쌓기 위한 것이니 나는 남들보다 더 빠른 길로 가는 것'이라고 내 스스로를 애써 납득시켰다. 후회만 가득한 1년 새내기 시절이었다. 기말고사도 보지 않고 맞이한 종강. 자퇴를 하는 것을 진지하게 고려하던 중 평소 앓고 있던 지병이 악화돼 입원을 하게 됐다. 병결 휴학 수속을 밟고 안면을 터냈던 과대에게 얘기를 했다. 얼마 지나지 않아 과대에게 연락이 왔다. 직접 만나자는 말에 처음으로 과대와 대면했다. 내 장애를 이해하고 입모양을 정확하게 보여주려 노력하는 과대의 모습 때문일까. 진솔한 대화를 나눴다. 어째서 그동안 학교 생활을 피해왔는지, 현재 상황이 어떠한 지 많은 이야기 끝에 USB를 받았다. 병실에 누워서 본 USB에는 대학교 동기들의 영상 편지가 들어 있었다. 작은 안부부터 많은 걱정까지 처음 접한 진심에 한없이 웃고 울기만 했다. 남의 시선을 의식해 보이지 않는 가상의 혐오를 혼자 두려워한 점이 우습기도 하면서 어쩌면 나 스스로가 나를 차별한 건 아닐지 생각이 들었다. 내 인생의 전환점이 되었던 그 한밤, 병실 침대 위에서 바뀌기로 결심했다.

원래 나는 외관을 꾸미는 것에 무관심했다. 반바지, 슬리퍼, 덩수룩한 머리 등 편하고 자연스러운 모습을 추구했으나 이후 용모에 신경을 많이 쓰고 공을 들였다. 내 스스로에 대한 자신감을 가질 수 있도록 복장을 단정히 했으며 처신에 신경을 썼다. 우습게도 스무 살 과거 사진들은 전부 머리를 올리고 정장을 입고 있는 모습밖에 없다. 자랑스러운 아들이, 부끄럽지 않은 친구가, 존경스러운 선배가 되기 위해 노력했다. 스펙을 더 추구하는 동시에 학교생활도 열심히 했다. 단순히 멋있어 보이지 않을까라는 이유로 주식도 시작했다. 학과 특성상 촬영이 많

있는데 되도록 많은 일정에 참여할 수 있게 노력했다. 가뜰이나 좋지 않던 건강과 더불어 과로가 겹치니 이명이 심해지고 세수를 하면 코피가 멈추지 않았다. 그럼에도 '나는 모두에게 필요한 사람이야. 나는 나를 믿어주는 사람들에게 보답해야 할 의무가 있어.' 스스로 계속해서 되새겼다. 몸은 망가지고 있었지만 충족감이 들었다. 헌신짝이 되지 않고자 헌신적으로 활동하며 그렇게 내가 자리를 잡아가고 있다고 생각했다. 교내 장애학생들을 위해 장애 학생 권익위원회 활동도 시작하고 부모님을 기쁘게 해드리고 싶어 수상을 목표로 공모전을 했다. 우리 가족은 핵가족이다. 나와 아버지는 서울, 어머니와 동생은 경기도에 따로 지내는데 어머니 생신을 맞이해 모처럼 온 가족이 한자리에 모였다. 가족들에게 그간의 실적을 자랑했다. 그리고 들려올 칭찬을 내심 기다렸다. 하지만 돌아온 건 부모님의 물음이었다. "너는 하고 싶은 게 어떤 거냐." 나는 대답을 하지 못했다. 내가 하고 있는 무수히 많은 일 중 그 어떤 것 하나도 나를 위한 일이 없었기 때문이었다. 자존감이 부족했던 과거에서 벗어났다 생각했는데 여전히 나는 남의 시선을 의식하면서 굴레에 갇혀 있는 셈이었다.

지금 이 글을 읽고 있는, 대학교 입학과 함께 사회 진출을 앞두고 있는 여러분께 자신을 좀 더 사랑해도 된다고 말해주고 싶다. 간혹 주위 장애인분들을 보면 사명감에 본인 스스로를 채찍질하는 경우가 많다. 물론 사명감이 나쁜 것은 아니다. 장애인과 비장애인 모두에게 적극 권하고 싶은 가치이다. 하지만 그 사명감은 온전히 나를 위한 것이어야 한다. 그 외의 사명감은 되려 나를 좀먹을 뿐이다. 또한 역지사지를 강조하고 싶다. 간혹 장애인과 비장애인 간 갈등이 생기곤 하는데 생활의 차이에서 오는 오해에서 발생하는 것이 대부분이다. 그 차이만큼 많은 대화와 이해를 통해 좁혀 나가길 바란다. 마지막으로 조금의 눈치는 관계와 생활에 있어 필요하지만 남의 시선을 계속 의식하면 나 자신을 잃어버리게 된다. 그러니 눈치 보지 말고 당당하게 행동하자. 우리는 남의 시선과 상관없이 온전히 소중한고 고유한 우리 자신이다.

서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회 회원교 대학
2021학년도 대학 입시 정보 및 장애학생지원 제도 안내

- ※ 정확한 대입 정보는 입학 희망 대학의 입시 홈페이지를 참조하시기 바랍니다.
- ※ 본 대학 정보는 2020년 7월 기준 작성되었으며, 서울·경기지역 장애대학생지원 협의회에 가입되어 있는 회원교에 한하여 서술되었습니다.

가톨릭대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

계열	모집단위		모집인원	계열	모집단위		모집인원			
인문사회	인문계열	국어국문학과	6	자연과학	자연과학 계열	화학과	4			
		철학과				수학과				
		국사학과				물리학과				
	어문계열	영어영문학부			의생명과학과					
		중국언어문화학과		ICT공학 계열	컴퓨터정보공학부					
		일어일본문화학과			미디어기술콘텐츠학과					
		프랑스어문화학과			정보통신전자공학부					
	사회과학 계열	사회복지학과		6	공학	바이오융합 공학계열		생명공학과	10	
		심리학과						에너지환경공학과		
		사회학과			계					
		특수교육과								
	경영계열	경영학과		6	 가톨릭대학교 입학처					
		회계학과								
	국제· 법정경제열	국제학부								
		법학과								
		경제학과								
행정학과										

가. 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 다음의 어느 하나에 해당하는 자가 지원 가능합니다.

- 1) 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있는 자
- 2) 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 1항에 의한 상이등급자 (국가보훈처 등록)

나. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 가톨릭대학교 입학 홈페이지 (<http://ipsi.catholic.ac.kr/>) 접속하시거나 스마트폰의 카메라 앱을 실행, 상단 QR코드로 접속하시기 바랍니다.

다. 입학 관련 상담은 가톨릭대학교 입학처 02)2164-4000로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

▶ 가톨릭대학교 장애학생지원센터에서는 장애학생이 학내에서 원만하게 학습하고 활동할 수 있도록 장애학생대상 학습지원 및 진로취업지원, 대학생활 등을 아래와 같이 지원하고 있습니다.

구 분	주요 지원 내용
학습지원	<ul style="list-style-type: none"> • 선수강신청제 운영 • 대필 도우미, 전문 속기사 등 학습 도우미지원 • 담당교수에게 강의 및 시험배려 안내문 발송 • 강의실 내 맞춤형 책상제작 지원 • 학습기자재 대여 등 • 전공 및 교과 보충학습 멘토링 • 장애학생 특별장학금 지원(중증:200만원/경증:100만원)
진로취업지원	<ul style="list-style-type: none"> • 한국장애인 고용공단과 연계한 취업 지원 • 진로, 취업지원 전문상담과 교육 프로그램 진행 및 정보제공
대학생활지원	<ul style="list-style-type: none"> • 신입 장애학생 오리엔테이션 실시 • 장애학생 간담회 정기 개최 • 개별 상담 프로그램 • 문화행사 실시 • 기타 : - 기숙사 및 개인사물함 우선 배정 <ul style="list-style-type: none"> - 시설 불편사항 접수 및 개선 - 장애학생전용 쉼터 '힘이 되는 사람들' 운영

※ 장애학생 지원관련 상담 및 문의처 : 장애학생지원센터(☎02-2164-4699)

건국대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

대학	모집단위	계열	인원	대학	모집단위	계열	인원
문과대학	국어국문학과	인문	8	사회과학대학	정치외교학과	인문	8
	영어영문학과	인문			경제학과	인문	
	중어중문학과	인문			행정학과	인문	
	철학과	인문			국제무역학과	인문	
	사학과	인문			응용통계학과	인문	
	지리학과	인문			융합인재학과	인문	
	미디어커뮤니케이션학과	인문			글로벌비즈니스학과	인문	
	문화콘텐츠학과	인문		경영대학	경영학과	인문	4
		기술경영학과	인문				
		부동산과학원	부동산학과	인문			

가. 전형방법

사정단계	서류평가	면접평가	합계	선발배수	수능최저학력기준
1단계	1,000(100%)	-	1,000(100%)	3배수	없음
2단계	1단계 성적 700(70%)	300(30%)	1,000(100%)	-	

나. 입학 상담 및 장애로 인한 편의지원 상담은 건국대학교 입학처 입학전형센터 02)450-0007로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

행정지원	학습지원	생활지원
가날지기 장학금 지원	도우미 지원 제도 운영	장애학생 휴게실 운영
기숙사 우선 배정	시험 편의 지원	도서관 (장애학생 전용 열람실, 자료대출/반납서비스 지원)
각종 대외 프로그램 지원	학습 지원 안내	장애학생 간담회
교내부서 연계 서비스 지원	보조 공학기기 대여	다양한 대학생활 정보제공
	우선 수강신청 제도	

※ 위 지원사항에 대한 문의는 건국대학교 학생복지처 장애학생지원센터 02)450-3968로 문의 바랍니다.

경기과학기술대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

		
입학 홈페이지	카카오톡 입학상담채널	입학홍보 유튜브채널

- 가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 경기과학기술대학교 입학홈페이지 (<http://go.gtec.ac.kr>) 접속하시거나 스마트폰의 카메라 앱을 실행, 상단 QR코드로 접속하시기 바랍니다.
- 나. 입학 상담 및 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담과 요청은 경기과학기술대학교 입학관리팀 1588-2725 또는 '카카오톡 입학상담'으로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 경기과학기술대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	취업 멘토링 및 취업 상담
기숙사 우선 입사	우선수강신청 지원	장애학생을 위한 진로 취업 지원 특강
학업지원을 위한 다솜 장학금 지급	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	입사서류 및 면접클리닉
진로 심리 상담	시험 편의 지원	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 연계

경기대학교(서울·수원 공통)

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

가. 학생부종합(KGU학생부종합전형)/학생부종합(특수교육대상자전형)

구분		전형일정	비고
서류	1단계 합격자발표	2020. 12. 04.(금)	입학처 홈페이지에서 조회 개별통보하지 않음
면접	면접고사장 조회	2020. 12. 04.(금)	
	인문대학 예술체육대학 융합과학대학 관광문화대학	2020. 12. 12.(토)	수원캠퍼스에서 실시
	사회과학대학 소프트웨어경영대학 창의공과대학	2020. 12. 13.(일)	

나. 전형일정은 수원캠퍼스, 서울캠퍼스 공통임

다. 모든 고사(실기, 논술, 면접)는 수원캠퍼스에서 실시함

라. 상기 전형일정은 우리 대학교 사정에 따라 변경될 수 있으며, 변경 시 입학처 홈페이지를 통해 공지함

마. 전형일정 및 안내사항 미확인으로 인한 서류 미제출, 결시, 미등록 등에 대한 책임은 수험생 본인에게 있음

바. 서류제출 : (우)16227 경기도 수원시 영통구 광교산로 154-42 경기대학교 입학처 입학담당자 앞

2. 학생부종합(특수교육대상자전형)[정원외]

가. 모집단위 및 모집인원

캠퍼스	단과대학	계열	모집단위(학부/학과)		인원
수원	사회과학대학	인문	24	공공안전학부 법학전공 사회복지전공 범죄교정전공 청소년전공 경찰행정전공	4

나. 지원 자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 기준 중 하나를 만족하는 자

1) 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 자

2) 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이 등급자(국가보훈처 등록)

※ 장애인을 위한 특수시설, 설비와 관련하여 미리 학업 가능 여부 상담 후 지원

※ 수능최저학력기준 미적용

다. 전형방법

구분	서류평가 학생부(교과·비교과), 자기소개서	면접	합계
1단계(3배수 내외)	100%(100점)	-	100%(100점)
2단계	1단계성적 70%(70점)	30%(30점)	100%(100점)

기타 선발원칙 내용은 경기대학교 입학팀 홈페이지(<http://enter.kyonggi.ac.kr/pages/?p=10&mj=01>) 참고

라. 경기대학교 입학팀 안내

- 1) 위 치 : 경기도 수원시 영통구 광고산로 154-42 (이의동) 경기대학교 진리관 4층
- 2) 연락처 : 031-249-9997~9

3. 장애학생지원센터 안내

가. 장애학생을 위한 지원

학습지원	평가지원	장학지원
장애학생 수강신청 우선제 및 수강제한 인원 외 수강제	장애학생 대안과제 및 과제 제출기한 연장제	장애학생 장학금 지원제
장애학생 학습지원 권고 및 지원자원 요구 신청제		
장애학생 도우미제	장애학생 고사시간 연장 및 대안 평가제	
장애학생 연락체제		
장애학생 수강과목 강의실 우선배정제		
장애학생 지원요구 조사제	장애학생 실험·실습 대체 보완제	
장애학생 우선 좌석제		

진로 및 취업지원	생활지원
장애학생 커리어 개발 프로그램	신입 장애학생 오리엔테이션
	장애학생 간담회
진로 및 취업상담	장애학생 특강 및 튜터링제
	기숙사 우선배정
	장애학생 도서대출 배달제

나. 장애학생지원센터 이용 안내

- 1) 이용 가능: 시간 월 ~ 금 AM 09:00 ~ 18:00 (방학중 PM 16:00까지)
- 2) 센터 주소: 장애학생지원센터 (16227)

경기도 수원시 영통구 광고산로 154-42 (이의동) 경기대학교 제1복지관 2층 학생지원처
장애학생지원센터

다. 연 락 처 : 031-249-8783 / 20190373@kgu.ac.kr

경민대학교

1. 장애학생 정보 안내

- 가. 경민대학은 현재 특별전형은 실시하고 있지 않습니다.
- 나. 경민대학교 입학 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 경민대학교 입학 홈페이지 (<http://ipsi.kyungmin.ac.kr>) 접속하시거나 카카오톡채널 '경민대학교입학처'로 문의주시기 바랍니다 (QR코드 첨부)



- 다. 입학 상담은 경민대학교 입학취업처 031)828-7721~5 로 문의 바랍니다.
- 라. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 경민대학교 장애학생지원센터 031)828-7078로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

- 가. 경민대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 학교생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	장애학생을 위한 진로 취업 지원 정기 특강
도서배달 서비스	우선수강신청 지원	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
생활관 우선 입사	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	진로심리개발센터 상담연계
중증장애학생 대상 주차비 지원	시험 편의 지원	
진로 심리 상담	튜터링 제도 연계 지원	

경인여자대학교

1. 2021학년도 수시·정시 모집 전형 정보

※ 경인여자대학교는 장애학생 특별전형 시행하지 않음

가. 모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 경인여자대학교 입학 정보 홈페이지 (<https://start.kiwu.ac.kr>)를 접속하시거나 스마트폰의 카메라 앱을 실행, 하단 QR코드로 접속하시기 바랍니다.



나. 입학 상담은 경인여자대학교 032)540-0032로 문의 바랍니다.

다. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 경인여자대학교 장애학생지원센터 032)540-0072로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 경인여자대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학장애학생 오리엔테이션	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	진로 심리상담
장애학생 도서대여 서비스	우선수강신청 지원	장애학생을 위한 진로 취업 지원
학업지원을 위한 장애 장학금 지급	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
장애학생 교내 주차	시각장애학생을 위한 수업 교재 대체자료 제작	
심리 상담	시험 편의 지원	
	분기별 간담회 및 문화체험	

경희대학교 서울캠퍼스

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형	전형명	계열	학과	인원
정원외 특별전형	학생부종합	고른기회전형 I	인문	행정학과	2명
				사회학과	2명
				경영학과	2명
				회계·세무학과	2명
				Hospitality경영학부	2명



가. 수시모집과 관련하여 더욱 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 경희대학교 입학처 홈페이지(<http://iphak.khu.ac.kr>)로 접속하시거나 스마트폰의 카메라 앱을 실행하여 상단의 QR코드로 접속하시기 바랍니다.

나. 입학 상담은 경희대학교 서울캠퍼스 입학처로 문의 바랍니다.
Tel: 1544-2828 / E-mail: khsa0035@khu.ac.kr

2. 장애학생지원센터 안내

가. 경희대학교는 문화세계의 창조를 통한 홍익인간의 이념 구현이라는 창학 정신과 문화복지 사회 건설을 위한 유능한 지도자 양성이라는 교육 목적 아래 비장애학생 뿐만 아니라 장애학생에게도 평등하고 실효적인 학습권을 보장해주고자 지속적인 노력을 하고 있습니다.

나. 또한 대학 입학에서부터 졸업까지 장애학생이 대학생활 전반에서 겪을 수 있는 다양한 문제에 대하여 원활한 해결 방법을 지원하고 즐거운 대학 생활이 되도록 다양한 지원을 서비스하고 있습니다.

구분	학습지원	생활지원
지원 내용	학습지원 서비스	생활 및 심리상담
	학업상담 교수제 운영	장애학생 보조기구 대여 서비스
	수강신청 지원	진로지원 및 취업상담
	평가(시험)의 편의성 및 적합성 지원	기숙사 배정
	학습 도우미 제도 운영	생활 도우미 제도 운영
	장학금 지원	의료지원 서비스
	개별 튜터링(toturing) 지원	장애학생 지원봉사단 연계 및 멘토링
	장애학생 도서대출 콜서비스 운영	적극적인 장애학생의 의견 청취 시스템 운영

경희대학교 국제캠퍼스

1. 2021학년도 수시모집 전형 안내

캠퍼스	계열	모집단위	학생부종합(고른기회전형 I)
			장애인 대상자
			정원 외
국제	예술	산업디자인학과	1
		시각디자인학과	1
		환경조경디자인학과	1
		의류디자인학과	1
		디지털콘텐츠학과	1

가. 2021학년도 입시 요강: <http://iphak.khu.ac.kr>

나. 입학 상담 및 문의: 입학처 1544-2828

다. 2021학년도 수시모집 지원과 관련하여 장애로 인한 편의 지원 요청은 경희대학교 국제캠퍼스 장애학생지원센터 031-201-3460 또는 카카오톡 채널 '경희대 장애학생지원센터'로 문의 주시기 바랍니다.

2. 장애학생 지원 프로그램 안내

구 분	학습지원	생활지원	진로취업지원
지원 유형	장학금 지원	기숙사 우선선발지원	진로 취업 상담
	우선수강신청지원	이동 및 생활 도우미 지원	채용 정보 제공
	시험 편의 지원	생활 및 심리 상담	각종 대외 진로취업 프로그램
	학습배려요청서발송	보조기구 대여 서비스	취업역량강화프로그램 운영
	학습도우미 지원	의료지원	
	장애학생 도서대출 콜서비스 운영	장애학생 봉사팀 운영	
	장애학생 간담회 운영	신입생 오리엔테이션	
	장애 유형을 고려한 대체자료 지원	장애학생 휴게실 운영	

가. 경희대학교 국제캠퍼스 장애학생지원센터

전화 : 031-201-3460

이메일 : support@khu.ac.kr

카카오톡 채널 : '경희대 장애학생지원센터' 검색

고려대학교

1. 고려대학교 인재발굴처 (<https://oku.korea.ac.kr/oku/index.do>)

2. 2021학년도 고려대학교 입학전형 안내

가. 수시모집 원서접수 : 2020년 9월 23일(수) 10:00 ~ 9월 25일(금) 17:00

수시모집요강 : https://oku.korea.ac.kr/oku/cms/FR_BBS_CON/BoardView.do?pageNo=1&pagePerCnt=10&MENU_ID=750&CONTENTS_NO=&SITE_NO=2&BOARD_SEQ=5&BBS_SEQ=1291&PWD=&CATE_SEQ=&SEARCH_FLD=&SEARCH

나. 학생부종합(기회균등-특수교육대상자)

다. 지원자격

국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서「장애인복지법」제32조에 의해 장애인 등록이 되어 있는 자 또는「국가유공자등 예우 및 지원에 관한 법률」제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등급)로 등록이 되어 있는 자

라. 모집단위 및 모집인원 : 37명

대학	계열	모집단위	모집인원	대학	계열	모집단위	모집인원
경영대학	인문	경영대학	3	공과대학	자연	화공생명공학과	1
문과대학	인문	국어국문학과	1			신소재공학부	1
		사학과	1			건축사회환경공학부	1
		사회학과	1			기계공학부	1
		영어영문학과	1			산업경영공학부	1
		중어중문학과	1			전기전자공학부	2
		서어서문학과	1			교육학과	1
생명과학대학	자연	생명과학부	1	사범대학	인문	국어교육과	1
		생명공학부	1			영어교육과	1
		식품공학과	1	간호대학	자연	간호대학	1
		환경생태공학부	1	정보대학	자연	컴퓨터학과	1
정경대학	인문	정치외교학과	1	미디어학부	인문	미디어학부	1
		경제학과	1	보건과학대학	자연	바이오키공학부	1
		행정학과	1			바이오시스템의과학부	1
이과대학	자연	수학과	1			보건환경융합과학부	1
		물리학과	1	자유전공학부	인문	자유전공학부	1
		화학부	1	심리학과	인문	심리학과	1

마. 전형요소 및 평가방법

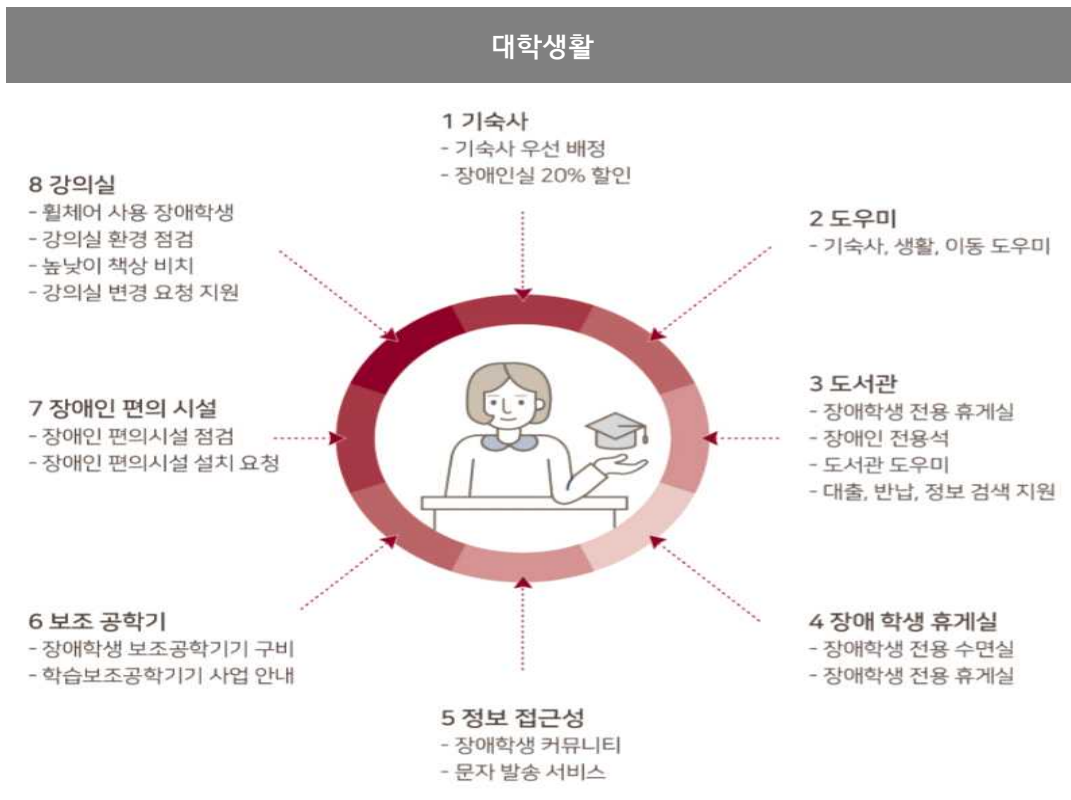
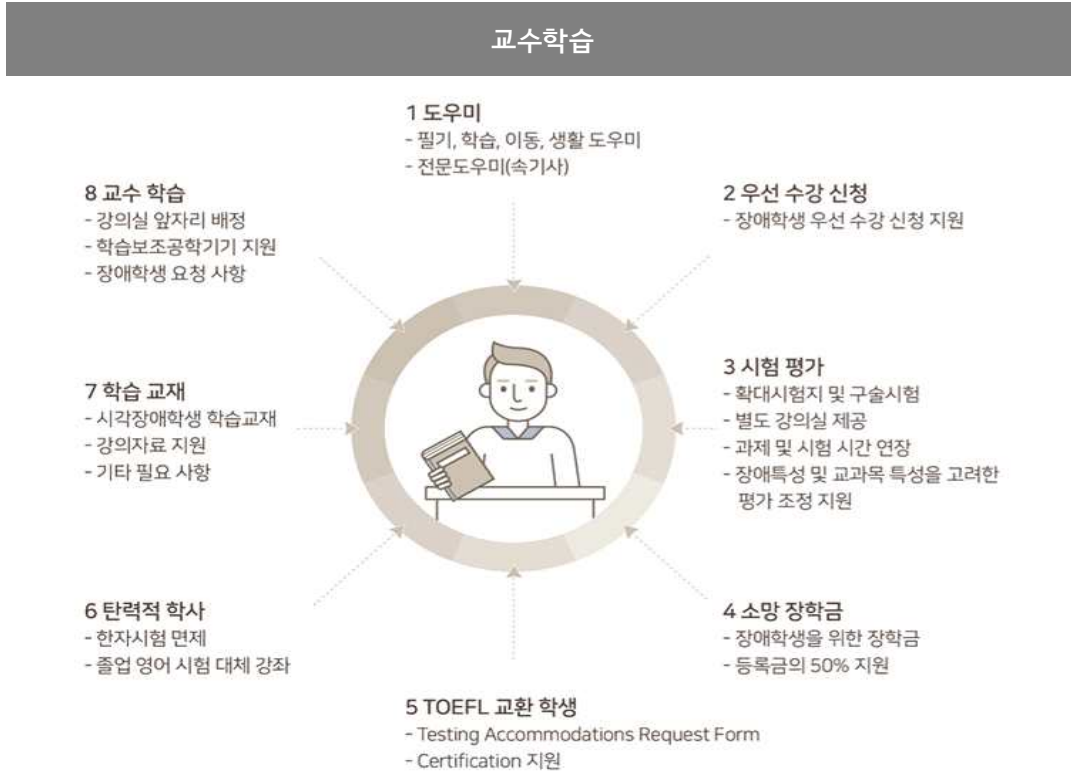
1) 전형요소별 반영비율(* 동점자는 모두 선발함)

구분	전형요소별 반영비율
일괄선발	서류 100%

2) 서류 : 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서 등)를 종합적으로 평가함

3. 고려대학교 장애학생지원센터


가. KU 장애학생 지원 서비스 및 프로그램



대학 입시 정보 및 장애학생지원 제도 안내

- 1) 전반적인 지원 서비스 및 센터 등록 방법 등에 대한 자세한 사항은 홈페이지에서 확인 가능하며 궁금한 사항에 대하여 직접 문의 가능함
- 2) 장애학생지원센터 홈페이지 안내(<https://kucsd.korea.ac.kr/kucsd/index.do>)
- 3) 그 외 장애학생의 개별성을 고려한 편의제공 및 다양한 지원 서비스와 프로그램을 운영함

나. KU 장애학생지원센터 문의사항 안내

구분	전화번호	메일
<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생지원센터 (공용) 	02-3290-1534	ku1004@korea.ac.kr
<ul style="list-style-type: none"> • KU 카카오프러스 친구 등록 (문자문의) 	http://pf.kakao.com/_xhxmtST	
	링크 Click	QR 코드
<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지: https://kucsd.korea.ac.kr/kucsd/index.do • 주소: 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 4.18기념관 1층 장애학생지원센터 		

광운대학교

입시상담	장애학생지원 상담
02)940-5640	02)940-5032



입학 홈페이지
광운대학교
KWANGWON UNIVERSITY

- ㅣ 수시
- ㅣ 정시
- ㅣ 학생부종합전형
- ㅣ 재외국민
- ㅣ 편입학
- ㅣ INTERNATIONAL STUDENTS
- ㅣ 대학소개
- ㅣ 입시도우미

 2021학년도
신입학 주요사항

 2022학년도
신입학 주요사항

 **대학! 어디가?**
"내가 원하는 모든 대입정보!"

4차산업혁명시대의 KING을 키우다

DEEP THINKING

광운대학교



양윤석

HOME | SITEMAP | KWANGWON HOME

공지사항 입학상담 입시자료실

- **코로나-19 관련 재외국민전형 안내 사항**
- 2021학년도 신입학 논술우수자전형 안내
- **논술우수자전형 모의평가 결과 조회 안내**
- 광운대학교 논술우수자전형 모의평가 실시 안내
- **2021학년도 신입학 수시 재외국민전형 모집요강**
- **2021학년도 신입학 수시 모집요강**
- **2022학년도 신입학 주요사항**
- 2021학년도 고교 방문 입학설명회 신청 안내
- 2020 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과
- 2020학년도 신입생 온라인 오리엔테이션

입시도우미

 공지사항	 입학상담
 입시자료실	 서식자료실
 전년도 입시결과	 성적 산출

KW SERVICE

 광운소개		 학과정보	
 광운버전		 캠퍼스맵	
 광운동문		 미디어광운	

■ **입시 관련 바로가기**

----- 항목을 선택하세요 -----

국민대학교

1. 장애학생지원센터

가. 소개

- 1) 국민대학교 장애학생지원센터는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조(동법 시행령 제 31조)와 「장애인 차별 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 근거하여, 장애학생들의 학업수행과 학교생활을 지원하기 위하여 신설되었다. 개소 이전 장애학생 지원업무는 본래 학생지원팀 소관업무였다. 하지만 우리대학의 장애학생 수가 늘어나고 장애학생에 대한 구체적인 지원이 필요함에 따라, 2011년 4월 장애학생지원센터를 개소하게 되었다. 센터 규정집은 장애학생지원에 관한 사항, 장애학생지원센터의 운영규정에 관한 사항, 장애학생특별지원위원회에 관한 사항 등 장애학생을 지원하기 위한 내용을 수록하고 있으며, 장애학생지원센터는 소장-팀장-차장-전담직원-조교 등이 배치되어 장애학생들의 교수·학습지원, 학교생활지원, 진로 및 취업 상담 등 각종 서비스를 지원하고 있다.
- 2) 국민대학교는 장애학생 특별전형이 없으나, 모든 전형에 있어 일체의 기준, 절차, 방법에서 장애학생에 대한 차별적 처우나 평가를 금지하고 있으며, 지원자의 장애의 정도와 편의를 고려하여 응시할 수 있도록 입학전형 매뉴얼을 마련하고 있다.

나. 업무

- 1) 장애학생 학습권 및 복지 지원 전반에 관한 업무
- 2) 장애학생 수강신청 지원(우선수강신청제도)
- 3) 장애학생 배려요청서신 발송
- 4) 장애학생 도우미 매칭·교육·관리
- 5) 장애이해교육 및 장애인식개선 프로그램 진행
- 6) 장애학생 취업 및 진로지도(상담, 정보제공)
- 7) 장애인 편의시설 민원처리 업무
- 8) 장애학생 기숙사 배정 지원

다. 전담직원

- 1) 직원 이제우(☎02-910-5001) : 지원계획 수립, 장애학생상담 및 지원제도연계, 도우미 총괄 관리 등
- 2) 조교(☎5002) 장애학생 관리, 일반도우미(학생) 관리, 학내 장애인 편의시설·설비 개선사항 수렴

2. 장애학생 복지지원서비스 요청을 위한 등록신청 안내

가. 목적

- 1) 장애학생의 자발적인 복지지원서비스 등록 요청을 유도함으로써 장애학생 현황 파악 가능
- 2) 학교생활 전반에 걸쳐 장애학생의 원활한 학업수행을 위하여 학생 본인의 요구사항을 파악하고 이에 대하여 적합한 절차 및 방법을 계획하고 적절히 지원하기 위함

나. 대상 : 본교 입학예정 및 재학 중인 장애학생

다. 신청시기 : 상시

라. 제출서류 : 장애학생 등록요청서 1부
 장애인 복지카드 사본 혹은 장애인증명서 1부
 개인정보활용동의서 1부.

마. 제출방법 : 장애학생지원센터(종합복지관 411호)에 직접 방문 혹은 이메일(ablekmu@kookmin.ac.kr)접수

바. 지원내용 : '국민대학교 홈페이지 공지사항 '장애학생 복지지원제도' 참고

사. 업무처리 절차

업무처리 절차	부서별 업무분장 내역		비고
	장애학생지원센터	타 부서, 교수, 조교 등	
요청사항 접수	장애학생 요청사항 접수		
요청사항 심사	장애학생 요청사항에 대해 내부 심사	자문 제공	필요시 관련 위원회 소집
처리부서 결정	장애학생 요청사항 전달	필요한 절차, 소요예산, 처리기간 파악	
서비스 제공	서비스 처리 결과 전달		

아. 기타사항 : 장애학생 지원 서비스는 학생 본인이 직접 신청해야 지원이 가능하며, 신청 및 이용과 관련하여 본인의 의사를 명확하게 알려야 적절한 지원업무가 가능합니다.

단국대학교(죽전캠퍼스)

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형	전형명	인문계열(사범 포함)	자연계열
정원외	학생부종합 서류	특수교육 대상자	13	11

가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 단국대학교 입학 정보 홈페이지 (<http://ipsi.dankook.ac.kr>)에 접속하셔서, 모집요강을 확인해주시기 바랍니다.

나. 입학 상담 안내 : 입학팀(죽전) - 031)8005-2550~3

다. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청 : 단국대학교 장애학생지원센터(죽전) 031)8005-2481~3

2. 단국대학교 장애학생지원센터 안내

가. 단국대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업 성취와 즐거운 캠퍼스 생활을 돕기 위하여 생활, 학습, 진로 및 취업지원 등 다양한 지원 제도를 운영하고 있습니다.

생활 지원	학습 지원	진로 및 취업 지원
신입 장애학생 오리엔테이션	우선수강신청 제도 지원	장애학생을 위한 진로 및 취업 특강
장애유형별 간담회	학습보조기기 지원	기관 연계 취업 지원 (장애인고용공단 외~)
보조공학기기 지원	평가 조정 및 시험 편의 지원	각종 대외 진로 및 취업 지원 프로그램 참여
기숙사 우선선발 제도 지원	수업 교재 대체자료 제작	대학 내 취업지원센터 연계 상담 진행
장애인 장학금 지급 (1~3급, 중증)	전문속기사 지원	영어인증제도 면제 (1~6급, 중증, 경증 포함)
이동 및 생활도우미 지원	학습도우미 지원	사회봉사 학점 인증 제도 면제(1~6급, 중증, 경증 포함)

대림대학교

1. 대림대학교 모집요강 자료

- 가. 모집요강 안내 자료에 “신체적, 정신적, 인종적 차이에 대하여 입학전형에 차별”을 하지 않는 내용을 매년 공지
- 나. 장애학생지원센터(031-467-4729)의 전문상담을 통해 불편 없이 지원할 수 있도록 안내하고 있음.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 대림대학교 장애학생지원센터에서는 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
대림나눔장학금 지급	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	장애인고용공단에서 제공하는 취업정보 안내
장애학생 상담	우선수강신청 지원	
간담회 진행	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	
총장간담회 진행	장애학생보조공학기기 지원	
	시험 편의 지원	
	장애학생맞춤형스터디 진행	

대진대학교

1. 장애학생지원센터 안내

가. 우리 대학은 장애 학생의 대학생활 및 학습지원을 위하여 『장애학생지원센터』를 설치·운영하고 있습니다.

나. '장애 유형별 1:1 맞춤 지원'을 위해 노력 하고 있습니다.

다. 문의 : 031-539-1052(학생회관 319호-학생복지팀내에 위치)

라. 지원 프로그램 안내

지원프로그램	비고
수험생 지원	고사유형별 수험생 편의 제공(사전 문의 바람)
수강신청 지원	수강신청 편의 제공-1:1 맞춤형 지원
학습지원	장애유형별 보조기기 등 1:1 맞춤형 지원
도우미 지원	학습도우미, 이동 도우미 등-1:1 맞춤형 지원
장학금 지원	나눔장학금 지원 - 1~3급 50% - 4~6급 30%
장애학생 휴게실	학생회관 330호
학생생활 상담 지원	학생생활상담소, 장애학생지원센터
취업 상담 및 지원	취업지원팀, 장애학생지원센터

가. 입학팀 수험생 지원 안내 : 우리 대학은 장애 수험생 및 고사진행의 도움이 필요한 경우, 사전 지원 요청에 따라 장애유형별 특성을 고려한 안내 도우미, 보조기기 등 선발 과정시 수험 편의 제공이 가능합니다.

나. 수험생 지원 문의 : 입학팀 031-539-1234

덕성여자대학교



1. 장애학생지원안내

가. 상담지원

3) 장애학생의 성공적인 대학생활을 위한 상담진행

(학과전공지도 교수, 학생상담센터, 커리어개발센터, 교수학습개발센터, 사회봉사과)

※ 학생회관 1층 학생서비스센터 상담라운지 운영

4) 오픈채팅방 및 카카오프러스 친구 채널 운영

(1:1 온라인 상담 진행, 취업정보 및 각종 공지사항 게시)

나. 학습지원

1) 수강신청 지원

- 장애학생의 신체적·물리적 어려움으로 혼자 수강신청이 어려울 시 대리 신청 지원

2) 학습 및 평가 관련 지원

- 장애학생의 수강 과목 담당 교수에게 해당 학생의 장애유형, 장애정도를 사전에 제공하여 장애로 인한 학습이나 평가 상의 불이익을 사전에 방지

- 장애학생의 원활한 학습 환경을 위하여 협조 요청

3) 도우미 지원(대필 도우미, 이동 도우미) : 장애학생 지원 동아리 C.G.L.

4) 학습지원 보조공학기기 지원

※ 보조공학기기 대여 : 학생회관 1층 학생서비스센터 내 장애학생지원 코너

기기명	보유장소
OCR판독기(5), 큐하조노 마우스(2), 케인(2) 진동알람벨(2), 녹음기(1), 점자점필(10), 버즈클립(1), 휴대용독서확대기(1), 전자독서확대기프로(2) 높낮이 조절 책걸상(2)	학생회관 1층 학생서비스센터 내 장애학생지원 코너
실물화상기(2)	차미리사관 2층 교수학습개발센터
독서확대기(1)	도서관 1층 열람실
휠체어(1)	학생회관 1층 건강증진센터
이동식 휠체어 리프트	아트홀, 하나누리관

5) 복지장학금 지급, 교내 근로 및 특정 교외장학금 선발 독려

장학명칭	지원금액	신청대상	비고
복지장학금	1,000,000원	장애대학생 (본인)	생활비성 장학금

6) 도서관 딜리버리 서비스

- 장애학생의 신체적·물리적 어려움으로 인하여 도서관을 방문하기 힘든 학생들에게 캠퍼스 내에서 약속장소를 정하여 도서를 배달받는 서비스

다. 생활지원

- 1) 장애학생 배려석 제공 : 강의실(인사대 101~104호), 도서관, 커리어개발센터, 식당
- 2) 각 건물 안내 축지도
- 3) 장애학생 쉼터 : 학생회관 1층 건강증진센터
- 4) 휴게실 : 인문사회관 2층
- 5) 기숙사 지원 : 기숙비 할인 (중증40%, 경증20%)
장애인 전용실 제공 (3개 호실), 장애학생 일반실 우선배정
장애인용 높낮이 조절책상 지원 가능
- 6) 이동식 휠체어리프트 : 아트홀, 하나누리관

라. 고충처리제도

- 1) 장애학생특별지원위원회
- 2) 장애학생 간담회

마. 장애인식제고 교육 진행

- 1) 신입생 오리엔테이션: 장애학생 이해 영상 시청
- 2) 교직원 연수회: 장애학생 현황 및 지원안내, 영상 시청
- 3) 장애체험부스 및 캠페인 진행

바. 장애학생 재학연학 완화

- 1) 장애학생의 물리적 어려움을 고려하여 최대한 학업을 마칠 수 있도록 재학연학을 제한하지 않음

덕성여자대학교 학칙 제 2 장 수업연한 및 조기졸업

제 5조(수업연한 및 재학연한)

- ⑥ 총장이 인정하는 장애학생에 대하여는 재학연학을 제한하지 아니한다.

동덕여자대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

- 가. 동덕여자대학교는 장애학생 특별전형을 진행하지 않습니다. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 동덕여자대학교 입학 정보 홈페이지(<https://ipsi.dongduk.ac.kr/ipsi/ss/common.do>) 접속하시기 바랍니다.
- 나. 입학 상담은 동덕여자대학교 입학처 02)940-4345~7로 문의 바랍니다.
- 다. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 요청은 입시원서 작성 시 요청할 수 있으며 자세한 사항은 동덕여자대학교 학생지원팀 02)940-4058 또는 카카오톡 플러스친구 채널 '동덕여대 장애학생지원'로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원 안내

- 가. 동덕여자대학교 학생지원팀에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
생활관 우선 입사	우선수강신청 지원	진로 심리 상담
급식 보조 지원	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	
학업지원을 위한 사랑나눔 장학금 지급 중증 : 등록금 100% 경증 : 등록금 50%	담당 교·강사에 배려요청 서신 발송	
중증장애학생 대상 정기주차권 제공	시험 편의 지원	
학기별 장애학생 간담회	학습도우미(튜터링) 지원	
보조공학기기 지원	도서관 열람실 지정좌석 및 책찾아주기 서비스 지원	

명지대학교 인문캠퍼스(서울), 자연캠퍼스(용인)

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

인문캠퍼스(서울)

자연캠퍼스(용인)

단과대학	모집단위		계열	모집인원	단과대학	모집단위		계열	모집인원	
인문	어문학부	국어국문학과	인문	5	자연과학	수학과		자연	5	
		중어중문학과				물리학과				
		일어일문학과				화학학과				
		영어영문학과				식품영약학과				
	중동학부	아랍지역학과				생명과학정보학과				
	인문학부	사학과		4	공과대학	전기전자공학부	전기공학과		2	
		문헌정보학과					전자공학과			
		미술사학과				컴퓨터공학과				3
		철학과				토목교통공학부	교통공학과			2
	사회과학	행정학과		8		기계산업경영공학부	산업경영공학과			1
경제학과		ICT융합			정보통신학과		2			
정치외교학과		건축	건축학부		건축학전공	2				
디지털미디어학과					전통건축전공					
아동학과			소계		17					
청소년지도학과										
경영	경영학과	7								
	국제통상학과									
	경영정보학과									
법과	법학과	2								
ICT융합	융합소프트웨어학부	응용소프트웨어전공	자연	2						
		데이터테크놀로지전공								
소계				29						

* 단과대학 또는 학부단위로 모집하는 모집단위에 입학한 학생은 2학년 진급시 학과 또는 세부전공을 선택하여야 함

가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 명지대학교 입학 정보 홈페이지 (<http://iphak.mju.ac.kr>) 접속하셔서 수시 모집요강을 확인 부탁드립니다.

나. 입학 상담은 명지대학교 입학팀 ☎02)300-1799,1800으로 문의 부탁드립니다.

2. 장애학생지원센터 안내

명지대학교는 장애학생의 학습권 보장과 원활한 학교생활에서의 적절한 지원을 위해 2011년 1학기부터 '장애학생지원센터'의 운영을 시작하였습니다. 2003년 4월부터 '장애학생지원위원회'를 설치하였으며, 2011년 7월 '장애학생특별지원위원회'로 명칭을 변경하여 현재까지 학생을 위한 학습권 보장 활동을 전개하고 있습니다. 2003년 4월부터는 '장애학생지원위원회' 설치의 시작으로 장애학생의 학습권 보장을 위한 환경을 개선하는 사업을 진행하였으며 수업의 여건을 개선하고 학습 지원 및 교·강사교육 등의 활동을 적극 진행하고 있습니다.

명지대학교에서는 장애학생의 학습활동에 관한 교수/학습지원, 장학금 지급, 교내생활 복지 및 상담 등을 통하여 대학생활 전반에 걸친 장애학생들의 불편을 해소할 수 있도록 다음과 같은 프로그램을 지원하고 있습니다.

교수/학습 지원	교내생활 지원	취업/진로 지원
우선수강신청제도	신입생오리엔테이션	취업연계지원
학습기자재대여	장애학생 간담회	진로상담 서비스
도우미제도	생활관 우선 배정	취업상담 서비스
장학금 지원	생활도우미 지원	
도서관 이용 지원	시설 개선 지원	
	상담 및 상담 연계	
	의료지원	
	장애학생 서포터즈	

장애학생지원센터는 장애학생의 대학생활에서의 학습권을 최대한으로 보장하기 위하여 장애학생 전용 기자재를 다양하게 보유하고 있습니다.

삼육대학교

1. 삼육대학교 장애학생지원센터소개

삼육대학교는 장애인의 고등교육 기회를 확대하고 비장애학생들과 통합교육을 시행함으로써 장애학생의 사회통합과 인식개선, 장애인의 삶의 질 향상을 위하여 장애학생지원센터를 설치하였으며 특성화 정책을 수립하고 전문인력 양성기관으로 성장해 가고 있다. 장애학생지원센터는 장애학생의 학습활동에 관한 교수, 학습지원, 장학금지급, 도우미제도, 기타 복지와 관련된 생활, 복지지원, 장애특성별 편의시설 설비 및 관리하는 시설/설비지원, 학업 및 생활상담, 직업재활과 관련된 진로상담을 수행하고 있다. 즉, 장애학생들을 위한 환경적 구조적 개선과 교육공동체를 통한 비장애학생의 인성교육 강화와 봉사정신 함양 등 폭넓은 추진 내용들이 열매를 맺어가고 있다.

2. 지원안내

가. 교수학습지원

- 도우미 지원
 - -국가교육근로장학생으로 속하는 학습도우미는 매학기 모집하며 녹음, 수화, 대필, 강의노트 제공, 이동 및 활동보조 등 장애학생들의 학습에 불편함이 없도록 도우미를 배정하고 있습니다. 장애를 가진 학생이 다른 장애학생을 돕는 도우미로 지원하는 것도 가능합니다.
- 학습기기대여
 - -장애학생이 필요로 하는 녹음기, 노트북, 웹카메라 등 학습기자재를 구비하여 무상 임대, 지원으로 장애학생의 학습권 지원하고 있습니다.
- 강의실 배정 지원
 - -강의실 배정 시 장애학생들의 접근용이성을 고려하여 우선 배정하고 장애학생의 개별적 요구가 반영되도록 지원하고 있습니다.
- 수강신청 지원
 - -장애학생들은 본 센터를 통해 우선수강신청 등 적절한 지원을 제공합니다.

나. 생활복지지원

- 장학금
 - -세움장학금 (장애등급에 따라 등록금의 10%~30% 감면), 나눔장학금, 교외 장학금을 안내하고 우선적으로 혜택받을 수 있도록 지원하고 있습니다. 세움 장학금 대상자는 학기 초 센터에 신청서, 사진1매, 장애인등록증사본1부를 첨부하여 제출하여 주시면 됩니다. (최저 학점 1.50 이상자 해당)

- 도서관 장애학생 열람실 마련
 - -2007년도부터 도서관 지하에 장애학생 열람실(24석)을 별도로 마련하여 지원하고 있습니다.
- 대학생활안내
 - -새내기 장애학생을 대상으로 3월 초 즐겁고 편리한 대학 생활을 위한 오리엔테이션을 실시합니다.
- 장애인식개선교육
 - -채플, 사회봉사, 도우미 봉사 통해 학생과 교직원, 교수를 대상으로 장애학생에 대한 인식을 개선하고 있습니다.
- 체육관 이용 할인 50%
 - -장애학생은 체육관 프로그램을 50% 감면된 금액으로 이용할 수 있습니다.
- 장애인 주차장 마련
 - -우리 대학은 전체 565개의 주차장 중 5%인 25개를 장애인주차장으로 마련하고 비장애인의 장애인 주차장 이용을 제한하고 있습니다. 장애차량으로 지정되어 이용하는 경우 본인에 한해 주차비를 감면하여 드리고 있습니다. 학기 초 총무과(100주년기념관 2층)를 방문하여 차량등록증을 장애인등록증과 함께 제출하면 주차권을 발급 받을 수 있습니다.
- 생활보조기기 대여
 - -전동휠체어, 노트북, 수동휠체어, 독서확대기 등을 구비하여 학기 내내 필요한 학생에게 대여서비스를 제공하고 있습니다.
- 취업정보 안내
 - -교내, 교외 등 학생들의 일자리 욕구와 맞는 일자리를 제공할 수 있도록 취업정보실과 연계하여 적극적인 지원을 하고 있습니다.
- 특별프로그램 운영
 - -문화행사, 지적·자폐성장애행생 전문상담프로그램, 취업박람회, 세미나 등 특별프로그램을 운영하고 있습니다.
- 장애인 휴게실 운영
 - -바울관 1층 106호에 장애학생전용 휴게실을 마련하고, 2대의 PC와 프린터, 저시력자 확대프로그램을 설치하여 학습 및 휴식을 위한 공간을 제공하고 있습니다.

삼육보건대학교

삼육보건대학교는 장애학생의 교육환경 개선 및 학습지원을 위한 통합지원체제를 마련하고 자 2014년 장애학생지원센터를 설치하여, 장애에 대한 인식을 개선하기 위해 다양한 행사를 기획 및 운영하고 있습니다.

1. 교수 · 학습 지원

- 가. 장애학생 우선수강신청
- 나. 강의지원 - 담당 교/강사에게 장애학생의 특성, 교수법, 평가방법에 관한 정보 제공, 대필지원, 시험시간에 확대 시험지 제공 및 시험 시간 연장
- 다. 지정 좌석 지원 - 지정 좌석 스티커 배부
- 라. 학습도우미 지원 - 대필 및 시험 보조 도우미
- 마. 튜터링(tutoring)지원 - 장애학생에게 학업을 보충 심화학습 기회를 제공
- 바. 교수학습 지원 - 장애유형별 교수법 특강 및 교육지원 세미나

2. 대학생활 상담 및 지원

- 가. 장애학생 신입생 대상 대학생활 오리엔테이션
- 나. 간담회 - 장애학생의 학업 및 생활 관련 의견 수렴, 불편사항, 다양한 지원방법, 교육환경, 도우미 등 관련하여 실무자와 함께 논의
- 다. 학생상담센터 프로그램 - 개별 상담 및 멘토링 프로그램
- 라. 취업 및 진로지도 - 지도교수와 학업 및 진로 관련 상담, 대학일자리본부 취업 상담 및 프로그램
- 마. 장학금 지원

3. 편의시설 및 이동 지원

- 가. 이동 편의시설 지원 서비스
- 나. 교내 편의시설 실태파악 및 개선 - 무장애환경 구축을 위해 다양한 해결 방안을 모색하고 개선

4. 입학 지원

2021학년도부터는 장애인 등 전형이 없는 관계로 전형 면접 시 도움이 필요한 지원자는 원서 접수 시 장애학생지원센터(02-3407-8797)로 요청하여 주시기 바랍니다.

5. 기타 지원

- 가. 장애인식개선교육 - 교직원 및 재학생 대상
- 나. 장애이해체험부스운영 - 장애인식개선을 위한 부스를 인성교육주간에 운영
- 다. 자료 대출 반납 배송서비스 - 이메일 및 유선 신청

상명대학교 서울캠퍼스

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형	전형명	학부(과/전공)명		
			행정학부	가족복지학과	조형예술전공
정원 외	학생부종합	특수교육 대상자 전형	1명	2명	2명

가. 2021학년도 수시모집 전형 관련 상세 내용은 상명대학교 입학처 홈페이지를 참고하여 주시기 바랍니다.

※ 홈페이지 링크 : <https://admission.smu.ac.kr>

나. 상명대학교 서울캠퍼스 입학 관련 문의 : 02-2287-5010(상명대학교 입학처)

2. 장애학생지원센터 안내

가. 상명대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 대학생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 운영합니다.

지원구분	지원내용	비고
교수·학습지원	우선 수강신청 지원 장애 유형과 정도에 따른 학습 및 평가 지원 장애대학생 교육지원인력 지원 각종 학습보조기기 대여 장애대학생 오리엔테이션 및 간담회 실시	
장학금 지원	나눔(장애)장학금 지원	
진로·취업지원	SM Challenge e-포트폴리오 상담시스템 운영 각종 취업·진로 프로그램 지원 고용 관련 취업 정보 제공	

나. 상명대학교 장애학생지원 관련 문의 : 02-2287-5015(상명대학교 장애학생지원센터)

서강대학교

1. 2021학년도 장애인대상자 특별전형 정보

가. 수시모집

전형명	구분	선발방법	모집단위 및 선발인원																																
학생부종합 (고른기회)	정원내 특별전형	- 서류평가 100% - 수능최저기준 미적용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>모집단위</th> <th>선발인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인문계</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>영미문화계</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>사회과학부</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>경제학부</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>경영학부</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>지식융합미디어학부</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>수학</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>물리학</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>화학</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>생명과학</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>전자공학</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>컴퓨터공학</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>화공생명공학</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>기계공학</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>총계</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	모집단위	선발인원	인문계	5	영미문화계	5	사회과학부	5	경제학부	5	경영학부	12	지식융합미디어학부	5	수학	2	물리학	2	화학	2	생명과학	2	전자공학	4	컴퓨터공학	4	화공생명공학	4	기계공학	3	총계	60
			모집단위	선발인원																															
			인문계	5																															
			영미문화계	5																															
			사회과학부	5																															
			경제학부	5																															
			경영학부	12																															
			지식융합미디어학부	5																															
			수학	2																															
			물리학	2																															
			화학	2																															
			생명과학	2																															
			전자공학	4																															
			컴퓨터공학	4																															
화공생명공학	4																																		
기계공학	3																																		
총계	60																																		
지원자격	<p>국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 아래의 자격 중 하나에 해당하는 자</p> <p>1) 국가보훈대상자</p> <p>2) 농어촌학생(6년, 12년)</p> <p>3) 기회균형선발(수급자, 차상위계층 등)</p> <p>4) 장애인대상자</p> <p>(1) 중증장애인 : 「장애인복지법」 제32조에 의하여 중증장애인에 해당하는 자</p> <p>(2) 상이등급자 : 「국가유공자등예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의해 상이등급자로 등록이 되어있는 자 중에서 「장애인복지법」 제32조에 의한 중증장애 정도에 상응하는 자</p>																																		
		비고	- 본 전형은 정원내 특별전형으로서 장애인대상자만 지원가능한 전형이 아닌 상기 지원자격에 명시된 모든 대상자들이 동일전형에 지원가능하며 지원자격별 별도의 모집인원이 설정되어 있지 않음																																

나. 정시모집

전형명	구분	선발방법	모집단위 및 선발인원		
수능 (장애인 대상자)	정원외 특별전형	- 수능 90% + 서류평가 10% - 수능 필수 응시영역 : 국,수,영,탐(2과목), 한국사 - 수능 최저학력기준 : 국수영탐(사/과-1과목) 4개영역 중 3개영역 각 3등급이 내이고 한국사 4등급 이내	선발 단위	모집단위	선발 인원
			인문	인문계 영미문화계 유럽문화 중국문화 사회과학부 경제학부 경영학부 지식융합미디어학부	10
			자연	수학 물리학 화학 생명과학 전자공학 컴퓨터공학 화공생명공학 기계공학	6
			총계		16
지원자격	국내·외 정규 고등학교졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 해당 학년도 대학수학능력시험 응시자로서 아래의 자격기준 중 하나에 해당하는 자 (1) 중증장애인 : 「장애인복지법」 제32조에 의하여 중증장애인에 해당하는 자 (2) 상이등급자 : 「국가유공자등예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의해 상이등급자로 등록이 되어있는 자 중에서 「장애인복지법」 제32조에 의한 중증장애 정도에 상응하는 자				
비고	- 지원은 모집단위로 하나 선발은 선발단위로 합쳐서 진행하고 입학은 모집단위로 함				

※ 자세한 전형안내는 서강대학교 홈페이지에 게시된 입학가이드북을 참고하시거나 서강대학교 입학처(02-705-8621)로 문의해 주시기 바랍니다.

※ 서강대학교 입학처 홈페이지 : <http://admission.sogang.ac.kr>



2. 장애학생지원센터 안내

장애학생들이 입학에서 졸업 및 취업까지 최적의 환경에서 학습하고 원활한 대학 생활을 누릴 수 있도록 교수·학습 지원, 대학생활 지원, 진로·취업 지원, 교내편의시설 제공 및 개선, 장애인식개선 사업, 지원정책의 수립 등 다양한 지원체계를 마련하여 장애학생의 교육복지를 위한 서비스를 지원하고 있습니다.

전담직원과의 1:1 개별 상담을 통해 우선수강신청, 전문 속기사 및 대필 교육지원인력 매칭을 통한 학습지원, 교강사 학습지원 협조, 학습자료 제작 지원 및 학습 기자재 대여를 통한 교육 지원을 진행하고 있습니다. 교내 장애 학생들의 이동권 향상을 위한 이동 지원인력, 기숙사 생활 지원인력 배치 및 교내 휴게공간 제공을 통해 학사 생활 전반에 대하여 통합적으로 지원하고 있습니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	「장애대학생 교육활동 지원 사업」 운영	교내 인턴십 프로그램 연계
장애학생 정기 간담회	수강신청 지원	진로 및 취업 지원 특성화 프로그램 운영
기숙사 생활지원 인력 배치	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	맞춤형 진로 및 심리 상담
기숙사 입사 추천	시험 및 평가 편의지원	진로 및 취업 지원 선배 멘토링
장학금 추천(하비에르장학금)	학습 대체자료 제작	인재개발센터 진로 및 취업 프로그램 참여 지원
교내 이동 및 학습보조기구 지원	학습 보조공학기기 지원	교내외 진로 및 취업 지원 프로그램 안내

- 위치 : (04107) 서울특별시 마포구 백범로 35(신수동) BW205호
- 전화 : (02) 705 - 7800

- 장애학생지원센터 홈페이지: <http://dasoni.sogang.ac.kr>
- 이메일: dasoni@sogang.ac.kr

서울대학교

1. 기회균형선발특별전형II(특수교육대상자)

- 가. 전 모집단위 총 18명 이내
- 나. 서류평가(60)+면접(40)
- 다. 자세한 내용은 입학본부 홈페이지(<https://admission.snu.ac.kr>) 참고

2. 장애학생 지원 시설

지원구분	지원내용
장애학생지원센터 및 장애학생휴게실	장애학생을 위한 상담, 학습, 휴식 공간 제공 장애학생을 위한 각종 지원 서비스 제공
관정도서관 및 중앙도서관	장애학생 전용 열람실 설치 및 열람석 배정, 대출 및 반납 도서 배달 서비스 제공, 대출 도서 수 및 기간 연장, 신입 장애학생 오리엔테이션 실시
단과대학	(일부) 장애학생 전용 열람실 및 휴게실 설치 장애학생지원센터와의 협력을 통한 지원 서비스 제공
기숙사	장애학생 전용실 설치, 장애학생 우선 선발

3. 장애학생 지원 서비스

지원구분	지원내용
간담회 및 운영위원회 개최	장애학생의 교육환경 개선을 위해 연중 1회 이상 장애학생 및 학교 관계자가 참석하는 간담회 및 운영위원회 개최
교수·학습 조정 안내문 발송	학기 초 장애학생이 수강하는 과목의 교수님께 학생의 장애와 이에 따라 필요한 교수·학습 조정에 대한 안내문 발송
도우미 지원	교재 제작, 학습, 이동, 생활 등에 있어 학생 도우미 지원 속기, 점역 등에 있어 전문 도우미 지원
수강신청(정정) 지원	수강신청(정정)기간 종료 후 수강신청(정정)을 완료하지 못한 과목에 대해 수강신청(정정) 지원
오리엔테이션	연초 신입 장애학생 대상 지원 시설 및 서비스에 대한 오리엔테이션 실시
이동지원차량 운행	휠체어 탑승이 가능한 이동지원차량 운행
장애학생 지정석 운영	장애학생 지정석 스티커 배부 및 부착을 통해 강의실 내 장애학생 지정석 운영
편의시설 설치	경사로, 자동문, 점자 블록 및 표지판 등의 편의시설 설치
학습보조기기 및 보조공학기기 지원	장애학생의 학습과 생활을 위해 필요한 학습보조기기 및 보조공학기기 구입 및 대여
행사 참석 지원	입학식, 졸업식 등의 행사 시 편의시설 설치와 문자 및 수어 통역 제공을 통한 장애학생 참석 지원

4. 문의

- 가. 입학본부 02-880-5022, 6974~6976
- 나. 장애학생지원센터 02-880-8787

서울시립대학교

1. 2021 장애학생 특별전형 안내

가. 학생부교과전형-정원외 특별전형

- 장애인 등 대상자 (10명)
- 전형요소별 반영비율 및 배점: 학교생활기록부(교과) 100%(1,000점)
- ※ 수능최저학력기준 있음

계열	대학수학능력시험 최저학력기준
인문계열	국어, 수학(가/나형), 영어, 사회/과학탐구(상위1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내
자연계열	국어, 수학기형, 영어, 과학탐구(상위 1과목) 중 3개영역 등급합 8이내

※ 자세한 내용: 입학처 홈페이지 - 모집요강 참조(<https://admission.uos.ac.kr>)

2. 서울시립대학교 장애학생지원 소개

“장애학생들이 차별 없이 공부하고 생활할 수 있도록 교수·학습 지원 및 편의를 지원합니다.”

- 가. 학습지원 : 우선수강신청 지원, 수업 및 평가관련 편의 제공, 보조공학기기 대여
- 나. 생활지원 : 고충상담 서비스, 편의시설 개선
- 다. 도우미지원: 학습에 필요한 보조(대필, 문자번역 등), 이동보조, 기타 생활보조 등 대학생활에 필요한 다양한 활동을 보조, 간담회 논의를 통해 실질적인 도움 제공
- 라. 장애인식개선 사업 : 학내 구성원 대상 장애인식 개선 교육 및 캠페인
- 마. 장애학생휴게실 : 장애학생 휴게 공간(수면실, 다과 등) 제공

문의	장애학생지원실 : 02-6490-6277, 학생회관 210호 장애학생휴게실 : 02-6490-6275, 법학관 101-1,2호 이메일 : support@uos.ac.kr 문의가능 시간 : 월~금 9:00~18:00
-----------	--

서정대학교

1. 장애학생 선발 모집 요강 정보, 장애학생지원정보 제공 안내

가. 서정대학교 입학관련 홈페이지 주소

1. 인터넷주소창에 <https://www.seojeong.ac.kr/iphak.do> 입력 또는 인터넷사이트에 서정대학교 검색 -> 2. 서정대학교 홈페이지 클릭 후 메인 홈페이지에서 입학 홈페이지 클릭 -> 3. 입학홈페이지에서 수시1차 모집요강 클릭 후 정보 확인

※ 서정대학교는 장애학생분들을 위한 특별전형이 없고 일반전형에서 지원 해주신 학생분들 중에서 선발하고 있습니다.

위 두가지 방법으로 입학 관련 정보를 얻으실 수 있습니다.

나. 입학 관련 상담 문의는 서정대학교 입학처 : 031-860-5222로 문의 주시길 바랍니다.

다. 수시,정시 입학 응시 과정에 장애학생분께서 필요한 편의시설이나 요구사항이 있으신 경우 서정대학교 장애학생지원센터 031-860-5147로 문의 주시길 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

서정대학교 장애학생지원센터에서는 장애학생의 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시하며 새로운 지원을 계획하도록 노력하고 있습니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입생 학생을 위한 오리엔테이션 실시	장애대학생 도우미 지원 실시	진로 취업 프로그램 실시
사물함 우선신청	우선수강신청 지원	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 안내 지원
기숙사 우선 입사	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	진로 취업 박람회 안내
학생지원을 위한 희망 장학금 지급	시험 편의 지원(ex : 별도의 시험 장소, 추가 시간)	
학습지원을 위한 진로 상담 실시	학생상담지원센터를 통한 학습 부진 해소 방안 지원	

성결대학교

1. 장애학생지원센터 안내

가. 교수·학습지원

- 1) 교수, 학습 관련 상담 지원
- 2) 멘토·멘티 프로그램 지원
- 3) 무료 영어회화 프로그램 시행
- 4) 우선수강신청
- 5) 최소 수강신청학점 규제 해소
- 6) 휴학기간 연장 지원
- 7) 수강과목 대필 도우미 운영
- 8) 시험시간 연장, 별도장소 제공, 문제지 확대복사 지원
- 9) 사랑장학금 지원 (장학생 선발 기준에 따라 차등 지급)
- 10) 점자 프린터(시각장애 학생의 점자 출력용)
- 11) 온라인 수업 시 시각장애인을 위한 스크립트 제공
- 12) 온라인 수업 시 청각장애인을 위한 강의 오디오 제공

나. 대학생활편의 지원

- 1) 신입 장애학생 오리엔테이션
- 2) 무료 우산 대여
- 3) 도서관 내 장애인 지정석 마련
- 4) 도서대출 반납 서비스
- 5) 대학 생활 고충, 상담 및 정신건강프로그램 지원
- 6) 취업진로 상담
- 7) 취업캠프 참여시 우선선발 및 편의제공
- 8) 간담회(총장·장애학생지원센터 실무자)
- 9) 학습지원 PC설치(문서편집, 유인물 출력 등)

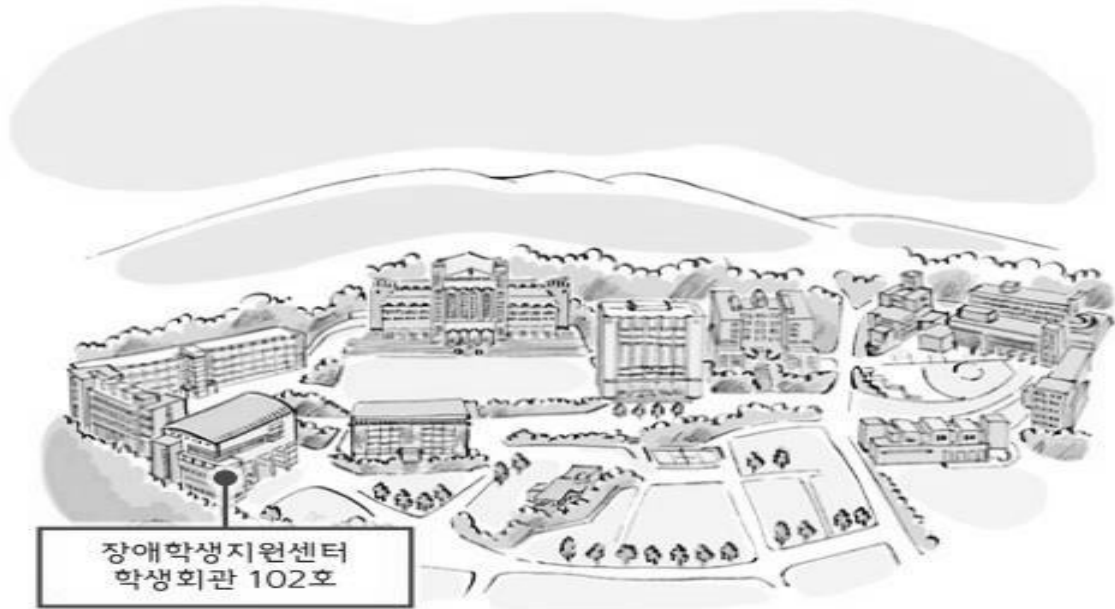
다. 편의시설 및 이동 지원

- 1) 기숙사 우선배정, 도우미 포함
- 2) 이동 지원 도우미 배치
- 3) 편의시설 관련 의견 수렴 및 개선요청

라. 장애의 이해 및 인식 개선

- 3) 장애인식개선 특강
- 4) 장애인식개선 캠페인

- 마. 성결대학교 장애학생지원센터는 교내 장애학생들의 학습권 보장과 교육복지 지원 업무를 담당하고 있습니다. 장애 유형별 맞춤형 지원 시스템을 구축하여 최상의 장애학생 지원 체계를 마련하기 위해 장애학생지원센터를 설치하여 운영하고 있습니다.
- 바. 본 센터에서는 교수학습지원, 생활편의지원, 학습보조기기 및 보조공학기기 기자재 대여와 도우미 지원 등의 사업을 진행 중이며, 비장애인 및 교직원의 인식 개선을 위한 교육 및 캠페인을 진행하고 있습니다.
- 사. 입학 상담은 성결대학교 입학홍보과(031-467-8962)로 문의 바랍니다.
- 아. 본교 신입생 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 성결대학교 장애학생지원센터(031-467-8377)로 문의 바랍니다.



- 자. 주 소: 경기도 안양시 만안구 성결대학로53 학생회관 102호 장애학생지원센터
- 차. 센터 운영 시간
 - 학기 중: 09:00~17:00(12:00~13:00 점심시간)
 - 방학 중: 10:00~16:00(12:00~13:00 점심시간)
- 카. 입학 상담은 성결대학교 입학홍보과(031-467-8962)로 문의 바랍니다.
- 타. 본교 신입생 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 성결대학교 장애학생지원센터(031-467-8377)로 문의 바랍니다.

성공회대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 요약 정보

구분	전형유형	전형명	인문융합 자율학부	사회융합 자율학부	미디어콘텐츠 융합자율학부	IT융합 자율학부
일반 전형	학생부 종합	학생부 + 면접	55	56	26	59
	학생부 교과	교과내신전형	51	55	26	53
특별 전형	학생부 교과	사회기여자 및 배려대상자전형	2	5	1	1
		기회균형선발전형	4	4	3	2

- 학생부 + 면접전형은 자소서 제출 없음, 지원자 모두 면접 실시
- 교과내신전형은 학년, 학기, 이수단위 구분 없이 국어 또는 수학 3과목(혼용가능), 영어 3과목, 사회 또는 과학 3과목(혼용가능)씩 총 9과목 석차 등급 반영
- 사배자전형 지원 자격 중 장애인 가정 자녀(부모 중 1인 이상 장애인)
- 기회균형전형 지원 자격 중 차상위 장애수당 대상자 또는 차상위 장애인 연금 부가급여 대상자

가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 성공회대학교 입학 정보 홈페이지 (<http://enter.skhu.ac.kr>) 접속하시거나 카카오톡 https://pf.kakao.com/_Rhguu 으로 문의하시기 바랍니다.

나. 입학 상담은 성공회대학교 입학홍보처 02)2610-4123, 4127로 문의 바랍니다.

다. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 성공회대학교 사회봉사센터 02-2610-4215 (카카오톡 채널 '성공회대학교 장애학생지원') 또는 입학홍보처로 문의 바랍니다.

2. 장애학생 지원 프로그램 안내

가. 성공회대학교는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

생활 지원	학습 지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	수강신청 및 시험편의 지원	관심분야 개발 및 진로를 위한 준비 지원
학업지원을 위한 나눔 장학금 지급	수업 지원	장애학생 우선 채용 정보 제공
기숙사 우선 배정	장애학생 교육지원인력(도우미) 지원 제도 운영	취업 알선 구직 활동 지원
장애학생 간담회	학습실 운영	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 정보 제공
진로 심리 상담	중앙도서관 지원	
	온라인 오프라인 상담 (카카오톡 채널 상담 지원)	

성균관대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형	계열	모집단위	모집인원	설치학부/학과
정원외 특별전형	학생부 종합 (장애인등)	인문 계	인문과학계열	3	유학·동양학, 국어국문학, 영어영문학, 프랑스어문학, 중어중문학, 독어독문학, 러시아어문학, 한문학, 사학, 철학, 문헌정보학
			사회과학계열		행정학, 정치외교학, 미디어커뮤니케이션학, 사회학, 사회복지학, 심리학, 소비자학, 아동·청소년학, 경제학, 통계학
			경영학		
			사범 대학	교육학	1
		한문교육	1		
		자연 계	자연과학계열	3	생명과학, 수학, 물리학, 화학, 식품생명공학, 바이오메카트로닉스학, 융합생명공학
			전자전기공학부		
			공학계열		화학공학/고분자공학부, 신소재공학부, 기계공학부, 건설환경공학부, 시스템경영학, 나노공학
			소프트웨어학		
			사범 대학	수학교육	1
컴퓨터교육	1				
지원자격	고교졸업(예정)자 또는 관련 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 서류제출 마감일 기준으로 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자 1) 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록이 되어 있고, “장애의 정도가 심한 장애인”에 해당하는 자 2) 「국가유공자등예우및지원에관한법률」 제4조 등에 의한 상이등급자로 등록되어 있는 자 중 「장애인복지법」에 의한 “장애의 정도가 심한 장애인” 기준에 상응하는 자 ※ 1. 추후 법령 등의 변경으로 특별전형 지원자격이 변경되는 경우 이를 따름 2. 검정고시 출신자 및 고교 졸업 동등 학력자를 제한하지 않음				

가. 성균관대학교 입학상담 및 전형응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담은 성균관대학교 입학처 02)760-1000 으로 문의해 주시기 바랍니다.

※ 성균관대학교 입학처 홈페이지: <https://admission.skku.edu/main.html>



2, 장애학생지원센터 안내

- 가. 성균관대학교 장애학생지원센터에서는 최적의 환경에서 학습하고 원활한 대학생활을 누릴 수 있도록 교수·학습 지원, 대학생활 지원, 진로·취업 지원, 교내편의시설 제공 및 개선, 장애인식개선 사업, 지원정책의 수립 등 다양한 지원체계를 마련하여 장애학생의 교육복지를 위한 서비스를 지원하고 있습니다.
- 나. 센터의 전담 사회복지사 직원과의 1:1 개별 상담을 통해 우선수강신청, 수업·생활도우미 지원, 교강사 학습지원 협조, 학습자료 제작 지원, 학습 기자재 이용, 휴게공간 이용 등 교수·학습 및 학사생활 전반에 대하여 보다 통합적이고 체계적인 원스톱 서비스 시스템으로 지원받을 수 있습니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	「장애대학생 교육활동 지원 사업」 운영	교내 인턴십 프로그램 연계
장애학생 정기 간담회	우선수강신청 지원	진로 및 취업 지원 특성화 프로그램 운영
교내 이동지원 차량 운행	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	맞춤형 진로 및 심리 상담
기숙사 입사 추천	시험 및 평가 편의지원	진로 및 취업 지원 선배 멘토링
장학제도 운영(투게더장학금)	학습 대체자료 제작	인재개발센터 진로 및 취업 프로그램 참여 지원
중증장애학생 대상 정기주차권 제공	학습 보조공학기기 지원	교내외 진로 및 취업 지원 프로그램 안내

다. 인문사회과학 캠퍼스 장애학생지원센터

- 1) 위치 : (110-745) 서울특별시 종로구 성균관로 25-2 성균관대학교 중앙학술정보관 3F 장애학생지원센터
- 2) 전화 : 02 - 760 - 1092

라. 자연과학 캠퍼스 장애학생지원센터

- 1) 위치 : (440-746) 경기도 수원시 장안구 서부로 2066 성균관대학교 삼성학술정보관 3F 장애학생지원센터
- 2) 전화 : 031 - 299 - 4425

마. 장애학생지원센터 홈페이지: <http://support.skku.edu>

바. 이메일: supporter@skku.edu



수원대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보



가. 홈페이지 : <http://ipsi.suwon.ac.kr/>

※ 수원대학교는 장애여부와 상관없이 지원 가능합니다.
(장애인특별전형 미실시)

구분	전형유형	전형명	고사	비고
정원내	학생부위주	적성일반	적성고사	
		학생부교과100%	x	내신 100%
		미래인재면접	면접	
		국가보훈대상자특별	적성	
		사회배려대상자		
	실기위주	실기우수자	실기	예체능
		농어촌학생(연극)		
정원외	학생부위주	농어촌학생	x	내신 100%
		특성화고출신자		
	면접위주	재외국민/북한이탈주민	면접	

- 1) 수시모집 관련 자세한 사항은 본교 입학처 홈페이지를 방문하시거나 입학처로 문의 바랍니다.(031-229-8420)
- 2) 고사가 있는 전형에 지원할 경우 고사에 도움이 필요하다면 원서 접수 후 반드시 입학처 또는 장애학생지원센터(031-229-8420)로 연락하여 필요한 사항을 알려야합니다.(고사에 최대한 불편함이 없게 지원. / 고사방법이나 선발기준의 변경은 불가.)
- 3) 학생선발에서 장애여부로 인한 불이익은 없습니다.

2. 장애학생지원센터

가. 수원대학교 장애학생지원센터에서는 장애학생의 평등한 학습권을 보장하기 위해 학생의 대 학생 및 교수학습을 지원하고 있습니다.

- 1) 장애학생 기숙사 우선배정
- 2) 장애학생 우선 수강신청 지원

대학 입시 정보 및 장애학생지원 제도 안내

3) 장애학생 수업/시험/졸업 지원

4) 장애학생 현황 조사

5) 장애학생 장학금 지원

6) 장애학생 도우미 배정

7) 장애학생 취업 지원

8) 장애학생 상담 지원

9) 장애학생 보조기기 대여

10) 장애시설 점검 및 개선

나. 위치 : 학생회관 1층 113호

다. 연락처 : 031-229-8394 / FAX : 031-220-2343

수원여자대학교

1. 2021학년도 입시

- 가. 입학 상담은 수원여자대학교 입학홍보팀 031)290-8025로 문의 바랍니다.
- 나. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 수원여자대학교 장애다문화학생지원 센터 031)290-8132로 문의 바랍니다.

2. 장애다문화학생지원센터 안내

가. 수원여자대학교 장애다문화학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 지원 프로그램을 운영하고 있습니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	장애대학생 이동지원 도우미 지원 제도 운영	MOS, TOEIC 온라인 수강 지원
학업지원을 위한 희망플러스 장학금 지급	장애대학생 멘토링 도우미 지원 제도 운영	
	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	
	시각장애학생을 위한 보조기구 대여	
	시험 편의 지원	

숙명여자대학교

1. 장애학생지원 대학생활 안내

부서안내	부서명	전화번호	장소(위치)
		장애학생지원센터	02-710-9163
홈페이지 주소	http://resource.sookmyung.ac.kr		
담당자 연락처	02-710-9163		
담당자 이메일	lovess@sookmyung.ac.kr		



가. 장애학생지원센터

숙명여자대학교 장애학생지원센터는 장애인 등에 대한 특수교육법에 따라 설립되었으며, 장애학생의 학습권을 보장하고 입학에서 졸업까지 학습지원 및 대학생활에 대해 지원을 하고 있습니다.

나. 장애학생지원 프로그램

프로그램명		내용
장애학생도우미		장애학생의 수업지원 도우미. 이동도우미, 속기사 지원 수업 대필, 특강, 실습 보조 지원 등 학습지원 활동 수행 캠퍼스내 이동 보조
장애학생장학금		교내 : 매화장학금 지급 (중증장애학생의 경우에 장학금 지급 기준 충족시) 교외 : 해당 학생에게 적절한 장학금 유형을 선별, 선정 지원
수업 지원	강의계획서 장애학생 학습지원 및 상담 안내	강의계획서 상, 장애학생에 대한 지원 내용을 필수 입력 및 안내 조치 “장애학생에게는 학습 관련하여 지원을 하오니, 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 지원이 필요한 경우 개강초 상담하시기 바랍니다.”
	수강생에 대한 협조안내	장애학생이 수강 신청한 강의담당 교수에게 수업협조공문 발송 해당 학생의 장애조건 및 적합한 교수·학습방법 등 안내 사이버 강의의 경우, 장애학생이 신청시에 강의 스크립트 및 자막 제공 청각장애학생을 위한 속기록 강의실 운영
수강신청 지원		수강신청 시, 수강신청 확정기준에서 우선 순위 적용
출석부 등재		출석부에 장애학생 등재 및 신청서 작성후 제출
신입생오리엔테이션		장애학생 등록 및 개별상담 / 학습지원 및 대학생활 안내
장애학생간담회		장애학생지원 및 학교생활에 대한 건의 및 교류의 시간
멘토 특강 및 진로지도		장애학생의 취업, 진로지도 프로그램
장애학생 휴게실 운영		프라임관 B105호, 장애학생 휴게 및 학습공간 (침대, 소파, PC, 사물함 등 비치되어 있음)

1) 가.등록 절차

- 센터의 서비스 지원을 받기 위해서는 반드시 우리대학 장애학생으로 등록해야 지원이 가능합니다. (서류를 지참하고 장애학생지원센터에 방문하여 등록신청서를 작성)
- 등록기간 : 입학전 (신입생의 경우) 및 수시로 가능 함.
- 제출서류 : 장애인 복지카드 사본 및 합격통지서

2) 나.장애학생 상담실 운영

- 수간호사 경력의 간호보건전공자로 양호교사 자격을 취득한 정규직 전문가가 전담직원으로 상주하여 장애유형별 전문 상담 및 1:1 맞춤형 지원서비스를 제공할 수 있도록 상담을 실시 하고 있습니다. (적절한 지원을 위하여 학기별 1회이상 개별상담 필수)

7) 다.장애학생지원센터(희망누리라운지) 위치 및 이용 안내

- 위치: 제2캠퍼스 프라임관 B105호, 이용시간 : 09:00~17:30
- 연락처: 02-710-9163 /이메일 : lovess@sookmyung.ac.kr

송실대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분		전형유형		전형명	
정원 외 특별전형		학생부종합		특수교육 대상자	

대학	모집단위	모집인원	대학	모집단위	모집인원
인문대학	기독교학과	1	사회과학 대학	사회복지학부	1
	국어국문학과	1		행정학부	2
	영어영문학과	2		정치외교학과	1
	독어독문학과	1		정보사회학과	1
	불어불문학과	1		언론홍보학과	1
	중어중문학과	1		평생교육학과	1
	일어일문학과	1	경제통상 대학	경제학과	2
	철학과	1		경영대학	경영학부
사학과	1	회계학과	1		
법과대학	법학과	1	벤처중소기업학과		2
	국제법무학과	1			

- 가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 송실대학교 입학처 홈페이지 (<http://iphak.ssu.ac.kr>)에 접속하여 확인하시기 바랍니다.
- 나. 입학 상담은 송실대학교 입학사정센터 02)828-7459로 문의 바랍니다.
- 다. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 송실대학교 장애학생지원센터 02)820-0803 또는 카카오톡 플러스친구 채널 '송실대학교 장애학생지원센터'로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

- 가. 송실대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	장애대학생 도우미 지원 제도	진로 취업 코칭프로그램
개강 및 종강 간담회	선수강신청 및 강의실변경 지원	장애학생 대상 취업 및 특강 프로그램
기숙사 장애학생 전용실 입사	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	진로 취업 상담
장애학생 장학금 지급	시각장애학생을 위한 수업 교재 대체자료 제작	교내·외 채용 설명회 참여 지원
사회·문화체험 프로그램	시험 및 과제 편의 지원	
진로 심리 상담	학습코칭 및 튜터링 지원	

3. 기타 안내사항

- 가. 책은 선구매보단 3주차까지 교수님의 수업방식 확인 후에 제본하기.(제본이 더 저렴하고 중간, 기말고사로 나눠서 제본하기)
- 나. 시험 기간에 힘들지 않으려면 최대한 과제는 미리미리.(특히, 자료 읽기)
- 다. 1학년 땀, 최대한 조장을 피하기.
- 라. 팀별 과제를 많이 하게 될 때 미리 자신의 특성파악을 해서 역할 정하기.(주로 발표자, 자료조사자, PPT 제작자 등으로 구성)
- 마. 교내근로조건 미리 파악하기.(방학을 좀 늦게 시작한다)
- 바. 도서관에 장애인용 책상구비.(전 주로 학습실 이용)
- 사. 도서관에 비디오 열람실 있음.(헤드폰을 주지만 상태가 좋지 않아서, 개인용 지참)
- 아. 도서관 옥상으로 가려면 계단을 이용해야 함.(항시 개방되어있는 건 아님)
- 자. 교내엔 우리은행, 우체국, 미니서점이 있음.(후문 근처에 국민은행 있음)
- 차. 병원엔 후문 쪽에 있음.
- 카. 거의 큰 건물에는 슈퍼가 한 개씩 갖춰져 있음.
- 타. 슈퍼에서 저렴하게 요깃거리, 학용품, 생필품 등 구비하기.(거의 원가로 계산 하니깐요)
- 파. 사진 찍기 좋은 장소는 호수, 도서관 옥상, 학생회관 테라스, 대학원 연경통로, 조만식 나무계단 등.
- 하. 송실대입구역은 너무 깊어서 지각할 거 같다면, 포기하는 걸 추천.
- 거. 송실대 주변에 환승역 대부분이 리프트 이용해야 함.
- 너. 교내 와이파이가 있지만, 신호가 너무 약함.
- 더. 핸드폰 충전기기 있음.
- 러. 교내에 피라미드 모양의 건물은 재본이나 프린트를 하는 곳임.
- 머. 학부생에게 무료 혹은 할인해서 사용할 수 있는 프로그램 있음.(과제 등에 도움이 될 수 있는 프리미어, 익스플로어, 작업프로그램 등)

신한대학교


1. 2021학년도 수시모집 [교육기회균형전형] 정보

계열	단과대학	모집단위	인원	홈페이지	
인문 사회	사회과학대학	유아교육과	1		
		사회복지학과	1		
		미디어언론학과	1		
	글로벌비즈니스대학	국제어학과	1		
자연 과학	바이오생태 보건대학	식품조리 과학부	식품영양학전공		2
			외식조리전공		
		임상병리학과	2		
		방사선학과	2		
		치기공학과	2		
		치위생학과	2		
	뷰티헬스 사이언스학부	뷰티헬스전공	1		
		안경광학전공	1		
간호대학	간호학과	3			
공학	과학기술융합대학	기계자동차융합공학과	2		
합계			21		

- 가. 신한대학교 교육기회균형전형은 국민기초생활보장법 제2조 제10호에 따른 차상위 계층 중 차상위 복지급여(장애수당, 장애인연금부가급여)를 받고 있는 가구의 학생은 지원 가능합니다.
- 나. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 신한대학교 입학 정보 홈페이지 (<https://ipsi.shinhan.ac.kr>) 접속하시거나 스마트폰의 카메라 앱을 실행, 상단 QR코드로 접속하시면 됩니다.
- 다. 입학 상담은 신한대학교 입학처 031)870-3213~6 문의 바랍니다.
- 라. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 신한대학교 장애학생센터 031)870-3263 으로 문의 바랍니다.

2. 장애학생센터 안내

가. 신한대학교 장애학생센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

구분	내용
학생생활 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학습보조기구 구입 및 대여 • 장애학생 도우미 선발·관리 및 교육 • 장애학생을 위한 교내(면학)장학금 지원 • 장애학생 교외 장학금 신청지원 • 장애학생센터 홈페이지를 통한 정보안내 • 장애학생을 위한 집단상담(무한동행) • 장애학생간담회 및 정기모임을 통한 민원수렴사업 • 장애학생 문화체험 행사
학습지원	<ul style="list-style-type: none"> • 선수강신청 지원 • 장애학생의 수강과목 담당교수를 위한 교수학습지원 안내서 발송 • 시험 편의 지원 • 장애학생 학사지원(입시상담, 전과제도안내 등) • 장애학생 학습관련 코칭지원(피어나리)
진로 취업 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생을 위한 취업특강 • 맞춤형 진로 심리 상담 • 각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
장애학생센터 및 휴게실 이용 안내	<div data-bbox="499 1193 1353 1391" style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • 이용시간 : 월요일~금요일 09:00~18:00 (점심시간: 12:00~13:00) • 위치 -제1캠퍼스(의정부) 에벤에셀관 1층 장애학생센터 ☎ 031) 870-3263 -제2캠퍼스(동두천) 본관 1층 장애학생센터 ☎ 031) 870-2994 • 홈페이지 : https://support.shinhan.ac.kr/support/

안양대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분		모집인원	홈페이지
학생부교과	아리학생부교과	390명	 안양대학교 입학처
	아리학생부면접	183명	
실기/실적	실기우수자	29명	
학생부종합 (정원내)	아리학생부종합	177명	
	고른기회	43명	
학생부종합 (정원외)	농어촌도서벽지학생	26명	
	특성화고교졸업자	16명	
	기회균형	20명	
	특성화고 등을 졸업한 제직자	50명	

가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하는 수험생께서는 아래의 방법을 통해 자세하게 안내받을 수 있습니다.

- 1) P C : 안양대학교 입학처 홈페이지(<http://enter.anyang.ac.kr>) 접속
- 2) 모바일: 스마트폰 QR코드를 통한 입학처 홈페이지 접속
- 3) 유 선: 입학처(☎ 031-463-1234~7) 전화 상담

나. 입학 전형 응시에 있어 장애로 인한 편의 지원이 필요할 경우 원서접수 시 신청할 수 있으며, 부득이 신청하지 못한 경우 안양대학교 입학처(☎ 031-463-1234~7)를 통해 신청할 수 있습니다.


2. 장애학생지원센터 안내

가. 안양대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생이 학교생활을 함에 있어 불편함을 최소화하기 위하여 아래와 같은 프로그램을 진행 하고 있습니다.

순번	지원 구분	지원 내용	비고
1	교육복지	나눔 장학금(학기당 70만원)	장애학생 등록과는 별개로 장학부서에서 정한 신청기간에 별도로 신청해야 수혜 가능
2	보조공학기기	각 건물 경비실에 휠체어 구비	
3	보조인력	학습 및 생활 봉사도우미 등	
4	학습지원	우선수강신청 지원	

연세대학교(서울)

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형	모집단위	모집학과	모집인원	연세대학교 입학처
정원외 특별전형	학생부위주 고른기회전형 (정원외)	인문·사회	글로벌융합공학부, 시스템반도체공학부 제외한 전 학과	15 명	
		자연			
		자연(의·치)			
		예능 체능			
지원자격	<ul style="list-style-type: none"> 국내·외 고등학교 졸업자(2021년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자(고등학교 졸업학력 검정고시 합격자 포함)로서 다음 중 하나에 해당하는 자 <ul style="list-style-type: none"> - 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 장애 정도가 심한 장애인(중전 1~3급) - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자로 등록(1급부터 6급까지만 인정)되어 있는 자 				

※ 특수교육대상자는 인문·사회계열, 체능계열, 예능계열을 합산하여 8명 이내, 자연계열 및 의·치를 합산하여 7명 이내 선발함.

가. 모집요강 관련 자세한 정보를 원하는 수험생께서는 아래의 방법을 통해 자세하게 안내받을 수 있습니다.

1) 연세대학교 입학처 홈페이지: <https://admission.yonsei.ac.kr/> → [수시]

2) 연세대학교 일반 입학 상담과 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 연세대학교 입학처 입학상담실 02)2123-4131로 문의해 주시기 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 연세대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시하고 있습니다.

학생생활 지원	학습지원	진로·취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	「장애대학생 교육활동 지원사업」운영	맞춤형 진로·심리 상담
기숙사 장애인실 배정 및 우선입사 지원	우선수강신청 지원	장애인 선배 멘토링
교내 캠퍼스 이동 차량 지원	장애 유형과 정도를 고려한 교수·학습 지원과 조정	진로·취업 진단 검사 지원
장애학생 대상 장학제도 운영	시각장애학생을 위한 수업 교재 대체자료 제작	경력개발팀 진로·취업 프로그램 참여 지원
중증장애학생 대상 주차료 감면 제도 운영	시험 편의 지원	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
	튜터링 제도 연계 지원	

나. 장애학생지원센터 연락처

1) 홈페이지 : ablecenter.yonsei.ac.kr

2) 이메일 : ablecenter@yonsei.ac.kr



이화여자대학교

1. 2020학년도 정시모집 전형 정보

가. 입학전형 개요(2020년도 기준)

모집시기	전형유형	전형명		모집인원	전형단계	전형요소 및 반영비율		수능최저 학력기준
						수능	실기	
정시 모집 (‘가’군)	수능/실기 위주	기회 균형 전형 (정원외)	장애인등 대상자	15	일괄합산 (인문/자연)	100%	-	X
					일괄합산 (예체능)	40%	60%	

※ 이화여자대학교 「장애인등대상자」 전형은 정시전형 운영함.

나. 모집단위 및 모집인원

- 1) 총 인원 15명 이내를 계열별로 선발하되, 각 모집단위별로 0명에서 최대 모집인원까지 선발합니다.

다. 지원자격

- 1) 고등학교 졸업자(2020년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등한 학력이 있다고 인정된 자로서 ‘이화여자대학교 2020학년도 장애인등대상자’로 선정된 자
- 2) 2020학년도 대학수학능력시험 응시계열별 수능 응시지정영역을 충족한 자

라. 전형방법 및 전형요소

전형방법	모집단위	전형요소 및 반영비율		
		대학수학능력시험	실기	계
일괄합산	인문/자연계열 모집단위	100%	-	100%
	예체능계열 모집단위	40%	60%	100%

마. 자세한 입학정보는 이화여자대학교 입학처 홈페이지(<http://enter.ewha.ac.kr>)를 확인하시기 바랍니다.

바. 이화여자대학교는 입학 상담, 전형 과정에서 장애수험생이 필요로 하는 편의 지원사항을 제공하고 있습니다.

사. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 이화여자대학교 장애학생지원센터 02)3277-2184 또는 카카오톡 플러스친구 채널 ‘이화여자대학교 장애학생지원센터’로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 이화여자대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 학교생활 지원을 위하여 아래와 같이 다양한 지원제도를 마련하고 있습니다.

교수학습지원	생활지원	진로 취업 지원
수강신청지원	신입 장애학생 오리엔테이션	장애학생 커리어 개발 프로그램
수업지원 도우미 배치(전문도우미, 일반도우미)	기숙사 우선배정 (재학기간 전체)	취업 특강 및 설명회 개최
학습자료 제작 지원	장애학생 장학금 제도	교내외 각종 활동 연계
시험편의 지원	심리상담 지원	장애학생을 위한 취업자료집 발간
학습보조공학기기 무상대여	중앙도서관 장애인 맞춤 지원	장애학생 우선 채용 연계
교수 지원	장애학생 간담회	
	장애학생 전용 휴게실, 장애학생 기자재 열람지원실 운영	

나. 장애학생지원센터 연락처

- 1) 홈페이지 : <http://support.ewha.ac.kr>
- 2) 이메일 : support@ewha.ac.kr
- 3) 문자 상담 카카오톡 : @ewhasupportcetner

인덕대학교



1. 2021학년도 수시 및 정시 모집 전형 정보

- 가. 장애학생 특별전형은 실시하고 있지 않습니다.
- 나. 인덕대학교 입학 관련 자세한 정보는 아래를 경로를 이용하시면 됩니다.
 - 1) 인덕대학교 입시 홈페이지(<http://ipsi.induk.ac.kr>) 접속
 - 2) 카카오톡 채널 '인덕대학교 입학처'
 - 3) 상단 QR코드 접속
- 다. 입학 상담 및 입학전형 응시 편의 제공 관련 상담은 인덕대학교 입학처 02) 950-7052~5 로 문의 바랍니다.
 - 1) 장애 유형별 수험편의 제공(원수접수 후 4일 이내 해당 장애 입증 서류 제출)

2. 장애학생지원센터 안내

가. 인덕대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 학교생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입생 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	취업지원센터 상담연계
장애학생 학업지원을 위한 디딤돌 장학금 지급	우선수강신청 지원	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
도서관 도서배달 서비스	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	장애인 특별 채용 공고 안내 및 지원 연계
학교생활 적응 및 심리 상담	시험 편의 지원	
학생상담센터 상담연계	튜터링 제도 연계 지원	

※ 인덕대학교 장애학생지원센터 02) 950-7105

인천대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

가. 전형 구분 : 학생부종합(특수교육대상자전형)/정원외

나. 모집단위 및 모집인원 : 40개학과 41명

모집 인원	모집 단위	
	인문계열(19개)	자연계열(21개)
1명	국어국문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 일어일문학과, 중어중국학과, 신문방송학과, 문헌정보학과, 창의인재개발학과, 행정학과, 정치외교학과, 경제학과, 무역학부, 소비자학과, 경영학부, 세무회계학과, 도시행정학과, 법학부	수학과, 물리학과, 화학과, 패션산업학과, 해양학과, 기계공학과, 전기공학과, 전자공학과, 산업경영공학과, 신소재공학과, 안전공학과, 에너지화학공학과, 메카트로닉스공학과, 컴퓨터공학부, 정보통신공학과, 임베디드시스템공학과, 도시환경공학부, 도시공학과, 도시건축학부, 생명과학부, 생명공학부
2명	사회복지학과	-

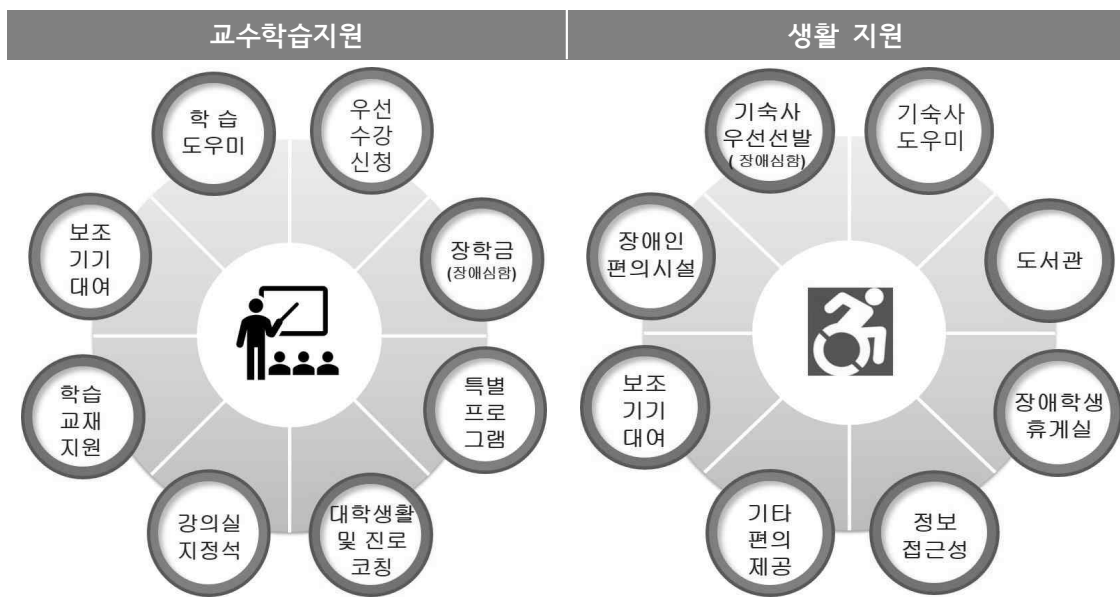
다. 수시모집관련 자세한 정보는 인천대학교 입학정보 홈페이지 <http://www.inu.ac.kr/ipsi/main.do> 내용을 참고하여 주시기 바랍니다.

라. 입학상담처 : 032)835-0000

2. 장애학생지원센터 안내

가. 인천대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 입학 후 졸업까지의 대학생활 및 학습을 지원하기 위해 아래와 같이 다양한 프로그램을 실시하고 있습니다.

나. 문의처 : 032)835-9911,9912,9914



인하대학교

1. 2021학년도 수시모집 및 입학상담 관련

가. 입학 상담 : 인하대학교 입학처 032-860-9223

나. 수시 모집 : 인하대학교 입학처 032-860-7203

다. 전형 응시 중 장애 관련 편의지원 상담 및 요청 :

1) 인하대학교 장애학생지원실 032-860-7067

2) 카카오톡 플러스친구 채널 '인하대학교 장애학생지원실' (@inhastu_support)

2. 장애학생지원실 안내

인하대학교 장애학생지원실에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

가. 수업 및 생활 지원 :

1) 우선수강 신청 안내

2) 대체자료 제작 : 시각장애-오디오파일, 청각장애-스크립트, 기타장애-요구사항에 맞춘 대응

3) 학업생활 배려 요청 공문 작성

4) 2020학년도 장애학생지원사업 접수 및 시행, 간담회 개최

나. 장학금 : 장애학생장학금 안내(문자 및 공지사항)

다. 취업진로 : 장애인 대상 취업정보 상시 안내(이메일 전달)

라. 시설 지원

5) 강의실 : 지정좌석(휠체어 전용 책상 등), 교내 편의시설 수시 점검 및 수리

6) 도서관 : 장애학생 지정석, 높낮이 조절용 책상 배치

7) 생활관 : 장애학생 우선배정

8) 기타 : 장애인 전용 화장실, 점자 안내판 점검 등

마. 기자재 대여 : 목발, 수동휠체어, 노트북, 태블릿PC 등

(장애학생 별도 요청 시 특별지원위원회 심의 통해 지원 여부 결정)

바. 기타 : 학기 초 ~ 학기 말 정기 상담 및 장애학생 대상 심리 상담 프로그램 운영

중부대학교

학생부(종합) - 특수교육대상자전형(정원외)

1. 모집단위 및 모집인원

구분	학부	모집단위	모집인원	
고양캠퍼스	글로벌비즈니스학부	경영학전공	3	
		국제통상학전공		
	사범학부	유아교육과		
		특수교육과		유아특수교육
				초등특수교육
				중등특수교육
	건축토목공학부	건축학전공		
		토목공학전공		
	소프트웨어공학부	게임소프트웨어전공		
		정보보호학전공		
		스마트IT전공		
	전기전자자동차공학부	전기전자공학전공		
		자동차시스템공학전공		
	합계			3

2. 지원자격

구분	내용
선택	·2021년 2월 이전 고등학교 졸업(예정)자 (고등학교 졸업자 포함) ·법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
공통	·장애인 복지법 제32조에 의한 장애인으로 시·군·구청에 등록되어 있는 자 ·특수교육법 시행령 제10조에 의한 특수교육대상자로 등록되어 있는 자

※ 대학수학능력시험 최저학력기준 : 없음

3. 전형방법

가. 전형요소별 반영비율

전형요소	학생부(교과)	학생부(비교과)	면접	전형총점
반영비율	40%(30.8%)	30%(35%)	30%(34.2%)	100%(1,000점)

1) 원서접수 : 2020. 9. 23(수) ~ 9. 28(월)

- 2) 서류제출 : 2020. 9. 23(수) ~ 10. 22(목) (서류제출 마감일 우편 소인 인정)
단, 진로개척자전형 및 특수교육대상자전형 - 2020. 9. 23(수) ~ 10. 13(화) 자세한 사항은 중부대학교 홈페이지 참조 요망.

4. 중부대학교 장애학생지원제도 주요사항

가. 교수·학습지원

- 1) 학습도우미 및 튜터링 지원
- 2) 장애학생 및 도우미 우선 수강신청, 학습 및 보조공학 기기 지원, 지도교수 상담
- 3) 과목담당교수 상담 및 강의지원, 강의계획서 사전 조정 안내
- 4) 평가(과제물 제출 및 시험) 조정 지원, 학습결손 방지 프로그램 지원
- 5) 강의실 변경 지원, 탄력적 학사운영

나. 장학금 지원 : 중부사랑 장학금 및 포인트 장학금(중복수혜 불가)

다. 대학생활 및 정서 지원

- 1) 기숙사 우선 배정
- 2) 상담위원과의 상담지원 및 보건소 연계 상담지원, 멘토링 프로그램 운영

라. 진로 및 취업 지원

- 1) 전부 및 전과 상담, 취업진로 상담 및 지원

마. 편의시설 지원

- 1) 교사 내 수직이동 시설 지원, 교사 내 장애인 화장실 완비
- 2) 점자블록 및 점자 안내판, 장애인 전용 주차장
- 3) 도서관, 인터넷카페, 식당 등의 장애인 전용석
- 4) 장애인 편의시설 관련 의견수렴 및 개선사업

바. 장애인식개선 지원

- 1) 장애인 특별전형 실시
- 2) 장애학생특별지원위원회 운영
- 3) 장애학생 문화탐방 기회 제공
- 4) 교수·교직원 및 장애학생 도우미 대상 장애이해 프로그램 실시

중앙대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형		전형명
정원의 특별전형	학생부종합		고른기회전형(장애인 등 대상자)

계열	소재	대학	모집단위	모집인원
인문	서울	인문	국어국문학과, 영어영문학과, 유럽문화학부(독일어문학), 유럽문화학부(프랑스어문학), 유럽문화학부(러시아어문학), 아시아문화학부(일본어문학), 아시아문화학부(중국어문학), 철학과, 역사학과	6
		사회과학	정치국제학과, 공공인재학부, 심리학과, 문헌정보학과, 사회복지학부, 미디어커뮤니케이션학부, 사회학과, 도시계획·부동산학과	
		경영경제	경영학부(경영학), 경영학부(글로벌금융), 경제학부, 응용통계학과, 광고홍보학과, 국제물류학과, 산업보안학과(인문)	
자연	서울	자연과학	물리학과, 화학과, 생명과학과, 수학과	
		공과	사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학), 사회기반시스템공학부(도시시스템공학), 화학신소재공학부, 기계공학부, 에너지시스템공학부, 건축학부(건축공학-4년제), 건축학부(건축학-5년제)	
		창의ICT공과	전자전기공학부, 융합공학부	
		소프트웨어	소프트웨어학부	
		경영경제	산업보안학과(자연)	
안성	생명공학	생명자원공학부(동물생명공학), 생명자원공학부(식물생명공학), 식품공학부(식품공학), 식품공학부(식품영양), 시스템생명공학과	2	
	예술공학대학			
예체능	안성	예술	디자인학부(실내환경디자인), 디자인학부(패션)	
학생부종합(고른기회전형)-장애인 등 대상자 총계				8

가. 지원자격 : 고등학교 졸업(예정)자, 2학년 수료예정자 중 상급학교 진학대상자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원 자격 중 어느 하나에 해당하는 자

장애인복지법 제 32조에 의하여 장애인등록(중증장애인)을 필한 자

국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률 제4조 등에 의한 상이등급자로 등록되어 있는 자 중 장애인복지법에 의한 1급-7급기준에 상응하는 자

나. 수능최저학력기준 : 없음

다. 전형방법

1) 전형요소별 반영비율 : 서류평가 100%

2) 서류평가 : 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 근거로 지원자의 학업 및 교내 다양한 활동을 통한 성장 가능성을 종합적으로 평가

라. 입학 상담 : 02-820-6393 (중앙대학교 입학처)

마. 홈페이지 : <http://admission.cau.ac.kr>

바. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 중앙대학교 장애학생지원센터 02-820-6577~9 또는 카카오톡 플러스친구 채널 '중앙대학교 장애학생지원센터'로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 중앙대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

분류	구분	내용
학습지원	수강신청 지원	강의실 배정 및 수강신청 지원
	도우미 지원 및 교육	강의대필, 수업 이동 등을 위한 학생 및 캠퍼스 별 전문도우미 지원 / 학기 초 도우미교육 실시
	시험편의 지원	시험 시 별도 공간 제공 글자크기 확대, 시간 연장, 확대 독서기 등 지원
	교·강사 지원	장애학생 지도 안내
	학습기자재 대여	노트북 등 학습 보조 공학기기 대여
	장학금 연계	내·외부 장학금 소개 및 연계
대학생활지원	기숙사 배정	기숙사 배정 시 우선고려, 생활도우미 동반배정 지원
	장애학생 상담	학교생활 및 심리에 대해 1:1 상담
	취업연계지원	진로 상담 실시 및 관련 기관 취업 정보 제공
	장애학생 간담회	학기말 실시, 장애학생 및 학부모 의견 수렴
	편의시설 지원 및 시설 개선	휴게실지원 및 강의실 등 시설 개·보수연계 지원

총신대학교

1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

구분	전형유형	전형명	인문사회		예능
			신학과	기독교교육과	교회음악과
정원외 특별전형	학생부종합	특수교육 대상자	7		
	실기위주	특수교육 대상자			1



- 가. 총신대학교는 출석교회 담임목사의 추천을 받은 기독교세례교인(유아세례자 포함)만 지원이 가능합니다.
- 나. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하시는 수험생께서는 총신대학교 입학 정보 홈페이지 (<http://admission.chongshin.ac.kr>) 접속하시거나 스마트폰의 카메라 앱을 실행, 상단 QR 코드로 접속하시기 바랍니다.
- 다. 입학 상담은 총신대학교 입학인재개발처 02)3479-0400로 문의 바랍니다.
- 라. 전형 응시에서 장애로 인한 편의 지원 상담 및 요청은 총신대학교 장애학생지원센터 02)3479-0543 또는 카카오톡 플러스친구 채널 '총신대학교 장애학생지원센터'로 문의 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

- 가. 총신대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	장애대학생도우미 지원 제도 운영	MOS, TOEIC 온라인 수강 지원
사물함 우선신청	우선수강신청 지원	장애학생을 위한 진로 취업 지원 정기 특강
생활관 우선 입사	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	SLDP 경력개발 프로그램 참여 지원
학업지원을 위한 사랑 장학금 지급	시각장애학생을 위한 수업 교재 대체자료 제작	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
중증장애학생 대상 정기주차권 제공	시험 편의 지원	
진로 심리 상담	튜터링 제도 연계 지원	

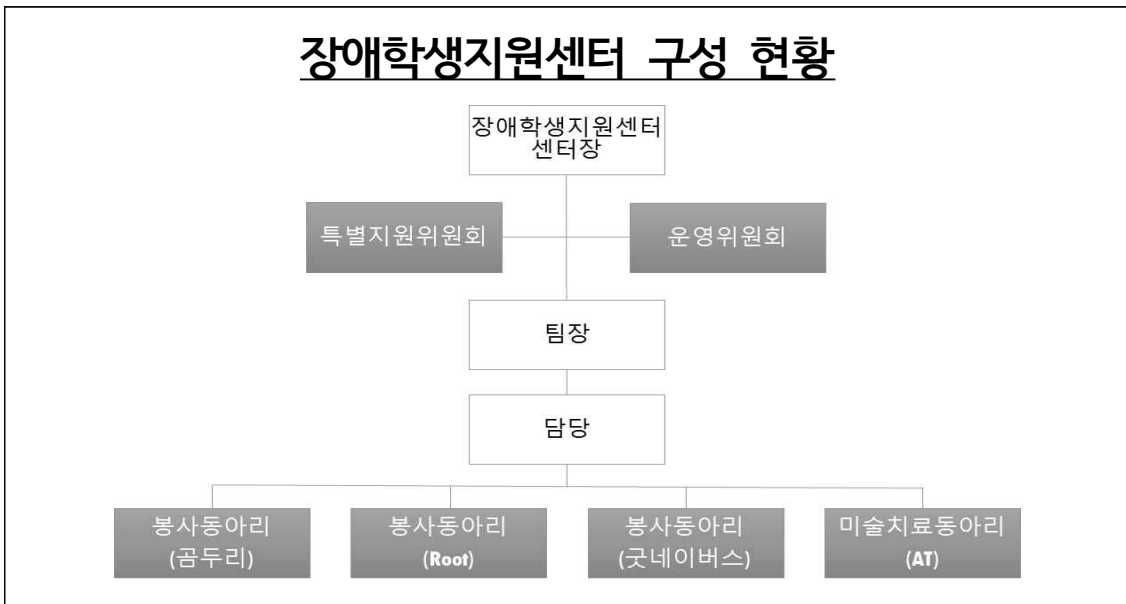
평택대학교

1. 평택대학교 장애학생지원센터 소개

장애학생지원센터는 장애학생의 학습 및 생활편의를 위한 장애학생도우미 제도를 운영하고 있으며, 장애학생의 장애조건에 맞는 지원을 위한 각종 교육, 생활 기자재 및 교구를 구비하여 이용 및 대여하고 있습니다.

또한 장애학생의 대학생활을 지원하고자 각종 상담을 제공하고 있으며, 원활한 도서관 이용과 학습 환경 개선에 도움을 주기 위해 교내 도서배달 서비스를 실시하고 있습니다.

2. 장애학생지원센터 구성원



- 가. 사공영호 입학학생처장 : 입학학생처 총괄
(내선:8294, sakongyh@ptu.ac.kr)
- 나. 권선진 장애학생지원센터장 : 장애학생지원센터 총괄
(내선:8251, sjkwon@ptu.ac.kr)
- 다. 조상영 장애학생지원센터 담당 : 장애학생 지원업무
(내선:8340, sangy@ptu.ac.kr)

3. 장애학생지원센터 업무

- 가. 입학지원
 - 1) 장애유형별 입시 지원
 - 2) 별도의 수험공간제공 및 수험생을 위한 기숙사 개방
 - 3) 입시 도우미 지원

나. 수강지원

- 1) 우선 수강신청 지원 및 수강신청 도우미 지원
- 2) 장애학생 특별전공선택제도 운영

다. 수업지원

- 1) 전문도우미 지원(속기사, 수화통역사 등), 학습도우미 지원(대필 등)
- 2) 수업자료(파일)제공, 노트북 및 학습기자재 대여 및 수업에 필요한 보조공학기기 대여등
- 3) 강의실 접근성 확보

라. 생활지원

- 1) 편의시설증진법에 따른 편의시설 설치
- 2) 생활에 필요한 보조공학기기대여
- 3) 생활도우미 지원(이동지원 등)
- 4) 보건치료소 장애학생 건강관리 및 질병예방 교육, 위기관리프로그램

마. 상담 및 평가지원

- 1) 원활한 학교생활을 위한 심리상담전문가에 의한 심리상담 지원
- 2) 적합한 진로설계를 위한 진로상담전문가에 의한 진로상담 지원
- 3) 재활상담학과 연계 전문적인 재활상담, 직업평가 지원
- 4) 교내 전문기관 연계 심리검사, 진로검사 지원

4. 부서연락처

- 가. 전화번호 : 031-659-8340
- 나. 홈페이지 : <https://dsc.ptu.ac.kr>
- 다. 이 메 일 : dsc@ptu.ac.kr

5. 장애인특별전형 안내 (수시모집)

대학	계열	모집단위	2021 총모집인원	2021 수시모집인원 (정시·정원외제외)	수시 정원 내						수시 정원 외			
					학생부 교과				학생부 종합	실기	학생부 교과			
					PTU 교과	PTU 적성	PTU 나눔	목회추천	PTU 종합	PTU 실기	농어촌	특성화	기회균등	장애인
사회서비스대학	인문사회	재활상담학과	29	24	10	9			5				3	2

한국예술종합학교

1. 모집정보

본교는 예술실기 및 예술이론을 전문적으로 교육하는 4년제 (미술원 건축과는 5년제) 대학과정으로서 이 과정을 이수한 자에게는 고등교육법 제59조 제4항 및 본교 학칙에 의거 학사학위가 수여됩니다.

가. 2021학년도 모집단위

원	학과	모집인원
음악원	성악과, 기악과, 지휘과(오케스트라/합창), 작곡과, 음악학과	11명
연극원	극작과(극작/서사창작), 연극학과(연극학/예술경영)	
영상원	방송영상과, 영상이론과	
무용원	이론과(무용이론/예술경영)	
미술원	조형예술과, 디자인과, 건축과, 미술이론과	
전통예술원	음악과(성악/기악), 연희과	

나. 정원의 특수교육대상자 전형에는 장애인복지법 제32조에 의하여 '중증장애인'(기존 1~3급 해당)으로 등록되어 있는 자가 지원 가능합니다.

다. 보다 자세한 입학정보를 원하시는 수험생은 한국예술종합학교 입학 정보 홈페이지 (<http://www.karts.ac.kr>)에 접속하셔서 확인바랍니다.

라. 입학 문의 및 편의지원 상담·요청은 한국예술종합학교 입학관리과 02)746-9872로 문의해주시기 바랍니다.

2. 장애학생지원센터 안내

가. 장애학생도우미 지원 사업 운영

- 1) 학습도우미 : 수업 및 학습보조, 과제물 점검 등
- 2) 생활도우미 : 학내이동 및 생활지원
- 3) 전문도우미 : 속기, 점역 등의 전문적인 학습지원

나. 교수·학습지원

- 1) 교육편의지원요청서 발송
- 2) 수강신청 지원
- 3) 학습 보조기기 대여

다. 학교생활지원

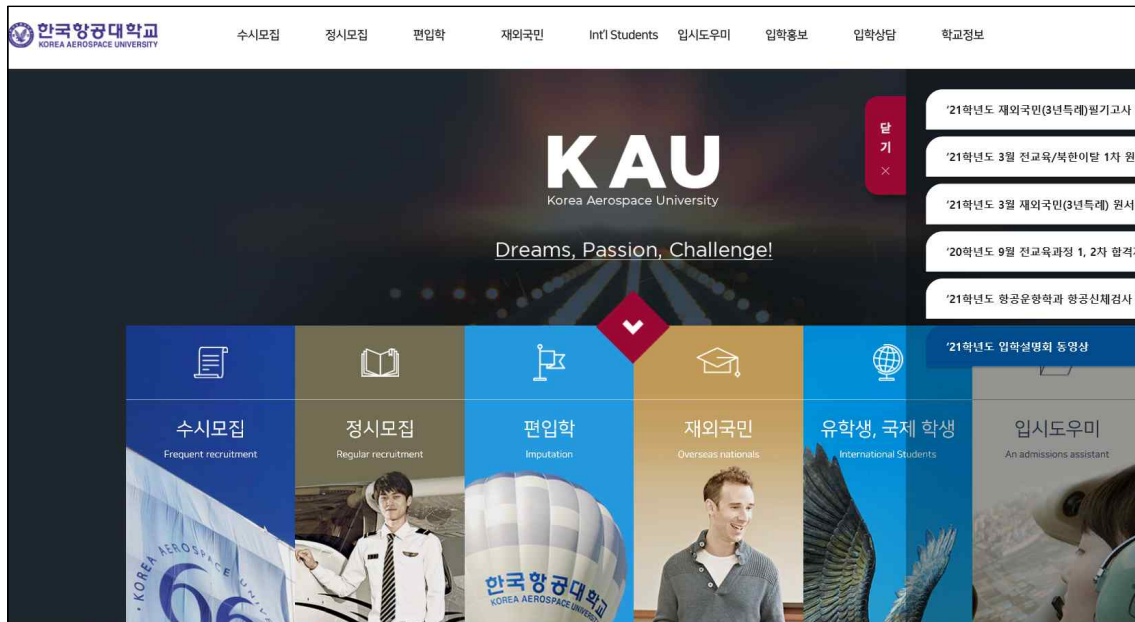
- 1) 장학금 지원
- 2) 기숙사 우선 배정

라. 장애인식개선교육 및 캠페인 실시

마. 상담 및 기타 장애학생 관련사항 지원 등

한국항공대학교

입시상담	장애학생지원 상담
02)300-0446	02)300-0048



한성대학교

- “함께 상상하고 함께 성장하는” 한성대학교 장애학생지원센터는 모든 수험생 여러분의 관심과 입학에 환영합니다.
- 수시모집 관련 자세한 정보는 입학 홈페이지(<http://enter.hansung.ac.kr/>)를 참고하시거나 입학처(☎02-760-4211)로 문의바랍니다.
- 적성시험 및 실기고사시 장애수험생의 편의 지원 상담 및 요청은 장애학생지원센터(☎02-760-4363)로 문의 바랍니다.
- 한성대학교 장애학생지원센터는 아래와 같이 장애학생의 대학생활을 곁에서 함께합니다.

교수·학습지원	대학생활 지원
정원외 수강신청 지원 - 장애학생의 수강신청권 보장을 위해 정규 수강 신청 외(정원 외)로 수강정정신청을 허용함	장학금 지급 - 수업료 최대 70% 지원(등록 8개 학기) - 장애의 정도에 따라 차등
수업지원, 과제조정, 평가조정 - 장애학생이 수강하는 과목에 대해 장애유형별 다양한 지원	진로 및 취업지원(문의 : 02-760-4295)
장애학생 도우미 지원 - 장애학생 본인이 원하는 경우에 한해 도우미(학생) 지원	장애학생 상담(문의 : 02-760-4171)
장애학생 보조기구 대여 - 노트북, 독서확대기, 휠체어 등 지원 - 우측 보조기구 현황 참고	생활관 우선 배정 - 통학이 불편한 장애학생에 대해 상상빌리지, 우촌학사 등 생활관 우선 배정
학업 편의 제공 - 비교과프로그램 우선 신청 - 교재제작 등	제증명 발급 대행 서비스
도서관 이용 편의 제공(문의:02-760-4281) - 자료배달 서비스 - 도우미 서비스	장애학생 휴식공간(건강관리실 內)



한양대학교(서울)

1. 2021학년도 신입학 모집인원 안내

가. 특수교육대상자 관련 전형 모집인원 총괄현황

수 시		정 시 (특별전형)	
학생부종합	실기/실적 (특기자)	수능 가군 자연1, 인문1 상경1	수능 나군 자연6, 인문2, 상경2
고른기회			
116	192	3	10

나. 문의 02-2220-2020

2. 한양대학교(서울) 장애학생 지원 안내

가. 선수강신청 지원

장애 및 강의실 접근성을 고려하여 장애학생들에게 수강신청 전 우선수강신청을 제공하는 서비스

1) 신청방법

- 매 학기 수강신청일 2주 전에 장애학생지원센터에서 우선수강신청 지원 관련하여 별도 공지 확인 후 선수강신청서를 지정된 기간에 장애학생지원센터로 송부

※ 장애학생지원센터 : soup@hanyang.ac.kr, 02-2220-0776

나. 도우미 지원

장애학생의 교육활동 편의지원 등을 통한 교육 성과 제고 및 고등교육 기회확대를 위해 도우미 지원

1) 지원분야

- 수업도우미 : 타이핑, 수업대필, 낭독 등
- 이동도우미 : 교내 이동 및 활동 지원
- 생활도우미 : 청소 및 위생관리와 식사보조(생활관)

2) 신청기간

- 연간 총 4회(정규학기 - 2월, 8월 / 계절학기 - 6월, 12월)

다. 기자재 대여

장애학생을 위한 학습 및 휴게 공간인 “더불어 숲”을 마련하여 점자프린터, 독서화상기, 휠체어, 낮이조절책상, 듀오백의자, 컴퓨터, 프린터, 전신안마기, 소파, 냉장고, 정수기, 사물함 및 한손 키보드, 중력펜 등 특수기자재를 구비

라. 열람실

장애학생 전용열람실인 “더불어숲”과 백남학술정보관과 법학학술정보관 일반열람실에는 각 실별로 장애학생 전용 열람석이 배치

마. 시험시간 연장(기준)

적용대상	시간 연장	대필	별도 강의실	비고
시각장애 중증	1.5배	허용 (필요시)	대필 여부 및 의 검 장애학생의 사수렴 등 토 후 결정	-중간, 기말고사에 적용이 원칙 -매 학기 초 신청접수, 검토 -수업 현장에서 교강사가 필요 성을 인정할 경우, 적용대상이 아니더라도 허용 가능함.
뇌병변 중증(1,2,3)	1.5배			
지체장애 상지 중증(1.2.3)	1.5배			

바. 영어전용강좌 의무이수제(졸업까지 5강좌 의무이수) 면제 :

- 1) 시각장애
- 2) 청각장애(평형장애는 제외)
- 3) 언어장애
- 4) 한양대학교 장애학생 특별지원위원회가 인정하는 학생.

한양대학교 ERICA

1. 2021학년도 정시모집 전형 정보

구분	전형	전형	전형요소 반영비율
수시	정원 내	학생부종합(고른기회)	학생부 종합평가 100%
정시	정원 외	정시 가군 특수교육대상자	수능 100%

※ 수시 및 정시모집 관련 자세한 내용은 2021학년도 한양대학교 ERICA 신입학 전형계획 주
요사항 및 한양대학교 ERICA 입학처 홈페이지를 참고해주시기 바랍니다.

가. 한양대학교 ERICA 입학처 : 1577-2876, <http://goerica.hanyang.ac.kr/>

나. 한양대학교 ERICA 장애학생지원센터 : 031)400-4502, diverse@hanyang.ac.kr

2. 장애학생지원센터 안내

한양대학교 ERICA캠퍼스 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을
위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

교수·학습 지원	생활·복지 지원	시설·설비 지원
선수강신청	창의인재원(기숙사) 우선 선발	건의사항 수렴 및 교내시설 개·보수 지원
강의실 배정 편의 제공	장애학생 쉼터 (희망터, 누리터)	
학습도우미 지원 (대필도우미, 튜터링 등)	생활 및 이동 도우미 지원	
수강정보 제공 안내	개강총회, 종강총회, 개별면담 등	
영어전용강좌 면제		
시험 편의 제공		

한세대학교



1. 2021학년도 수시모집 전형 정보

모 집 단 위	모 집 인 원
전 모집단위(간호학과·디자인학부 제외)	3

전형유형 / 모집단위	구 분	전형 단계	학생 부	면접	실기	수상, 봉사 실적/ 경력	수능 최저 학력 기준	전형 총점			
특수교육 대상자 (정원외) [면접, 실기]	아래 모집단위 제외한 모두 (간호학과 제외)	비율	일괄 합산	60%	40%	-	-	없음	1,000점		
		배점		600점	400점	-	-				
	디자인학부	비율	해당 전형에서 미선발							없음	1,000점
		배점									
예술학부	비율	일괄 합산	-	-	100%	-	없음	1,000점			
	배점		-	-	1,000점	-					

- 가. 수시모집 관련 자세한 정보를 원하는 수험생께서는 한세대학교 입학 정보 홈페이지에 접속 하시거나 (<http://ipsi.hansei.ac.kr/>), 스마트폰의 카메라 앱을 실행하여, 상단 QR코드로 접속하시기를 바랍니다.
- 나. 입학 상담은 한세대학교 입학본부 031)450-5053 으로 문의 바랍니다.
- 다. 전형 응시에서 장애 등의 사유로 인한 수험 편의제공이 필요한 경우, 한세대학교 장애학생지원센터(031-450-5390)에서 관련 도움을 받을 수 있으며, 해당 수험생은 장애인 등록증 사본 또는 전문의 진단서를 제출해야 합니다.

2. 장애학생지원센터 안내

- 가. 한세대학교 장애학생지원센터에서는 장애대학생의 학업과 캠퍼스 생활 지원을 위하여 아래와 같은 프로그램을 실시합니다.

학생생활 지원	학습지원	진로 취업 지원
신입/편입학 장애학생 오리엔테이션 및 캠퍼스 투어	장애대학생 도우미 지원 제도 운영	장애학생을 위한 진로 취업 지원 정기 특강
사물함 우선신청	우선수강신청 지원	각종 대외 진로·취업 지원 프로그램 참여
생활관 우선 입사	장애 유형과 정도를 고려한 교수학습 지원과 조정	일자리본부 취업캠프 참여
장애학생장학금 지원	시험 편의 지원 및 보조공학기기 지원	취업 모의 면접 테스트
휠체어 등 보조기기 지원	튜터링 제도 연계 지원	취업센터 전문가 상담
심리 상담 및 각종 검사지원	전공교수 상담	

서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회 명단

2020.07 기준

연번	지역	대학명	대학 연락처	이메일 주소
1	경기	가톨릭대학교	02-2164-4699	jinho@catholic.ac.kr
2	서울	건국대학교(서울)	02-450-3968	csd@konkuk.ac.kr
3	경기	경기과학기술대학교	031-496-4234	20174002@gtec.ac.kr
4	경기	경기대학교(수원)	031-249-8783	20190373@kgu.ac.kr
5	경기	경민대학교	031-828-7078	maknae6@kyungmin.ac.kr
6	인천	경인여자대학교	032-540-0072	choieh@kiwu.ac.kr
7	서울	경희대학교(서울)	02-961-2104	khu1004@khu.ac.kr
8	경기	경희대학교(국제)	031-201-3460	support@khu.ac.kr
9	서울	고려대학교	02-3290-1535	0408@korea.ac.kr
10	서울	광운대학교	02-940-5032	jung0691@kw.ac.kr
11	서울	국민대학교	02-910-5001	ablekmu@kookmin.ac.kr
12	경기	단국대학교(죽전)	031-8005-2282	auchin@dankook.ac.kr
13	경기	대림대학교	031-467-4729	eunchong0530@daelim.ac.kr
14	경기	대진대학교	031-539-1052	junhyung@daejin.ac.kr
15	서울	덕성여자대학교	02-901-8654	duksung0929@duksung.ac.kr
16	서울	동덕여자대학교	02-940-4058	simgi1202@dongduk.ac.kr
17	서울	명지대학교(인문)	02-300-1529	jangyuha@mju.ac.kr
18	경기	명지대학교(자연)	031-330-6794	ksekse0707@mju.ac.kr
19	서울	삼육대학교	02-3399-3238	dsc@syu.ac.kr
20	서울	삼육보건대학교	02-3407-8532	alpenlose@shu.ac.kr
21	서울	상명대학교(서울)	02-2287-6454	SSY0907@smu.ac.kr
22	서울	서강대학교	02-705-7800	chungkhi@sogang.ac.kr
23	서울	서울대학교(관악)	02-880-8787	maggie1991@snu.ac.kr
24	서울	서울시립대학교	02-6490-6273	support@uos.ac.kr

연번	지역	대학명	대학 연락처	이메일 주소
25	경기	서정대학교	031-860-5147	kssc0040@seojeong.ac.kr
26	경기	성결대학교	031-467-8377	abcfb@sungkyul.ac.kr
27	서울	성공회대학교	02-2610-4215	ssic@skhu.ac.kr
28	서울	성균관대학교	02-760-1092	kangeunsun@skku.edu
29	경기	수원대학교	031-229-8394	dssupport@suwon.ac.kr
30	경기	수원여자대학교	031-290-8132	jjwoon@swc.ac.kr
31	서울	숙명여자대학교	02-710-9163	lovess@sookmyung.ac.kr
32	서울	송실대학교(서울)	02-820-0803	pyoungshin@ssu.ac.kr
33	경기	신한대학교	031-870-3263	aiss@shinhan.ac.kr
34	경기	안양대학교	031-467-0928	kjh4385@anyang.ac.kr
35	서울	연세대학교(서울)	02-2123-3633	ablecenter@yonsei.ac.kr
36	서울	이화여자대학교	02-3277-2184	support@ewha.ac.kr
37	서울	인덕대학교	02-950-7105	nursesw@induk.ac.kr
38	인천	인천대학교	032-835-9912	adore02@inu.ac.kr
39	인천	인하대학교	032-860-7067	lovesy92@inha.ac.kr
40	경기	중부대학교(고양)	031-8075-1022	cksong@joongbu.ac.kr
41	서울	중앙대학교(서울)	02-820-6578	cauable@cau.ac.kr
42	경기	중앙대학교(안성)	031-870-4816	parkjungran@cau.ac.kr
43	서울	충신대학교	02-3479-0543	joonsoo@csu.ac.kr
44	경기	평택대학교	031-659-8340	sangy@ptu.ac.kr
45	서울	한국예술종합학교	02-746-9823	vitamin99m@karts.ac.kr
46	경기	한국항공대학교	02-300-0048	dh1148@kau.ac.kr
47	서울	한성대학교	02-760-5601	scholarship@hansung.ac.kr
48	경기	한세대학교	031-450-5390	chajhhansei.ac.kr
49	서울	한양대학교(서울)	02-2220-1669	rodman37@hanyang.ac.kr
50	경기	한양대학교 ERICA	031-400-4502	diverse@hanyang.ac.kr

장애대학생 선배가 들려주는 대학생활 이야기
2020.08.04 발행

이 책자의 저작권 및 사용권, 2차저작권은 본 협의회에 귀속됩니다.

서울·경기지역 장애대학생지원 실무협의회
usgu2020@naver.com